Приложение №2

к приказу ОГБОУ «Борисовская СОШ»

от 30.08.2024 N

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ОГБОУ «Борисовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога школы, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2021 №115;
- Письмом Миноборнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20)»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав ОГБОУ «Борисовская СОШ»;

- Локальные акты ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ОГБОУ «Борисовская СОШ» п. Борисовка и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей программой воспитания школы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса ОГБОУ «Борисовская СОШ» и организуется по направлению развития личности:

- *социальное;*
- *спортивно-оздоровительное.*

Целью реализации социального направления является формирование социально-адаптированной к современным условиям жизни личности ребенка.

В рамках социального направления у обучающихся 10 классов воспитываются такие качества как: коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленное формирование мотивационно-потребностную сферы растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Помимо этого, особое внимание уделяется привитию обучающимся основ безопасности жизнедеятельности, так как безопасность жизни – основная ценность на земле.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Россия — мои горизонты»;
- факультатив «Семьеведение»;
- факультативом «Разговоры о важном».

Курс внеурочной деятельности **«Россия — мои горизонты»** - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.

Работа по программе внеурочной деятельности **«Семьеведение»** позволит освоить навыки и знания в сфере семейных отношений. Они пригодятся в жизни и станут важным компонентом, влияющим на дальнейшую жизненную траекторию: рассмотреть семейную проблематику не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта; сформировать практические навыки и познавательные интересы обучающихся, связанные с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений; сформировать чёткие ценностные установки на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали своё будущее именно с семейным образом жизни; понять особую значимость института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; сформировать ответственное и уважительное отношение к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Педагогический основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Занятие рекомендовано проводить первым урок каждый понедельник.

Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является формирование у учащихся среднего и старшего школьного возраста понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, по следующим направлениям: здоровьесозидающая педагогика, здоровьеразвивающее сопровождение образовательного процесса, здоровьесберегающее просвещение.

Поставлены следующие задачи:

1. создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
2. формировать у учащихся отношение к здоровью как бесценному дару природы;
3. создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
4. способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секция «Волейбол».

Программа курса внеурочной деятельности **«Волейбол»** реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности, является одним из «механизмов» реализации целей и задач по профилактике заболеваний, вредных привычек и правонарушений, а также укреплению здоровья, через всестороннее развитие двигательной активности школьника при занятиях спортивными играми.

План внеурочной деятельности
ОГБОУ «Борисовская СОШ»
на уровне среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

направление внеурочной деятельности	формы организации внеурочной деятельности	название программы	классы			кол-во часов курса внеурочной деятельности
			10 А	11 А	11 Б	
социальное	факультатив	«Россия — мои горизонты»	1	1	1	**3**
	факультатив	«Семьеведение»	1	1	1	**3**
	факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1	**3**
спортивно-оздоровительное	секция	«Волейбол»		1		**1**
кол-во направлений курса в/д в каждом классе			**2**	**2**	**2**	

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	основные направления	форма организации внеурочной/название	обеспечение	
			кадровое	**программное** *(с указанием сроков реализации программы)*
1	социальное	факультатив «Россия — мои горизонты»	Штанько Т.В., Веприк М.В., Толстолуцкая С.А.., классные руководители	«Россия — мои горизонты», составитель программы Веприк М.В., Борисовка-2024
		Факультатив «Семьеведение»	Штанько Т.В., Веприк М.В., Толстолуцкая С.А.., классные руководители	«Семьеведение», составитель программы Веприк М.В., Борисовка-2024
		факультатив «Разговоры о важном»	Штанько Т.В., Веприк М.В., Толстолуцкая С.А.., классные руководители	«Разговоры о важном», составитель программы Штанько Т.В., Борисовка-2024
2	спортивно-оздоровительное	секция «Волейбол»	Пятаков В.Ю., учитель физической культуры	«Волейбол», составитель программы Пятаков В.Ю., Борисовка-2023

***Внеурочная деятельность в расписание обозначена красным цветом**

Расписание 10А класса

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 8:00-8:35	**Разговоры о важном**	**Литература**	**Математика**	**География**	**Литература**
2 8:45-9:20	**Иностранный язык (английский)**	**Основы безопасности и защиты Родины**	**Обществознание (углубл.)** **Информатика (углубл.)** **Физика (углубл.)** **Биология (углубл.)**	**Иностранный язык (английский)**	**Математика**
3 9:40-10:15	**Литература**	**Химия (базов.)** **Биология (углубл.)**	**История**	**Математика**	**Биология (базов.)** **Химия (углубл.)**
4 10:25-11:00	**Русский язык**	**Математика**	**Физика (базов.)** **Физика (углубл.)**	**Информатика (базов.)** **Информатика (углубл.)**	**Физика (базов.)** **Физика (углубл.)**
5 11:10-11:45	**Математика**	**Математика**	**Русский язык**	**Обществознание (углубл.)** **Обществознание (базов.)**	**Индивидуальный проект**
6 12:05-12:40	**Обществознание (углубл.)** **Обществознание (базов.)**	**Обществознание (углубл.)** **Информатика (углубл.)** **Физика (углубл.)** **Химия (углубл.)**	**Иностранный язык (английский)**	**Практическая информатика**	**История**
7 12:50-13:25	**Математика**	**Физическая культура**	**Математика**	**Основы педагогики** **Информатика (углубл.)** **Физика (углубл.)** **Биология (углубл.)**	**Физическая культура**
13:35-14:10		**Консультация по русскому языку**	**Семьеведение**	**Россия – мои горизонты**	**Химия (углубл.)**
14:20-14:55			**Консультация по математике**	**Классный час**	

	технологический профиль (физика)
	технологический профиль (информатика)
	естественно-научный профиль

	социально-экономический профиль

Расписание 11А класса

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 8:00-8:35	Разговоры о важном	Физика (углубл.) Информатика (углубл.) Химия (углубл.)	Физика (углубл.) Физика (базов.)	Математика	Математика
2 8:45-9:20	Математика	Физика (углубл.) Информатика (углубл.) Биология (углубл.)	Основы безопасности и защиты Родины	Математика	Физика (углубл.) Физика (базов.)
3 9:40-10:15	Литература	Математика	Физика (углубл.) Информатика (углубл.) Химия (углубл.)	География	Русский язык
4 10:25-10:00	История	Русский язык	История	Литература	Математика
5 11:10-11:45	Иностранный язык (английский)	Литература	Физическая культура	Химия (базов.) Биология (углубл.)	Биология (базов.) Химия (углубл.)
6 12:05-12:40	Математика	Иностранный язык (английский)	Информатика (углубл.) Информатика (базов.)	Физическая культура	Практическая информатика
7 12:50-13:25	Обществознание	Математика	Обществознание	Россия – мои горизонты	Иностранный язык (английский)
8 13:35-14:10	Физическая культура (технологич. профиль) Волейбол	Консультация по математике	Семьеведение	Биология (углубл.)	Консультация по русскому языку
14:20-14:55	Консультации по информатике	Консультации по химии и английскому языку	Консультации по литературе, физике	Консультации по биологии, истории	Консультация по обществознанию

15:00-15:35				**Классный час**	

	технологический профиль (физика)
	технологический профиль (информатика)
	естественно-научный профиль

Расписание 11Б класса

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 8:00-8:35	**Разговоры о важном**	**Русский язык**	**История**	**Русский язык**	**Физика**
2 8:45-9:20	**Обществознание**	**Литература**	**Физика**	**Обществознание**	**Литература**
3 9:40-10:15	**Математика**	**Физическая культура**	**Обществознание**	**Химия**	**Физическая культура**
4 10:25-11:00	**Основы педагогики**	**Обществознание**	**Математика**	**Математика**	**География**
5 11:10-11:45	**История**	**Практическая информатика**	**Математика**	**Литература**	**Иностранный язык (английский)**
6 12:05-12:40	**Иностранный язык (английский)**	**Математика**	**Биология**	**Математика**	**Математика**
7 12:50-13:25	**Информатика**	**Иностранный язык (английский)**	**Основы безопасности и защиты Родины**	**Физическая культура**	**Математика**
13:35-14:10	**Классный час**	**Консультация по русскому языку**	**Семьеведение**	**Россия – мои горизонты**	**Консультация по математике**
14:20-14:55		**Консультация по английскому языку**	**Консультация по литературе**	**Консультации по биологии, истории**	**Консультация по обществознанию**