

Согласован
с Управляющим советом

протокол №1 от 25.08.2023

Согласован
с педагогическим советом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №8 от 14.06.2023

Утвержден
приказом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№244 от 29.08.2023



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий реализацию АООП образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

**РЕЖИМ РАБОТЫ 5-9-х классов
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» на 2023-2024 учебный год**

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает в одну смену (два потока), 5-9 классы занимаются по пятидневной учебной неделе.

Количество классов-комплектов на уровне основного общего образования – 14:

- 5 классы – 2 (5 «А», 5 «Б» классы);
- 6 классы – 3 (6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы);
- 7 классы – 3 (7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы);
- 8 классы – 3 (8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы);
- 9 классы – 3 (9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы).

Максимальная недельная образовательная нагрузка: 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9-е классы – 33 часа.

Недельная образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение начинается 1 сентября 2023 года и организуется в очно-дистанционном формате, чередуя неделю дистанционного и очного обучения.

Учащиеся 9-х классов занимаются в I потоке с 8.00 часов, учащиеся 5-8-х классов занимаются во II потоке с 11.05 часов.

Занятия в очном и дистанционном формате проводятся в соответствии с единым расписанием занятий.

Образовательный процесс в дистанционном формате организовывается посредством платформы «Сферум».

Занятия учащихся 5-9-х классов организованы по пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока – 35 минут для всех учащихся.

понедельник					
уроки	I поток	перемена		II поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.			
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.			
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.			
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.			
5 урок	11.05 – 11.40	10 мин.		11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок	11.50 – 12.25	15 мин.		11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок	12.40 – 13.15	10 мин.		12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок	13.25 – 14.00	5 мин.		13.25 – 14.00	5 мин.
9 урок	14.05 – 14.40			14.05 – 14.40	10 мин.
10 урок				14.50 – 15.25	5 мин.

11 урок				15.30 – 16.05	
вторник - пятница					
уроки	I поток	перемена		II поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.			
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.			
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.			
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.			
5 урок	11.05 – 11.40	10 мин.		11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок	11.50 – 12.25	15 мин.		11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок	12.40 – 13.15	10 мин.		12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок	13.25 – 14.00			13.25 – 14.00	5 мин.
9 урок				14.05 – 14.40	10 мин.
10 урок				14.50 – 15.25	5 мин.
11 урок				15.30 – 16.05	

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2024 года.

Продолжительность образовательной деятельности:

✓ для 5-8-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета промежуточной аттестации)

✓ для 9-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета государственной итоговой аттестации)

Дата окончания учебной деятельности предварительная, возможно изменение с учетом утверждённого расписания ГИА за уровень основного общего образования и карантинных мероприятий.

Для учащихся 5-8-х классов промежуточная аттестация с испытаниями проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней. Летние каникулы для учащихся 5-8-х классов с 01 июня по 31 августа 2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). На уровне основного общего образования сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

К участию в соревнованиях и туристских походах учащиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа; в 6-8-х классах – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часа.

1. Пояснительная записка к учебному плану общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Учебный план общего образования «ОГБОУ «Борисовская СОШ» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Нормативной основой разработки учебного плана общего образования являются:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);

✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года №2/20; <https://fgosreests.ru/>);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 19 апреля 2011 года №03-255;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03

Региональный уровень

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497);
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»

Уровень общеобразовательного учреждения

- ✓ Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» (утвержден приказом департамента образования Белгородской области №72-л от «26» декабря 2019 г.);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Общая характеристика учебного плана. Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГБОУ «Борисовская СОШ» предусматривает девяти / десятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации:

1 вариант – I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант – дополнительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Школа осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и рекомендаций ЦПППК.

ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне начального и основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет:

- ✓ в дополнительном первом (I¹) и 1 классах – 33 недели;
- ✓ во 2-8 классах – 34 недели (без учета промежуточной аттестации);
- ✓ в 9 классе – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года составляет 29 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся дополнительного первого (I¹) и 1-го классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 дополнительном (I¹) и 1 классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа; в 5 классе – 29 часов; в 6 классе – 30 часов; в 7 классе – 32 часа; в 8-9 классах – 33 часа.

Основной целью учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГБОУ «Борисовская СОШ» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГБОУ «Борисовская СОШ» являются:

- ✓ обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ✓ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- ✓ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- ✓ обеспечение реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и включает в себя обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Курсы коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время в соответствии с планом реализации программы коррекционной работы и с особыми образовательными потребностями обучающихся с умственной отсталостью.

В учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне начального общего образования представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область; на уровне основного общего образования представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования представлена шестью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура и «Технология», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» (2 часа в неделю в 1 дополнительном классе; 3 часа в неделю в 1-4 классах); «Чтение» (2 часа в неделю в 1 дополнительном классе; 3 часа в неделю в 1 классе; 4 часа в неделю во 2-4 классах); «Речевая практика» (3 часа в неделю в 1 дополнительном классе; 2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается 3 часа в неделю в 1 дополнительном и 1 классах; 4 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека», который изучается 2 часа в неделю в 1 дополнительном и 1 классах; 1 час в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (2 часа в неделю в 1 дополнительном и 1 классах; 1 час в неделю во 2-4 классах); «Изобразительное искусство» (2 часа в неделю в 1 дополнительном классе; 1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю в 1 дополнительном, 1-3 классах; 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд» (2 часа в неделю в 1 дополнительном и 1 классах, 1 час в неделю во 2-4 классах).

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования представлена семью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура и «Технология», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена двумя учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 5-9 классах); «Чтение (Литературное чтение)» (4 часа в неделю в 5-9 классах).

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика», который изучается 4 часа в неделю в 5-6 классах; 3 часа в неделю в 7-9 классах; «Информатика», который изучается 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «Природоведение» (2 часа в неделю в 5-6 классах); «Биология» (2 часа в неделю в 7-9 классах); «География» (2 часа в неделю в 6-9 классах).

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами: «Мир истории», который изучается 2 часа в неделю в 6 классе; «Основы социальной жизни» - 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах; «История Отечества» - 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (2 часа в неделю в 5 классе), «Музыка» (1 час в неделю в 5 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю в 5-9 классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» (6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в неделю в 7 классе, 8 часов в неделю в 8-9 классах).

При организации уроков «Адаптивная физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья учащиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о составлении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе. Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана:

- в **1 дополнительном, 1 классах** в количестве **1 часа в неделю** в каждом классе на изучение учебного предмета **«Математика»**;
- во **2-4 классах** в количестве **1 часа в неделю** в каждом классе на изучение учебного предмета **«Мир природы и человека»**;
- в **5-6 классах** в количестве **1 час в неделю (5 класс), 2 часа в неделю (6 класс)** на изучение учебного предмета **«Русский язык»**;
- в **5-6 классах** в количестве **1 час в неделю** на изучение учебного предмета **«Математика»**;
- в **7-9 классах** в количестве **2 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Математика»**.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями (2 часа в неделю), психокоррекционными занятиями (2 часа в неделю), занятиями с учителем-дефектологом (1 час в неделю) и ритмикой (1 час в неделю)**. Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов** в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Всего на занятия внеурочной деятельностью отводится до 4 часов в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- 1 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Английский для начинающих» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю);
- 2 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю).
- 3 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю);
- 4 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю).
- 5 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 час в неделю);
- 6 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), «ЮИД» (1 час в неделю);
- 7 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);
- 8 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);
- 9 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

2. Сетка часов учебного плана

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю						итого часов на уровень
		1 доп.	1	2	3	4	всего	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14	471
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17	573
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11	369
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18	606
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7	234
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7	234
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6	201
5. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	10	336
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7	234
Итого		20	20	19	19	19	97	3298
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Естествознание	Мир природы и человека	-	-	1	1	1	3	102
Математика	Математика	1	1	-	-	-	2	68
Итого		1	1	1	1	1	5	170
Всего за пять лет обучения		21	21	20	20	20	102	3468
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	3774
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30	1020
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	680
Итого		10	10	10	10	10	50	1700

Индивидуальный учебный план учащегося 1 дополнительного класса

_____,
ФИО учащегося

**учащегося с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2
	1.2. Чтение	2
	1.3. Речевая практика	3
2. Математика	2.1. Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2
	4.2. Изобразительное искусство	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптированная физическая культура	2
6. Технология	6.1. Ручной труд	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	1
Итого		1
ИТОГО		21
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Основы логики и алгоритмики		1
Итого		3
ИТОГО		30

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

дата ознакомления

_____/_____/_____
расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(шейся) 1 «_____» класса

 ФИО учащегося

**учащегося(шейся) с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	3
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптированная физическая культура	2
6. Технология	6.1. Ручной труд	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	1
Итого		1
ИТОГО		21
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Основы логики и алгоритмики		1
Итого		3
ИТОГО		30

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

 дата ознакомления

_____/_____/_____
 расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(шейся) 2 «_____» класса

_____,
 ФИО учащегося

**учащегося(шейся) с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)**

**(АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптированная физическая культура	2
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого		19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Естествознание	Мир природы и человека	1
Итого		1
ИТОГО		20
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
занятия с учителем-дефектологом ритмика		1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Основы логики и алгоритмики		1
Итого		3
ИТОГО		29

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

 дата ознакомления

_____/_____/_____
 расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(шейся) 3 «_____» класса

 ФИО учащегося

**учащегося(шейся) с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптированная физическая культура	2
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого		19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Естествознание	Мир природы и человека	1
Итого		1
ИТОГО		20
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Основы логики и алгоритмики		1
Итого		3
ИТОГО		29

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

 дата ознакомления

_____/_____/_____
 расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(шейся) 4 «_____» класса

 ФИО учащегося

**учащегося(шейся) с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптированная физическая культура	2
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого		19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Естествознание	Мир природы и человека	1
Итого		1
ИТОГО		20
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Основы логики и алгоритмики		1
Итого		3
ИТОГО		29

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

 дата ознакомления

_____/_____/_____
 расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(шейся) 5 «_____» класса

_____,
 ФИО учащегося

**учащегося(шейся) с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История Отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	2
7. Технология	7.1. Профильный труд	6
Итого		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	1
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Итого		2
ИТОГО		28
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1
Итого		2
ИТОГО		36

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

 дата ознакомления

_____/_____/_____
 расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(шейся) 6 «_____» класса

 ФИО учащегося

**учащегося(шейся) с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. Биология	-
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3.История Отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	2
7. Технология	7.1. Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	1
Язык и речевая практика	Русский язык	2
Итого		3
ИТОГО		30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Итого		2
ИТОГО		38

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

 дата ознакомления

_____/_____/_____
 расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(шейся) 7 «_____» класса

 ФИО учащегося

**учащегося(шейся) с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3.История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	2
7. Технология	7.1. Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	2
Итого		2
ИТОГО		31
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Итого		2
ИТОГО		39

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

_____ / _____ / _____

дата ознакомления

расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(шейся) 8 «_____» класса

 ФИО учащегося

**учащегося(шейся) с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3.История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	2
7. Технология	7.1. Профильный труд	8
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	2
Итого		2
ИТОГО		32
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Итого		2
ИТОГО		40

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

 дата ознакомления

_____/_____/_____
 расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(шейся) 9 «_____» класса

ФИО учащегося

**учащегося(шейся) с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**(АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	2
7. Технология	7.1. Профильный труд	8
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	2
Итого		2
ИТОГО		32
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
Итого		6
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Итого		2
ИТОГО		40

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

дата ознакомления

_____/_____/_____
расшифровка подписи

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 2-8 классах. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с испытаниями для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего и основного общего образования не предусмотрена.

Итоговая аттестация обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний:

- комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- оценка знаний и умений по выбранному профилю труда («Сельскохозяйственный труд»).

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» / «незачёт».

**4. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник		
			название	автор	год издания	название	автор	год издания
1	6	Русский язык	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	И.В. Несветаило	2020	«Русский язык» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2021
2	7					«Русский язык» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2022
3	8					«Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2023
4	6	Чтение (Литературное чтение)	Рабочая программа по предмету «Чтение»	И.В. Несветаило	2020	«Чтение» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина	2021
5	7					«Чтение» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	А. К. Аксенова	2022
6	8					«Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» ²	З.Ф. Малышева	2023
7	6	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5-8 классах (Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными	Т.В. Алышева	2018	«Математика» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Г.М. Капустина, Н.М. Перова	2021
8	7					Математика (для обучающихся с интеллектуальными	Т.В. Алышева	2022

			нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика. – М.: Просвещение)			нарушениями)		
9	8					«Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	В.В. Эк	2023
10	7	Информатика	Рабочая программа по предмету «Информатика»	Гречко И.О.	2022			
11	8							
12	6	Природоведение	Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5-6 классов (Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. – М.: Просвещение)	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2019	«Природоведение» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2021
13	6	География	Рабочая программа по учебному предмету «География» для 7-9 классов (Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. – М.: Просвещение)	Т.В. Шевырёва, Е.Н. Соломина	2019	«География» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2021
14	7					«География» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2021
15	8					«География. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2023
16	7	Биология	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 7-9 классов (Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение.	Т.В. Шевырёва, Е.Н. Соломина	2019	«Биология» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	З.А. Клепинина	2022
17	8					«Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	А.И. Никишов А.В. Теремов	2023

			Биология. География. – М.: Просвещение)					
18	6	Мир истории	Рабочая программа по предмету «Мир истории»	Мыц Н.Н.	2021	«Мир истории» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2021
19	7	История Отечества	Рабочая программа по предмету «История Отечества»	Мыц Н.Н.	2021	«История Отечества» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2022
20	8					«История Отечества. 8 класс» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	И.М. Бгажнокова	2023
21	5	Основы социальной жизни	Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни»	С.А. Толстолицкая	2020	«Основы социальной жизни. 5 класс» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	С.В. Комарова, Е.Л. Александрова	2023
22	6							
23	7							
24	8							
25	6	Адаптированная физическая культура	Рабочая программа по предмету «Физическая культура»	Агафонов М.В.	2020	«Физическая культура, 5-7»	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	2019
26	7					«Физическая культура, 5-7»	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	2019
27	8					«Физическая культура, 5-7»	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	2019
28	6	Профильный труд	Рабочая программа по предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»	С.А. Толстолицкая	2020	«Технология. Сельскохозяйственный труд» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Е.А. Ковалёва	2021
29	7					«Технология. Сельскохозяйственный труд» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Е.А. Ковалёва	2022

30	8					«Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Е.А. Ковалёва	2023
----	---	--	--	--	--	---	---------------	------