

Общепринятые логопедические заключения

ФН- фонетические нарушения

ФФН- фонетико-фонематические нарушения

ОНР-общее недоразвитие речи(4 уровня)

Iуровень речевого развития: «Отсутствие общеупотребительной речи»

IIуровень речевого развития:«Начатки общеупотребительной речи»

IIIуровень речевого развития: «Развернутая фразовая речь с выраженными элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития»

IVуровень речевого развития: «Развернутая фразовая речь с остаточными элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития» (ФиличеваТ. Б.)

Нарушение речи системного характера - у детей с ЗПР

СНР-системное нарушение речи (у детей с умственной отсталостью).Различают 3степени:

СНР легкой степени: характеризуется минимальным словарным запасом, необходимым для повседневной жизни. Нарушен процесс синтеза и анализа устной речи, допускаются ошибки в **оформлении** сложных словосочинений, в процессе словообразования, склонения по падежам.

СНР средней степени: фонетический компонент нарушен в одной звуковой группе (*свистящие, шипящие и др.*). Аграмматизмы наблюдаются в использовании числа и рода имен существительных и прилагательных. Ребенок пользуется обобщениями для обозначения бытовых предметов.

СНР тяжелой степени: отличается расстройством синтеза, анализа и восприятия устной и письменной речи. Активный словарный запас состоит из 10-15 слов, в произношении которых допускаются полиморфные ошибки: искажения, пробелы, замены.

Специфическое нарушение речи – F.83 и дети с РАС.

Нарушение коммуникативной функции речи -F84.0 (*детский аутизм*)

Недопустимые ошибки при **формулировании логопедических заключений:**

Искажение профессиональных **формулировок**, зафиксированных в классификациях (например, ФФНР вместо ФФН;НОНР,НПОЗ, ЛГНР – вместо ОНР, а также попытки сочетать «несочетаемые» **формулировки** (*например, дислалия+ОНР, умственная отсталость+ОНР и т. д.*);

Школьная программа для детей с ТНР:

ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1-дети с ФФН,ОНР III-IV уровень (*стертая дизартрия, ринолалия, моторная алалия*) ;

ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2 –дети с ОНР II –III уровень (*дизартрия, алалия, ринолалия,афазия*).
