

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
ОГБОУ «Борисовская СОШ»
протокол №14
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ОГБОУ
«Борисовская СОШ»
от «31» августа 2023 г.
№ ____

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» Белгородской области (далее - Школа) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21
- Уставом и локальными нормативными актами Школы

1.2. В данном Положении используются следующие понятия:

– электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников

1.3. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту пребывания учащегося;

- организация образовательного процесса учащихся в условиях эпидемии, длительной болезни, иных случаях, когда учащийся не может посещать школу;
- развитие профильного образования;
- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей.

1.4. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школой используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия учащихся и педагогических работников школы, средства обучения, в том числе, организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов), организация дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-уроки, видеоконференции, вебинары, консультирование и тестирование в режиме онлайн, передача заданий посредством электронной почты и электронного дневника).

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

2.3.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

2.3.2. оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.3.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3. Учебно-методическое обеспечение

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

1. рабочая программа;
2. сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов для поддержки обучения;

3. карта урока для обучающихся, включающая в себя тему и цель текущего урока, задания, теоретические сведения, примеры решений; сроки выполнения и сдачи работы;

4. электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями и локальными документами Школы:

5. текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно – популярные или публицистические тексты, представленные в электронной форме, толковых электронных словарей и энциклопедий;

6. аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

7. видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

8. программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4.Техническое и программное обеспечение

4.1. Электронное обучение, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается школой следующими техническими средствами:

– компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

– локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

4.2. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у учащегося:

– персонального компьютера, позволяющего работать с аудио и видео материалами;

– стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

4.3. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий по инициативе учредителя школы или управляющего совета школа может предоставлять по заявлению родителей (законных представителей) учащегося персональный компьютер, позволяющий работать с аудио и видео материалами. Процедура передачи материальных ценностей оформляется договором и актом передачи (приложение).

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ организуется в соответствии с приказом директора Школы, издаваемым на основании:

- приказа Учредителя;
- решения управляющего совета школы,
- заявления учащегося (при условии достижения им возраста 14 лет), его родителей (законных представителей) или договора об образовании;

5.2. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой. Период обучения с применением дистанционных технологий определяется родителями (законными представителями) по согласованию со школой и носит заявительный характер.

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогическим работником.

5.4. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий самостоятельная работа учащихся может включать в себя:

- работу с электронными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами;
- работу с аудиовизуальными, музыкальными, литературными, фотографическими и другими произведениями (как правило, содержащимися на электронных носителях);
- компьютерное тестирование.

5.5. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий школа организует взаимодействие учащихся и педагогических работников через электронный дневник, электронную почту, образовательную платформу СФЕРУМ.

5.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий педагоги и ответственные лица ведут следующую документацию:

- своевременно (в день проведения урока) заполняют электронный журнал ИСОУ «Виртуальная школа»: записывают тему текущего урока и домашнее задание по теме, прикрепляют карту урока;
- выставляют в электронный журнал ИСОУ «Виртуальная школа» отметки в день проведения урока.

5.7. Продолжительность урока не должна превышать 40 мин.

5.8. Обучение должно заканчиваться не позже 18-00.

5.9. в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления.

5.8. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам

ЭСО	классы	На уроке, мин	Суммарно в день дома, включая досуговую деятельность, мин, не более
Персональный компьютер	1-2	20	80
	3-4	25	90
	5-9	30	120
	10-11	35	170
ноутбук	1-2	20	80
	3-4	25	90
	5-9	30	120
	10-11	35	170
планшет	1-2	10	80
	3-4	15	90
	5-9	20	120
	10-11	20	150