

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №10 от 22.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» Белгородской области
за 2023 год**

1. Аналитическая часть – стр. 2-53
2. Анализ показателей деятельности учреждения – стр. 54-59

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» Белгородской области
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип учреждения в качестве образовательной организации	общеобразовательное
Руководитель	Головки Ирина Васильевна
Адрес учреждения	<i>юридический:</i> Россия, Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 1 <i>фактический:</i> Россия, Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 1 Россия, Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Куйбышева, 1
Телефон, факс	8(47246)51027
Адрес электронной почты	school-1@bo.belregion.ru
Сайт школы	https://shkolaborisovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Белгородская область
Лицензия	Серия 31Л01 №0002718, от 18.03.2020 г., рег. №8854, выдана департаментом образования Белгородской области https://shkolaborisovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/1914/Reestrovaya_vypiska.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 №0000975 №4391 от 30.04.2020, действует до 28.04.2027, выдано департаментом образования Белгородской области https://shkolaborisovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/1914/svidetelstvo_o_gos_akkteditacii.pdf
Устав	Устав школы утверждён приказом департаментом образования Белгородской области №72-л от 26.12.2019 г.

	Изменения и дополнения в устав школы утверждены: - приказом Министерства образования Белгородской области №21 от 11.01.2022; - приказом Министерства образования Белгородской области №2981 от 19.09.2022
Коллегиальные органы управления учреждением	общее собрание работников школы, педагогический совет школы, управляющий совет школы

2. Система управления учреждением

Управление ОГБОУ «Борисовская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

наименование органа	функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы; – осуществляет общее руководство школой; – планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы школы
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции; – организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения
Общее собрание работников школы	<ul style="list-style-type: none"> – реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>– осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
----------------------	---

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги ОГБОУ «Борисовская СОШ» объединяются в методические объединения по предметному признаку.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют общешкольный родительский комитет и Совет губернаторов классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и организуют свою работу в соответствии с уставом школы.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросов участников образовательного процесса, реализации компетенций школы, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2022, ФОП НОО – 1-2 классы; ФГОС НОО-2009 – 3-4 классы), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2022, ФОП ООО – 5-6 классы; ФГОС ООО-2009 – 7-9 классы), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО-2022, ФОП СОО – 10 класс; ФГОС СОО-2012 – 11 класс).

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с ведением специальной военной операции часть образовательных программ в 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, school.yandex.ru, СФЕРУМ, ИСОУ «Виртуальная школа».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ школа перешла на обновлённые ФГОС начального, основного и среднего общего образования: обновлённые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, с изменениями от 18 июля 2022 г. (приказ Министерства просвещения РФ №569); основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, с изменениями от 18 июля 2022 г. (приказ Министерства просвещения РФ №568) и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 г., с изменениями от 18 июля 2022 г. (приказ Министерства просвещения РФ №568), т.е. в 1-2, 5-6 и 10 классы с 01.09.2023 года работают по новым образовательным программам: ФООП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №992 от 16.11.2022 г.; ФООП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №993 от 16.11.2022 г. и ФООП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23.11.2022 г.

Результат перехода 1-2-х и 5-6-х и 10 классов на ФГОС третьего поколения:

- ✓ второй иностранный язык исключен в учебном плане из состава обязательных учебных предметов (мониторинг запросов детей и родителей (законных представителей) по вопросу изучения второго иностранного языка показал нежелание детей и родителей (законных представителей) изучать второй иностранный язык);
- ✓ родной язык (русский) и родная литература (русская) исключены в учебном плане из состава обязательных учебных предметов (мониторинг запросов детей и родителей (законных представителей) по вопросу изучения данных предметов показал нежелание детей и родителей (законных представителей) выделения часов из части, формируемой участниками образовательных отношений; материал этих предметов изучается в рамках предметов «Русский язык» и «Литература»);
- ✓ конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечивают системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний и компетенций, необходимых для жизни в современном обществе и для успешного обучения;
- ✓ в образовательный процесс школы органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

3.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения (по состоянию на 31.12.2023 г.)

показатель	количество
Всего классов	29
в том числе:	
- на уровне НОО	11
- на уровне ООО	14

- на уровне СОО		4
Всего учащихся		677
в том числе:		
- на уровне НОО		283
- на уровне ООО		332
- на уровне СОО		62
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		4
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
- специальные (коррекционные) образовательные программ		-
Учащиеся, получающие образование по формам обучения	очное	674
	очно-заочное	3
	заочное	-
Учащиеся, получающие образование по формам образования	в образовательной организации	677
	вне образовательной организации (семейное)	0
Дети-инвалиды		11

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2023 гг.

образовательная программа	количество классов / обучающихся в них			доля обучающихся, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
начального общего образования	11 / 301	11 / 294	11 / 278	40,2	40,3	40,2
основного общего образования	16 / 399	16 / 402	15 / 365	53,3	55,0	52,8
среднего общего образования	3 / 48	2 / 34	3 / 48	6,5	4,7	7,0
всего	30 / 748	29 / 730	29 / 691	100	100	100

Сравнительный анализ количества учащихся за два последних учебных года свидетельствует о снижении контингента учащихся. Средняя наполняемость классов в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,1 (2022 г. – 23,4; 2023 г. – 23,3).

Анализ выбытия учащихся в 2022-2023 учебном году показывает, что основная причина выбытия смена места жительства и переезд за пределы района. Это связано с переездом семей на безопасные территории, не граничащие с Украиной. Движение учащихся происходило в

течение года и не вносило дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Основным предметом деятельности ОГБОУ «Борисовская СОШ» является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования;
- ✓ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- ✓ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2);
- ✓ адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- ✓ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- ✓ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- ✓ адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- ✓ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2).

Общая численность обучающиеся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 г.)

наименование образовательной программы	численность обучающихся	
Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286	283 (из них – 14 с ОВЗ)	124 (из них – 4 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утверждённому приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373		159 (из них – 10 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287	332 (из них – 8 с ОВЗ)	130 (из них – 2 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утверждённому приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897		202 (из них – 6 с ОВЗ)

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утверждённому приказом от 12.08.2022 г. №732	62 (из них – 0 с ОВЗ)	34
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утверждённому приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413		28

Численность учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам

наименование программы	количество учащихся		
	по состоянию на 31.12.2021 г.	по состоянию на 31.12.2022 г.	по состоянию на 31.12.2023 г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	4	6	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2)	2	2	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	2	3	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	4	2	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	2	1	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1	1	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	4	4	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)	2	2	2
Итого	21	21	22

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь; для них созданы специальные условия, предусмотренные заключениями ЦППМК. Штатное расписание специалистов сопровождения: педагог-психолог – 2; учитель-логопед – 2; учитель-дефектолог – 1; тьютор – 1; социальный педагог – 1. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ОГБОУ «Борисовская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность в ОГБОУ «Борисовская СОШ» организована с учетом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг по направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и социальное. Особенности организации внеурочной деятельности отражены в рабочей программе воспитания и планах внеурочной деятельности каждого уровня общего образования.

С 20.01.2020 года ОГБОУ «Борисовская СОШ» функционирует в Борисовском районе как опорная школа и занимает определенную нишу в системе образования Борисовского района. Взаимодействие с партнёрами строится на договорных отношениях.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; концерты; экскурсии; поездки. праздники и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023 году школа продолжила работу по организации изучения учащимися государственных символов России. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Организовали проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- ✓ углубить знания о государственной символике и ее истории;
- ✓ сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- ✓ осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- ✓ расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня и реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Одним из мероприятий, включённых в план профориентационной работы школы является Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Участие в проекте принимают 120 учащихся из 6-11 классов. Педагогами-навигаторами данного проекта являются педагоги-психологи школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

Обеспечение процесса воспитания учащихся

показатель		фактический показатель	
Кадровое обеспечение деятельности обеспечивающей учреждения, духовно-	- наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся осуществляется педагогическим коллективом школы.	

<p>нравственное развитие, воспитание учащихся (*количество и % укомплектованности): уровень НОО</p> <p>уровни ООО и СОО</p>	<p>- учителя - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования</p> <p>- учителя - педагоги дополнительного образования - воспитатели ГПД - старший вожатый - классные руководители - преподаватель-организатор ОБЖ - заместитель директора - педагог-психолог - социальный педагог</p>	<p>уровень НОО</p> <p>- 11; 100% - нет - нет</p> <p>уровни ООО и СОО</p> <p>- 18; 100% - 1, 100%</p> <p>- нет - 2; 100% - 18; 100% - 1; 100% - 3; 100% - 2; 100% - 1; 100%</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (уровни НОО, ООО и СОО) (*количество и % оснащенности)</p>	<p>- помещения</p> <p>- оборудование и инвентарь</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами</p>	<p>уровни НОО, ООО и СОО</p> <p>- 29 классных комнат; актовый зал; малый актовый зал; спортивный зал; спортивная площадка; школьный музей; шахматный клуб; 100%</p> <p>- инвентарь для проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий; специальный инвентарь для работы ДО «ЮИД»; материал для лепки (глина); декорации, куклы (для кукольного театра)</p> <p>- мультимедийные проекторы (39); компьютеры (39); ноутбуки (90); цифровые фотоаппараты (1); интерактивные доски (3); внутришкольная локальная сеть; система видеоконференцсвязи (2); школьная типография; школьное телевидение</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами</p>	<p>Детская общественная организация «Школьное государство Мир»</p> <p>- Устав ДОО «Школьное государство «Мир» утвержден на Общешкольной конференции (протокол №1 от 03.12.2009)</p> <p>- Положение об ученическом самоуправлении ОГБОУ «Борисовская СОШ» (на заседании педагогического совета ОГБОУ «Борисовская СОШ» протокол №2 от 25.03.2020 г., приказ №26-а от 25.03.2020 г.).</p> <p>Младшие школьники (1-4 классы) проходят посвящение и становятся гражданами</p>	

	<p>школьного государства «Мир».</p> <p>Об эффективности работы ДОО «Мир» свидетельствуют следующие достижения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. областной конкурс школьных музеев, направление: «Экскурсоводы». номинация: «Экскурсовод музея образовательной организации по экспозиции «Военнослужащие – участники специальной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм» - I место 2. финальные соревнования по гимнастике в рамках 66 областной Спартакиады школьников – I место 3. областная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, номинация «Дорогами поколений» - I место 4. областной конкурс «Я – движение ЮИД!», номинация: «ЮИД говорит», (репортаж) – II место 5. региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке» - II место 6. региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Эксперимент» - III место 7. муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» - I место 8. муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке», секция «Военная история» - I место 9. муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Портрет» - I место 10. VIII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник», номинация: «Моя семья за безопасность на дорогах» - I место 11. муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - I место 12. районный конкурс «Я – часть движения ЮИД», номинация «ЮИД говорит!» (репортаж) – I место 13. муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», секция «Гуманитарная» - I место 14. районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина», номинация: «Белогорье в лицах – I место
Наличие мониторинга воспитательного процесса	да

<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>уровни НОО, ООО и СОО</p>	<p>– наличие в образовательной программе (учебном плане) Учреждения организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательной деятельности</p> <p>– направления и формы организации внеурочной деятельности</p>	<p>В соответствии с ФГОС учебные планы основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ОГБОУ «Борисовская СОШ» реализуются через обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), которая включает в себя, в том числе, и внеурочную деятельность, являющуюся неотъемлемой частью образовательной деятельности. Модель внеурочной деятельности представляет собой оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.</p> <p>В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность была организована на всех уровнях образования по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовно-нравственное; – спортивно-оздоровительное; – социальное; – общеинтеллектуальное; – общекультурное <p>и в следующих формах: детское объединение, секция, творческая мастерская, факультатив, студия.</p> <p>В соответствии с решением регионального оперативного штаба Белгородской области образовательный и воспитательный процесс в школе в 2022 и 2023 гг. организован в дистанционном формате, что повлекло сокращение часов на занятия внеурочной деятельностью.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности: уровни НОО, ООО и СОО (*количество и % укомплектованности)</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности – договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга 	<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности: уровень НОО: учителя: 11; 100%; педагоги дополнительного образования: нет</p> <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности: уровень ООО: учителя-предметники: 14; 100%; преподаватель-организатор ОБЖ – 1; 100%; педагог-психолог – 1; 100%; старший вожатый – 1; 100%.</p> <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности: уровень СОО: учителя-предметники: 4; 100%</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности: уровни НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие помещений; – наличие оборудования в учебных помещениях; – наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 100% – 80% – 100% <p>Наличие ИКТ: 100%, в том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родительской общественности; – создания и ведения различных баз данных; – дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; – обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – 100% – 100% – 100% – 100% 		
Охват учащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества)	<ul style="list-style-type: none"> – уровень НОО – уровень ООО – уровень СОО 	<ul style="list-style-type: none"> – уровень НОО – 283; 100% – уровень ООО – 332; 100% – уровень СОО – 62; 100% 		
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	да			
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	год	преступления	правонарушения	прогулы
	2021	0%	0 – 0%	1 – 0,13%
	2022	0%	0 – 0%	1 – 0,14%
	2023	0%	0 – 0%	1 – 0,14%
С 02.09.2019 года деятельность школы подчинена формату «Школа полного дня». В результате вовлечения подростков в социально-значимую деятельность через реализацию модели «Школа полного дня», систематического отслеживания деятельности обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в 2021-2023 годах отсутствуют обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления.				
Участие учащихся в конкурсах различной направленности, выставках, соревнованиях, фестивалях, проектах, олимпиадах, научно-практических конференциях	уровень	2021 год	2022 год	2023 год
	международный	0/0 %	0/0%	0/0 %
	федеральный	11/1,5%	0/0%	1/0,15%
	региональный	23/3%	61/8,7%	55/8,12%

		муниципальный	306/40%	315/57,9%	604/89,22%
Из них наличие учащихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций		уровень	2021 год	2022 год	2023 год
		международный	0/0%	0/0%	0/0%
		федеральный	11/1,5%	0/0%	1/0,15%
		региональный	23/3%	37/5,3%	39/5,76%
		муниципальный	255/34%	271/38,7%	270/39,88%
	С целью реализации Программы развития школы на 2020-2025 гг. (подпрограмма «Одаренные дети»), в рамках организации работы школы полного дня составлен график проведения занятий с одарёнными обучающимися с целью подготовки их к Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам различной направленности.				
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов Учреждения, социальных партнеров, родительской общественности	Применяется инструментарий для изучения запросов родителей (законных представителей) при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов при работе по ФГОС; анкетирование для изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся.				
Работа с родителями (законными представителями), общественностью (уровни НОО, ООО и СОО)	– система работы с родителями (законными представителями) основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и школы; – документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей); – используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями)	Система взаимодействия с родителями (законными представителями) представляет собой четкий отлаженный механизм совместной педагогической деятельности семьи и школы. Взаимодействие осуществляется следующим образом: – непосредственная ежедневная работа классных руководителей; – работа специалистов школы (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог); – система классных родительских собраний, проводимых не реже 1 раза в четверть (протоколы родительских собраний); – система общешкольных родительских собраний (протоколы общешкольных родительских собраний).			

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, секции, творческие мастерские, студии, кукольный театр, творческое объединение, детское объединение.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2023 году внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено занятие «Орлята России», а на уровнях ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Направления и формы организации внеурочной деятельности в 2021-2023 годах

направления внеурочной деятельности	формы организации внеурочной деятельности	название программы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
уровень НОО					
спортивно-оздоровительное	секция	«Веселый мяч»	+	+	
	секция	«Ритмика»	+	+	
	секция	«Подвижные игры»	+	+	
духовно-нравственное	факультатив	«Основы православной культуры»	+		
	факультатив	«Азбука нравственности»	+		
	творческая мастерская	«Народная игрушка (глина)»	+	+	
общеинтеллектуальное	факультатив	«Занимательный английский»	+		
	факультатив	«Ментальная арифметика»	+	+	
	факультатив	«Алгоритмика»	+		
	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»		+	+
	факультатив	«Функциональная грамотность»		+	
общекультурное	факультатив	«Разговор о правильном питании»	+	+	
	факультатив	«В мире прекрасного»	+		

	творческая мастерская	«Флористика»	+	+	
	творческая мастерская	«Волшебный песок»	+	+	
	студия	«Кукольный театр»		+	
	факультатив	«Орлята России»			+
социальное	факультатив	«ОБЖ»	+		
	кукольный театр	«Русская народная сказка»	+		
	факультатив	«Профориентир»		+	
	факультатив	«Разговоры о главном»		+	+
уровень ООО					
спортивно-оздоровительное	секция	«Футбол»	+	+	
	секция	«Футбол»		+	
	секция	«Спортивные игры»		+	
	секция	«Русская лапта»	+		
	секция	«Бадминтон»	+		
духовно-нравственное	факультатив	«Основы православной культуры»	+		
	факультатив	«Ценности жизни»	+	+	
общеинтеллектуальное	детское объединение	«Проектное управление»	+		
	факультатив	«Алгоритмика»	+		
	факультатив	«Основы программирования»		+	+
	факультатив	«Основы программирования на Python»		+	+
	творческое объединение	«Кванториум»	+	+	+
	факультатив	«Функциональная грамотность»		+	+
	факультатив	«Яндекс Учебник»	+		
социальное	детское объединение	«ЮИД»	+	+	+
	факультатив	«В мире профессий»	+		
	факультатив	«Профориентир»		+	
	детское объединение	«Школьное лесничество «Дубрава»	+	+	
	факультатив	«Разговоры о главном»		+	+
	факультатив	«Россия – мои горизонты»			+
общекультурное	детское объединение	«Театральная студия»		+	+
	детское объединение	«Музейное дело»		+	
уровень СОО					
общеинтеллектуальное	факультатив	«Основы финансовой грамотности»	+		

духовно-нравственное	детское объединение	«Школа семейного воспитания»	+		
общекультурное	школьная телестудия	«Репортер»	+		
социальное	факультатив	«Школа семейного воспитания»		+	
	факультатив	«Разговоры о главном»		+	+
	факультатив	«Россия – мои горизонты»			+
	факультатив	«Начальная военная подготовка»			+
спортивно-оздоровительное	секция	«Первая помощь, основы преподавания ПП, основы ухода за больными»			+
		«Волейбол»			+

С 01.09.2023 года творческое объединение «Кванториум» функционирует в рамках сетевого взаимодействия нашей школы с Белгородским региональным детским технопарком «Кванториум».

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в 2023 году представлено целым рядом направленностей: техническое, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное и социальное, которые реализуются через следующие объединения:

направление работы объединений дополнительного образования	формы организации работы детских объединений дополнительного образования	название программы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
физкультурно-спортивное	военно-патриотический клуб	«Миротворец»	+	+	+
	секция	«Шахматы»	+	+	+
художественное	танцевальная студия	«Ритм»	+	+	+
	студия	«Юный оформитель»		+	+
	хоровая студия	«ДоМиСолька»		+	+
техническое	студия	«В объективе мир»	+		
	мастерская	«3D-ручка»	+	+	+
туристско-краеведческое	студия	«Юный краевед»	+	+	+
естественнонаучное	студия	«Ландшафтный дизайн»	+	+	+
социальное-гуманитарное	студия	«Школьная газета «Мир детства»	+		
	детское объединение	«Клуб Веселых и Находчивых»	+	+	+

Таким образом, система дополнительного образования ОГБОУ «Борисовская СОШ» дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Кроме того, система дополнительного образования является

серьезным звеном воспитательной работы школы. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

показатель		фактический показатель		
		2021 год	2022 год	2023 год
Качество знаний (динамика) учащихся	Доля (%) обучаемых на «хорошо» и «отлично» от общего количества учащихся	70,50%	65,45%	74,25%
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	уровень НОО	69,50%	63,76%	75,92%
	уровень ООО	63,6%	53,98%	58,03%
	уровень СОО	84,71%	78,62%	88,81%
Средний балл ОГЭ	математика	15,0	11,9	_*
	русский язык	26,0	28,5	_*
Средний балл ЕГЭ	математика (база)	не проводился	4,2	4,6
	математика (профиль)	66,0	65,0	64,0
	русский язык	74,0	72,0	72,0
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	- 71% (физика) - 43% (информатика) - 47% (литература)	- 0% (физика) - 100% (информатика) - 13% (литература) - 100% (химия) - 100% (биология)	- 50% (физика) - 80% (информатика) - 50% (химия) - 0% (биология)
Результаты ЕГЭ по профильным предметам	Средний балл	- физика – 54,0 - информатика – 73,0 - литература – 55,0	- информатика – 73,8 - литература – 68,0 - химия – 51,0 - биология – 55,0	- информатика – 73,0 - физика – 60,0 - химия – 70,0 - биология – 37,0
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ (выше/ниже/равны областному значению)	- ЕГЭ по математике - ЕГЭ по русскому языку	выше выше	выше выше	выше на 5,95 ниже на 0,24 балла

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ (выше/ниже/равны районному значению)	- ОГЭ по математике - ОГЭ по русскому языку	выше выше	выше выше	_* _*
Результаты ВПР учащихся 4-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по русскому языку - по математике - по окружающему миру	83% / 97% 94% / 100% 94% / 100%	не проводились**	не принимали участия в связи с переходом на дистанционную форму обучения***
Результаты ВПР учащихся 5-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по русскому языку (по материалам 4 класса) - по математике (по материалам 4 класса) - по окружающему миру (по материалам 4 класса) - по истории - по биологии	59% / 88% 47% / 85% не проводилось 44% / 86% 65% / 94%	81% / 100% 75% / 100% 78% / 100% не принимали участия*** не принимали участия***	не принимали участия в связи с переходом на дистанционную форму обучения***
Результаты ВПР учащихся 6-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по русскому языку - по математике - по истории - по биологии - по географии - по обществознанию	52% / 90% 39% / 87% 38% / 85% 48% / 96% 50% / 95% 9% / 64%	71% / 100% 69% / 100% 60% / 98% 59% / 98% не принимали участия*** не принимали участия***	не принимали участия в связи с переходом на дистанционную форму обучения***
Результаты ВПР учащихся 7-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по русскому языку - по математике - по истории - по биологии - по географии - по обществознанию - по физике - по иностранному языку (английскому)	44% / 79% 50% / 95% 33% / 95% 49% / 91% 27% / 95% 38% / 96% 23% / 92% 13% / 73%	64% / 98% 72% / 100% 80% / 100% 31% / 100% 86% / 100% 85% / 100% не принимали участия*** не принимали участия***	не принимали участия в связи с переходом на дистанционную форму обучения***

Результаты ВПР учащихся 8-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по русскому языку - по математике - по истории - по биологии - по географии - по обществознанию - по физике - по химии	66% / 85% 45% / 95% 29% / 100% 74% / 100% 39% / 100% 42% / 93% 60% / 100% 100% / 100%	отмена ВПР в параллели 8-х классов в связи с переходом на дистанционную форму обучения***	не принимали участия в связи с переходом на дистанционную форму обучения***
Результаты ВПР учащихся 11-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по биологии - по химии - по географии - по истории - по иностранному языку (английскому) - по физике	100% / 100% - - 100% / 100% 74% / 96% 100% / 100%	отмена ВПР в параллели 11-х классов в связи с переходом на дистанционную форму обучения***	не принимали участия в связи с переходом на дистанционную форму обучения***
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов	- количество победителей на федеральном уровне - количество победителей на региональном уровне - количество победителей на муниципальном уровне	0 0 11	0 1 14	0 1 22
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы	- количество победителей на федеральном уровне - количество победителей на региональном уровне - количество победителей на муниципальном уровне	0 0 0	0 0 0	0 0 0

* Расчёт среднего балла ГИА в форме ОГЭ по итогам 2023 года невозможен, поскольку ГИА в 2023 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Зарегистрирован 17.04.2023 г. №73059). В соответствии с п. 4 раздела II приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 22.02.20123 №131/274 «Об утверждении особенностей

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» в 2022-2023 учебном году участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

** В соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» всероссийские проверочные работы весной 2022 года не проводились.

*** На основании решения антитеррористической комиссии в муниципальном районе «Борисовский район» Белгородской области (протокол №59 от 10.10.2022 года) с 11 октября 2022 года учащиеся школы переведены на обучение с помощью дистанционных технологий. В связи с продлением на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности, протокола решений Оперативного штаба Белгородской области от 26.10.2023 г. №23 в I полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся обучались в очно-дистанционном формате, чередуя неделю дистанционного и очного обучения в поточном режиме. На основании решения регионального оперативного штаба от 17.01.2024 г. во II полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся обучались в дистанционном формате и участие в ВПР не принимали.

Показатель качества знаний учащихся за 3 учебных года

параллель классов	качество знаний, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
параллель 2-х классов	68,42	75,45	88,99
параллель 3-х классов	77,86	53,57	78,10
параллель 4-х классов	62,22	62,26	60,67
НОО	69,50	63,76	75,92
параллель 5-х классов	72,60	64,67	64,08
параллель 6-х классов	51,19	59,71	63,40
параллель 7-х классов	49,13	44,44	62,23
параллель 8-х классов	50,18	48,04	46,45
параллель 9-х классов	63,34	53,02	53,98
ООО	63,60	53,98	58,03
параллель 10-х классов	83,33	73,91	96,67
параллель 11-х классов	86,08	83,33	80,95
СОО	84,71	78,62	88,81
по школе	70,50	65,45	74,25

Статистические данные показывают, что на протяжении трех лет качество знаний по школе остается нестабильным. Учащиеся 5-х классов подтвердили свои результаты за курс НОО; повысили свои показатели учащиеся в параллели 9-х классов (возможно, это связано с более интенсивной подготовкой к ГИА).

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,16 процента; процент учащихся, окончивших на «5» на уровне НОО, повысился на 4,2 процента (2021 г. – 19%; 2022 г. – 17%; 2023 г. – 21,2).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,05 процента; процент учащихся, окончивших на «5» на уровне ОО, повысился на 0,7 процента (2021 г. – 6,5%; 2022 г. – 8,9%; 2023 г. – 9,6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году повысились на 10,19 процента в сравнении с результатами 2022 года; процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,4 процентов (2021 г. – 36,7%; 2022 г. – 17,7%; 2023 г. – 27,1%).

Следует отметить, что анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год при традиционном освоении образовательных программ выше в сравнении с данными предыдущего учебного года.

Общая численность выпускников в 2022-2023 учебном году

показатели	9 классы	11 класс
общее количество выпускников	88	21
количество обучающихся на семейном образовании	0	0
количество обучающихся с ОВЗ	1	0
количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	88	21
количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0*	20*

ГИА в 2023 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и

образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Зарегистрирован 17.04.2023 г. №73059). В соответствии с п. 4 раздела II приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 22.02.20123 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» в 2022-2023 учебном году участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	748	730	691
	- начальная школа	301	294	278
	- основная школа	399	402	365
	- средняя школа	48	34	48
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, из них:	3	2	1
	- начальная школа	3	–	1
	- основная школа	–	2	–
	- средняя школа	–	–	–
3.	Не получили аттестат:	–	1	–
	- об основном общем образовании	–	1	–
	- среднем общем образовании	–	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	22	7	19
	- в основной школе	5	6	12
	- средней школе	17	1	7

Общешкольные статистические данные свидетельствуют о том, что аттестаты об ООО и СОО в 2023 году получили все учащиеся. В 2023 году на уровне начального общего образования один ученик (4 класс) оставлен на повторный год обучения, на уровне основного общего и среднего общего образования таких учащихся нет.

В 2023 году на базе школы продолжила свою деятельность служба сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении и

проблемы в развитии. В рамках деятельности данной службы разработана программа согласованных действий педагогов и специалистов для обучающихся, имеющих трудности в обучении и проблемы в развитии «Программа сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и проблемы в развитии». В целях качественного усвоения образовательных программ и принятия комплексных мер, направленных на повышение качества успеваемости в школе, с детьми, испытывающими затруднения в обучении, проводились дополнительные занятия в соответствии с графиком проведения занятий со слабоуспевающими обучающимися.

4.1. Уровень НОО

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года по 2-4 классам

показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество учащихся, подлежащих аттестации	219	209	212 (из них – 9 с ОВЗ)
отличников	41	36	61
хорошистов	110	99	102
% качества знаний	69,5	63,76	75,92
% успеваемости	98	100	99

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость учащихся 2-4-х классов, обучающихся по ФГОС-2009 и ФГОС-2022, составила 99%. Один обучающийся 4 класса по итогам промежуточной аттестации оставлен на повторный курс обучения в 4 классе (неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике). Уровень качества знаний, количество хорошистов и отличников в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось, вероятно, вследствие того, что учебный год учащиеся заканчивали дистанционно и промежуточная аттестация с испытаниями (за рамками учебного года) не проводилась.

4.2. Уровень ООО

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года в 5-9-х классах

параметры	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество учащихся, подлежащих аттестации	399	402	365 (из них – 8 с ОВЗ)
отличников	26	36	58
хорошистов	166	165	160
% качества знаний	63,6	53,98	58,03
% успеваемости	100	99,5	100

По итогам 2022-2023 учебного года 100% учащихся 5-9-х классов, обучающихся по ФГОС-2010 и ФГОС-2022, программы по предметам учебного плана усвоили успешно, о чём свидетельствуют результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Уровень качества знаний в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысился на 4,94%, увеличилось число отличников, но число хорошистов на уровне ООО сократилось.

Сравнительная таблица качества знаний и обученности учащихся 9-х классов за 3 года

№ п/п	показатели	единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.1	Общая численность учащихся 9 класса	56 человек	96 человек	88 человек
1.2	Численность/удельный вес обучающихся на семейном образовании	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ	0 человек / 0%	0 человек / 0%	1 человек / 1,1%
1.4	Численность/удельный вес обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	56 человек / 100%	96 человек / 100%	88 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес обучающихся, не допущенных к ГИА	0 человек / 0%	1 человек / 1%	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56 человек / 100%	94 человека / 98%	результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА-9
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности учащихся 9 класса	27 человек / 36%	49 человек / 51%	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	1 человек / 1%	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 8,9%	6 человек / 6%	12 человек / 13,6%
------	--	------------------	----------------	--------------------

4.3. Уровень СОО

На уровне СОО все старшеклассники охвачены профильным обучением. Профильное обучение в 10-11-х классах ведется по следующим профилям, которые сформированы с учётом запросов обучающихся и на основании анкетирования:

2022-2023 учебный год

✓ 10 классы

- технологический профиль (профильные предметы: математика, физика, информатика);
- естественнонаучный профиль (профильные предметы: математика, биология, химия);
- универсальный профиль, вариант 4 (профильные предметы: математика, русский язык, литература)
- учащиеся, обучающиеся по модели профильного обучения на основе индивидуального учебного плана (профильные предметы: математика, русский язык)

✓ 11 классы

- естественно-научный профиль (профильные предметы: математика, биология и химия);
- технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика и физика);
- учащиеся, обучающиеся по модели профильного обучения на основе индивидуального учебного плана (профильные предметы: математика, русский язык)

2023-2024 учебный год

✓ 10 классы

- технологический (информационно-технологический) профиль (профильные предметы: математика, информатика);
- технологический (инженерный) профиль (профильные предметы: математика, физика);
- естественнонаучный профиль (профильные предметы: математика, биология, химия);
- социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание)

✓ 11 классы

- технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика и физика);
- универсальный, вариант 4 (профильные предметы: математика, русский язык, литература);
- естественно-научный (профильные предметы: математика, биология, химия);
- учащиеся, обучающиеся по модели профильного обучения на основе индивидуального учебного плана (профильные предметы: математика, русский язык).

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года в 10-11-х классах

параметры	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество учащихся	50	34	48
отличников	18	6	19
хорошистов	25	21	24
% качества знаний	84,71	78,62	88,81
% успеваемости	100	100	100

Качество знаний по профильным предметам (по итогам 2022-2023 учебного года)

класс	профиль	профильный предмет	количество учащихся	качество знаний, %
10	для всех профилей	математика	26	96
	технологический	физика	7	100
		информатика	7	100
	естественно-научный	химия	5	100
		биология	5	100
	универсальный	литература	5	100
русский язык		5	100	
11	для всех профилей	математика	21	90
	технологический	физика	10	100
		информатика	10	100
	естественно-научный	химия	2	100
		биология	2	100
	универсальный	русский язык	9	78
литература		9	100	

Следует отметить высокий уровень подготовки учащихся профильных классов, что свидетельствует об осознанности выбора не только профиля обучения, но и профессионального выбора в дальнейшем, высокой мотивации обучения и заинтересованности всех участников образовательных отношений.

Сравнительная таблица качества знаний и обученности учащихся 11 класса за 3 года

№ п/п	показатели	единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.1	Общая численность учащихся 11 класса	38 человек	12 человек	21 человек
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам учебного года, в общей численности учащихся 11 класса	33 человека / 87%	10 человек / 83%	17 человек / 80,9%
1.3	Численность/удельный вес обучающихся на семейном образовании	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение	38 человек / 100%	12 человек / 100%	21 человек / 100%
1.6	Численность/удельный вес обучающихся, не допущенных к ГИА	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38 человек / 100%	12 человек / 100%	20 человек / 95%*
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек / 44,7%	1 человек / 8%	7 человек / 14,6%

* В 2023 году одна ученица в ГИА в форме ЕГЭ участие не принимала, результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА-11.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	предмет	успеваемость, %	средний тестовый балл / оценка по школе
1.	русский язык	100	69
		100	73
2.	математика (профильная)	100	64
	математика (базовая)	100	4,6
3.	физика	83	60
4.	информатика и ИКТ	100	73
5.	история	100	82
6.	обществознание	57	53
7.	химия	100	70
8.	биология	66,7	37

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

всего учащихся, сдававших ЕГЭ	min кол-во баллов	не набрали min кол-во баллов	средний балл по области	средний балл / отметка по школе	успеваемость, %
русский язык					
20	24	0	72,24	72,0	100
математика (профильная)					
15	27	0	58,05	64,0	100
математика (базовая)					
5	3	0	4,16	4,6	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все учащиеся 11 класса сдали экзамены по русскому языку и математике.

По русскому языку 12 учащихся (57%) набрали 70 и более баллов. Максимальный балл – 93 у учащейся технологического профиля. По итогам года качество знаний в профильной и непрофильной группе – 86% и 78% соответственно. Средняя оценка по итогам года соответственно – 4,6 и 3,89. Средний балл по итогам ГИА в форме ЕГЭ соответственно – 73 и 69.

Пятеро учащихся успешно сдали экзамен по математике на базовом уровне, качество знаний составило 100%, средняя отметка – 4,6. По итогам учебного года качество знаний 78%, средняя отметка 3,89. На профильном уровне математику сдавали 20 учащихся. Максимальный балл – 90. Средний балл по математике (и базовая, и профильная) выше и областного, и районного показателей.

В экзамены по выбору вошли 6 предметов учебного плана.

предмет	количество учащихся		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
обществознание	12 (32%)	6 (50%)	7 (35%)
история	3 (8%)	1 (8%)	1 (5%)
физика	15 (41%)	-	6 (30%)
литература	7 (19%)	1 (8%)	-
информатика	9 (24%)	4 (33%)	8 (40%)
химия	5 (14%)	1 (8%)	1 (514%)
биология	4 (11%)	2 (17%)	3 (15%)
география	-	-	-
английский язык	2 (5%)	-	-
итого количество выборов	57	15	26

Следует отметить, что в сравнении с 2022 годом в 2023 году нет учащихся, выбравших 3 или 4 экзамена для сдачи: 6 учащихся сдавали 2 экзамена по выбору, 14 учащихся – 1 экзамен по выбору. Сравнительный анализ показывает, что наиболее «востребованные» предметы в 2023 году, как и в 2022 году – обществознание и информатика; в 2021 году – обществознание и физика.

Итоги ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе (предметы по выбору)

всего учащихся	min кол-во баллов	не набрали min кол-во баллов	средний балл		успеваемость, %
			область	школа	
обществознание					
7	42	3	60,34	53	57
физика					
6	36	1	56,37	60	83
история					
1	32	0	60,17	82	100
биология					
3	36	1	53,29	37	66,7
химия					
1	36	0	59,74	70	100
информатика					
8	40	0	61,33	73	100

Таким образом, средний тестовый балл выше областного показателя по информатике, истории, физике, химии.

Сравнительный анализ среднего тестового балла по школе, полученного учащимися на ГИА в форме ЕГЭ за 3 года

предмет	средний тестовый балл		
	2021 год	2022 год	2023 год
русский язык	71	74	72
математика (профильная)	58	66	64
физика	58	54	60
информатика и ИКТ	70	73	73
биология	47	53	37
история	58	58	82
обществознание	49	68	53
литература	87	55	-
химия	56	46	70
английский язык	-	45	-
география	-	-	-

Из таблицы следует, что на уровне школы отмечается положительная динамика по следующим предметам: история – на 24%; физика – на 6% и химия – на 24%). По информатике результаты стабильны.

По итогам сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году численность учащихся, набравших по итогам сдачи трёх экзаменов не менее 220 баллов – 6, что составило 30%, в 2022 году – 3 (25%), в 2021 году – 13 (35,1%). Доля выпускников 11 класса, получивших по трем предметам ЕГЭ не менее чем 160 баллов, при условии получения не менее 53 баллов по каждому предмету – 3 (15%), в 2022 году – 3 (25%), в 2021 году – 11 (29,7%).

Аналитическая форма «Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Качественный анализ»

предмет	количество учащихся, не набравших минимальный балл			учащиеся с высоким уровнем подготовки (70 и более баллов / отметка «5»)		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
русский язык	0	0	0	23	7	12
математика (Б)	-	0	0	-	1	3
математика (П)	0	0	0	11	5	6
история	0	0	0	1	0	1

обществознание	1	0	3	7	2	2
физика	0	-	1	0	-	2
биология	1	1	1	1	1	0
химия	2	0	0	1	1	1
география	-	-	-	-	-	-
литература	1	0	-	2	0	-
иностранный язык	0	-	-	0	-	-
информатика	0	0	0	6	4	4

В 2023 году лучшие результаты (70 и более баллов) следующие:

- ✓ русский язык – 93 балла; 89 баллов; 87 баллов (2 ученика); 83 балла (2 ученика); 85 баллов; 77 баллов; 72 балла; 70 баллов (3 ученика);
- ✓ математика – 90 баллов (2 ученика); 80 баллов; 78 баллов; 74 балла; 72 балла;
- ✓ информатика – 95 баллов; 90 баллов; 80 баллов (2 ученика);
- ✓ обществознание – 77 баллов; 75 баллов;
- ✓ история – 82 балла;
- ✓ химия – 70 баллов.

Следует отметить, что по профильным предметам показатели достаточно высокие.

С целью эффективной подготовки к сдаче ГИА в 2023 учебном году школа проводила планомерную работу в этом направлении:

- 1) утверждена дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации;
- 2) для учащихся:
 - разработаны и утверждены графики консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации (ученики и родители (законные представители) ознакомлены под роспись);
 - ведутся журналы учёта посещений консультаций (о пропусках по неуважительным причинам информируются родители (законные представители));
 - проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, по предметам по выбору;
- 3) родители (законные представители) ознакомлены с условиями сдачи и процедурой проведения ГИА; для них проводятся индивидуальные беседы и консультирование.

Для выпускников 11-х классов, претендующих по итогам 2022-2023 учебного года на получение федеральной медали «За особые успехи в учении», была разработана дорожная карта по обеспечению объективности принятия решений о получении аттестата о среднем общем образовании с отличием. С целью анализа объективности принятия решений о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении» и в соответствии с Дорожной картой в течение учебного года регулярно проводился анализ учебных и внеучебных достижений данных учащихся. По итогам ГИА в форме ЕГЭ получены следующие результаты (в разрезе предметов):

**Итоги сдачи ГИА в форме ЕГЭ выпускниками 11-х классов,
награждёнными по итогам 2022-2023 учебного года федеральной медали «За особые успехи в учении»**

учащийся	предметы						
	русский язык	математика профильная	математика базовая	информатика	физика	история	обществознание
1	87		5			82	75
2	70	74		80			
3	87	90		95			
4	89	80		80	83		
5	83	68		64	57		
6	70	72		62			
7	93	90		90	93		

5. Организация учебного процесса

5.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания занятий в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному с учётом требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Со 02 сентября 2019 года школа функционирует в формате «Школа полного дня». Вследствие чего внесены изменения в организацию урочной и внеурочной деятельности. В 2022-2023 учебном году для учащихся 1-4-х классов разработано нелинейное расписание, где урочные занятия и занятия внеурочной деятельности чередуются между собой.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2022, ФОП НОО – 1-2 классы; ФГОС НОО-2009 – 3-4 классы), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2022,

ФОН НОО – 5-6 классы; ФГОС ООО-2009 – 7-9 классы), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО-2022, ФОП СОО – 10 класс; ФГОС СОО-2012 – 11 класс).

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с ведением специальной военной операции часть образовательных программ в 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс в дистанционном формате организовывается посредством платформы «Сферум».

Формат обучения: очно-дистанционный. Язык обучения: русский.

Продолжительность учебной недели: 5 дней для учащихся 1-11 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): уровень НОО – 4-5 уроков, уровень ООО – 5-6 уроков, уровень СОО – 6-7 уроков.

Начало уроков: 8 часов 00 минут. В 2022-2023 учебном году продолжительность уроков (мин.) – 45 минут. В 1-х классах – использование «ступенчатого» режима наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 15 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий: 1-11 классы – I смена.

В 2023-2024 учебном году продолжительность уроков (мин.) – 35 минут (в связи с потоковым обучением). Учащиеся 1-4-х и 9-11-х классов занимаются в I потоке с 8.00 часов, учащиеся 5-8-х классов занимаются во II потоке с 11.05 часов.

В 1-х классах – использование «ступенчатого» режима наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 35 минут каждый).

Режим образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

классы	количество смен / потоков	продолжительность урока (минут)	количество учебных дней в неделю	количество учебных недель в году
1	I	«Ступенчатый» режим: - сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый - январь-май – 4 урока по 35 минут каждый	5	33
2-4	I	35	5	34
5-8	II	35	5	34
9-11	I	35	5	34

Расписание уроков составляется на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования – предметов естественнонаучного и математического цикла – с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. На уровне начального общего образования функционирует нелинейное расписание с чередованием занятий урочной и внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в школе реализовывались четыре профиля: технологический (профильные предметы: математика, информатика и физика), естественно-научный (профильные предметы: математика, биология и химия) и универсальный (вариант 4, профильные предметы: математика, русский язык и литература); социально-экономический (профильные предметы: математика и обществознание). Выбор профилей обучения осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в марте 2023 года. Часть учащихся 11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам.

Для эффективной работы профильных классов в школе есть кадровый потенциал, программно-методическое обеспечение и материально-техническое оборудование.

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- ✓ используют сервисы электронного журнала и дневника – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение

письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5-11-х классах домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, выдаются в объеме, не превышающем нормы из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

5.2. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

показатель	фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность (уровни НОО, ООО, СОО)	имеются
<p>Методические объединения учителей (уровни НОО, ООО, СОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в Учреждении предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию методической подготовки для успешного решения задач ФГОС - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров 	<ul style="list-style-type: none"> - МО учителей физико-математического цикла - МО учителей естественно-научного цикла - МО учителей русского языка и литературы - МО учителей дисциплин обществоведческого цикла и искусства - МО учителей иностранных языков - МО учителей начальных классов - МО учителей физической культуры и ОБЖ - открытые уроки и внеурочные занятия - семинары-практикумы - консультации (коллективные, индивидуальные, подгрупповые для всех категорий педагогических кадров) - мастер-классы- - видеоконференции - методические семинары - круглые столы - курсы повышения квалификации - конкурсы профессионального мастерства - работа ШкМО - обобщение опыта работы педагогов - публикации
Инновационная деятельность образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> 1) Школа принимает участие в реализации следующих <i>регионального проекта, зарегистрированного в АИС «Проектное управление», «Кадры для цифровой трансформации»</i> (номер проекта в АИС «Проектное управление» - №10088392) 2) Школа принимает участие в реализации следующих <i>муниципальных</i>

		<p>проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование профессионального самоопределения и успешной социализации в обществе обучающихся Борисовского района (номер проекта в АИС «Проектное управление» - № 10091914); - «Привлечение и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Борисовского района» - № 10091900)
	- формы самообразования	<ul style="list-style-type: none"> – открытые уроки – семинары-практикумы – консультации – мастер-классы – видеоконференции – методические и практические семинары – работа ШкМО – публикации

Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

Мероприятия, организованные школой (за 3 года)

год	наименование мероприятий проведенных на базе школы
2021	– межмуниципальная Педагогическая мастерская «Контур взаимодействия семьи и школы»
2022	<ul style="list-style-type: none"> – муниципальный онлайн-семинар для учителей начальных классов «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»; – заседания ММО учителей иностранного языка на тему: «Использование обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» – муниципальный онлайн-семинар для учителей предметной области «Искусство»; – школьный круглый стол для учителей начальных классов «Дистанционное обучение: современная форма получения образования с применением дистанционных технологий в начальной школе»
2023	<ul style="list-style-type: none"> – заседания ММО учителей математики на тему «Новый ФГОС третьего поколения. Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2023–2024 учебном году»; – муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы на тему «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»; – муниципальный онлайн – семинар для учителей технологии на тему «Особенности преподавания технологии в условиях обновленных ФГОС основного общего образования»;

- школьный круглый стол «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»;
- школьный круглый стол «Развитие творческих способностей младших школьников в процессе обучения и воспитания»

6. Оценка востребованности выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов свидетельствуют о том, что количество учащихся, желающих продолжить обучение на уровне среднего общего образования, повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на 10%. Профессиональное образование получают 48 (55%) выпускников основной школы, что свидетельствует о качестве профориентационной работы в школе и престиже рабочей профессии. Чуть более половины выпускников 9-х классов в 2023 году поступили в ССУЗ. Диапазон выбора девятиклассниками ССУЗ достаточно широк: ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»; колледж Белгородского института искусства и культуры; Белгородский индустриальный колледж; Рыльский Авиаколледж имени «Эвелины Шпилевской»; колледж Старооскольского геологоразведочного института; Инжиниринговый колледж НИУ «БелГУ»; ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»; Медицинский колледж медицинского института НИУ «БелГУ»; ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина; ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»; ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»; ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»; ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»; ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»; колледж Белгородского университета кооперации, экономики и права.

учебный год	количество выпускников	10 класс		ССУЗ		10 класс других ОУ	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	56	21	38	33	58	2	4
2021-2022	96	27	28	68	71	-	-
2022-2023	88	34	38	48	55	6	7

Школа обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях высшего образования. В 2022-2023 учебном году из 21 выпускника школы в ВУЗы поступили 100%. При этом все учащиеся 11 класса продолжили обучение в ВУЗах в соответствии с профилями обучения в средней школе.

учебный год	количество выпускников	ВУЗ		учреждения СПО		армия		трудоустроены	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	38	32	84	4	11	0	0	2	5
2021-2022	12	11	92	1	8	0	0	0	0
2022-2023	21	21	100	0	0	0	0	0	0

Таблица соответствия профиля обучения в школе и профиля высшего учебного заведения

профиль	количество учащихся	наименование ВУЗа / ССУЗа
технологический (математика, информатика и физика)	10	<ul style="list-style-type: none"> - ВУНЦ ВВС ВВА им. Жукова и Гагарина г. Воронеж (факультет беспилотной летательной авиации) - Академия РВСН им. Петра Великого г. Серпухов (факультет стартовых и технических комплектов ракет) - БГТУ им. Шухова (факультет энергетики, информационных технологий и управляющих систем) - БГТУ им. Шухова (факультет архитектуры) - БГТУ им. Шухова (факультет «Программная инженерия») - ЛЭТИ г. Санкт-Петербург (факультет компьютерных технологий и информатики) - Московский авиационный институт (интегрированные системы летательных аппаратов) - Воронежский государственный университет инженерных технологий (факультет «Прикладная информатика»)
естественно-научный (математика, биология и химия)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Московский РХТУ им. Д.С. Менделеева (факультет «Основы химии, фармацевтических препаратов и косметологии») - БелГУ (факультет физической культуры)
ИУП (математика, русский язык)	9	<ul style="list-style-type: none"> - ЛГУ им. А.С. Пушкина г. Санкт-Петербург - БГТУ им. Шухова (факультет градостроительства) - БГТУ им. Шухова (факультет экспертизы и управления недвижимостью) - Академия ФСИН России г. Рязань (факультет «Психология служебной деятельности») - БелГУ (факультет дошкольного, начального и специального образования) - БУКЭП (таможенное дело) - БелГУ (таможенное дело) - БелГУ (экономический факультет)

7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 педагогических работника. Из них два человека имеет среднее профессиональное образование и обучается в педагогическом университете.

7.1. Сведения о руководящих работниках

должность	Ф.И.О.	образование, специальность по диплому	стаж руководящей работы	
			общий	в данном ОУ
директор	Головки Ирина Васильевна	высшее; Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского; специальность: физика и математика	20 лет	20 лет
заместитель директора	Беляева Елена Анатольевна	высшее, БелГУ, специальность: педагогика и методика начального образования	5 лет	-
заместитель директора	Дудкина Оксана Сергеевна	высшее, ФГАОУ ВПО «БелГНИУ», специальность: логопедия	5 лет	5 лет
заместитель директора	Кулакова Виктория Викторовна	высшее; Белгородский государственный педагогический университет имени М.С. Ольминского; специальность: немецкий и английский языки	17 лет	17 лет
заместитель директора	Толстолицкая Светлана Анатольевна	среднее профессиональное; ГОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», специальность: технология	20 лет	20 лет

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

показатель	количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Всего педагогических работников	53	
Из них учителей (в том числе административные работники):	42	79,2
- на уровне НОО	12	22,6
- на уровне ОО	30	56,6
- на уровне СО		
- из них внешних совместителей	0	0

Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	47	89
	- со средним специальным образованием	4	7,5
	- с общим средним образованием	0	0
	- обучаются в ВУЗах	2	3,7
	- обучаются в колледжах	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		53	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		2021 год – 41 2022 год – 39 2023 год – 50	69* 69,6** 94,3***
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего, из них	36	67,9
	- высшую	23	43,4
	- первую	13	24,5
Состав педагогического коллектива	- директор	1	1,9
	- заместитель директора	4	7,5
	- учитель (в том числе административные работники)	42	79,2
	- методист	1	1,9
	- социальный педагог	1	1,9
	- учитель-логопед	1	1,9
	- педагог-психолог	2	3,8
	- педагог дополнительного образования	1	1,9
	- педагог-организатор	0	0,0
	- старший вожатый	1	1,9
	- воспитатель группы продленного дня	0	0,0
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,9
	- педагог-библиотекарь	1	1,9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	13,2
	5-10 лет	5	9,4
	10-20 лет	10	18,9
	20-30 лет	14	26,4
	свыше 30 лет	17	32,1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	21	39,6
--	----	------

** В 2021 году 69% педагогических работников школы совершенствовали свои профессиональные знания через курсы повышения квалификации; но в связи с тем, что некоторые педагогические работники проходили обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, то процент прохождения курсовой подготовки поднимается до 92%; у всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, практически у всех пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ.*

*** В 2022 году 69,6% педагогических работников школы совершенствовали свои профессиональные знания через курсы повышения квалификации; но в связи с тем, что некоторые педагогические работники проходили обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, то процент прохождения курсовой подготовки поднимается до 132%; у всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, практически у всех пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ.*

**** В 2023 году 94,3% педагогических работников школы совершенствовали свои профессиональные знания через курсы повышения квалификации; но в связи с тем, что некоторые педагогические работники проходили обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, то процент прохождения курсовой подготовки поднимается до 435%; у всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, практически у всех пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ.*

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно использовали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ привлекает педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектирование рабочих программ воспитания;
- ✓ вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- ✓ организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- ✓ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов;
- ✓ помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- ✓ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за 3 года)

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах различных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

год	наименование конкурса	ФИО педагога	занимаемая должность	уровень мероприятия	результат
2021	«Учитель года-2021» в номинации «Лучший учитель»	Веприк Марина Валерьевна	учитель русского языка и литературы	муниципальный	победитель
2022	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Веприк Марина Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Всероссийский	победитель
	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Куравина Татьяна Леонидовна	учитель биологии	Всероссийский	призер
	«Образовательный интенсив» для учителей предметной области «Технология»	Задеренко Римма Васильевна	учитель технологии	региональный	победитель
	«Технопарк методических идей»	Несветаило Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	региональный	победитель
	«Лучший урок с применением ИКТ»	Фоменко Елена Григорьевна	учитель физики	региональный	призер
	«Мое вдохновение»	Фоминых Елизавета Владимировна	старшая вожатая	региональный	призер
	«Призвание»	Бабич Виктория Геннадьевна	педагог-библиотекарь	региональный	лауреат
	«Лучшая методическая разработка по физической культуре и ОБЖ»	Кушнерева Зарифа Надыровна	преподаватель-организатор ОБЖ	межмуниципальный	победитель
	«Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Семенова Татьяна Даниловна	учитель математики	межмуниципальный	победитель
	Смотр-конкурс логопедических кабинетов образовательных организаций Борисовского района	Карлова Ирина Геннадьевна	логопед	межмуниципальный	призер
2023	«Мой дистанционный урок». Номинация «Карта урока для обучающегося»	Бабаева Анна Владимировна	учитель английского языка	региональный	призер

	«Хотим под мирным небом жить» , номинация «Героям Великой Победы»	Целих Джамия Гемардаковна	учитель музыки	региональный	призер
	«Читающая семья – читающая страна»	Бабич Виктория Геннадьевна	педагог-библиотекарь	региональный	призер
	«Команда большой страны»	команда учителей: Бабаева Анна Владимировна, Остапенко Елена Сергеевна, Фоменко Елена Григорьевна, Штанько Татьяна Викторовна		региональный	призер
	«Команда большой страны»	команда учителей: Веприк Мартина Валерьевна, Куравина Татьяна Леонидовна, Семенова Татьяна Даниловна, Ямпольская Маргарита Ивановна		региональный	призер

7.4. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Квалификационная структура кадрового корпуса

показатель	2023		2022		2021	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
высшая	21	35,0	18	32,1	23	42,6
первая	20	33,3	20	35,7	13	24,1
соответствие занимаемой должности	4	6,7	8	14,3	11	20,4
без категории	15	25,0	10	17,9	7	13,0

Аттестация педагогов школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах; открытые уроки; воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ОГБОУ «Борисовская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой

должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 17 педагогов:

- ✓ 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- ✓ 14 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 14 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по состоянию на 31.12.2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- ✓ 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- ✓ 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- ✓ 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

показатель	квалификационные категории			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
на начало 2023 года, %	32,1	35,7	14,3	17,9
на конец 2023 года, %	42,6	24	20,4	13

Организация укомплектована на 100% педагогическими кадрами и обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

8.1. Информационно-образовательная среда включает в себя:

- ✓ сайт школы,
- ✓ локальную сеть,
- ✓ электронную школу ИСОУ «Виртуальная школа»,
- ✓ ФГИС «Моя школа»;
- ✓ использование электронных ресурсов в образовательном процессе: интернет-ресурсы, электронные учебники, мультимедийные пособия, виртуальные лаборатории, интерактивные карты и плакаты.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- ✓ информация об официальном сайте школы;
- ✓ иная информация о школе и ее деятельности.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Общая характеристика:

- ✓ книги – 34 438 экз.
 - из них: справочники, словари, энциклопедии – 779 экз.
 - художественная литература – 24806 + 335 поступило = 25141 экз.
 - учебные и методические издания – 6 618 экз.
 - брошюры – 1 900 экз.
 - ✓ учебники – 14869 экз.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.
Состав фонда:

	показатель	фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы (уровни НОО, ООО, СОО)	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	учебники – 14869 экз. CD – 135 шт.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	3049 + 335 = 3384	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	CD – 135 шт.	94%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	учебники – 14869 экз. CD – 135 шт.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	3480 экз.	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты окончания срока годности.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы и в социальной сети ВКонтакте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебники, необходимые для реализации учебного плана, оцифрованы.

9. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническая база ОГБОУ «Борисовская СОШ» обеспечивает:

✓ возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;

✓ соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

✓ возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

ОГБОУ «Борисовская СОШ» расположено в посёлке Борисовка Белгородской области. Имеет статус: тип ОУ – областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, вид ОУ – средняя общеобразовательная школа. Типовое трехэтажное здание общей площадью 4145,827 кв.м. Проектная мощность – 650 мест.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство охраны (ЧОП «Лига безопасности»). Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения. Имеется кнопка экстренного вызова полиции.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечен доступ педагогов и учащихся к информационной

среде школы и глобальной информационной среде.

ОГБОУ «Борисовская СОШ» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- ✓ учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- ✓ библиотекой с читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, и медиатекой;
- ✓ актовым залом;
- ✓ спортивными сооружениями (спортивный зал, стадион, расположенный в спортивном парке «Борисовский» (сетевой договор с администрацией п. Борисовка), спортивная площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и спортивным инвентарём;
- ✓ столовой и пищеблоком (помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков);
- ✓ административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

С целью укрепления материально-технической базы школы за отчетный период приобретено следующее оборудование:

- ✓ тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором ТИП 1 + ноутбуки (16 шт.);
- ✓ металлодетектор арочный – 1 шт.;
- ✓ школьный автобус – 5 шт.;
- ✓ система СКУД – 1 шт.;
- ✓ комплект оборудования для системы уличного оповещения – 1 шт.;
- ✓ пароконвектомат – 1 шт.

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по состоянию на 30.12.2023 года представлены в таблице. Анализ оснащённости по количеству классов и обучающихся показывает 100% удовлетворённость потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном и дистанционном формате.

оборудование	всего
компьютер	144
<i>по видам</i>	
- ноутбук	90
- стационарный	39
- планшетный компьютер	15

<i>по назначению</i>	
- административный	16
- сервер	1
- ученика	65
- учителя	48
компьютерные классы	5
- из них мобильные	3
- из них стационарные	2
количество рабочих мест в мобильных компьютерных классах	15 + 15 + 15
количество рабочих мест в стационарных компьютерных классах	20 + 1; 15 + 1
подключённых к локальной сети	65
подключённых к интернету	131
<i>оборудование для вывода данных</i>	
- МФУ	35
- принтер лазерный	11
- принтер струйный	0
<i>презентационное оборудование</i>	
- интерактивная доска	3
- мультимедиапроектор	39
сетевое оборудование	1
точка доступа для беспроводной сети	3

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами внутришкольного контроля на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

✓ оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

✓ личностные результаты;

✓ метапредметные результаты;

✓ предметные результаты;

✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

✓ обеспеченность методической и учебной литературой;

✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

✓ предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ;

✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Вся эта работа реализуется через посещение уроков и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями (законными представителями), малые педсоветы по классам, через тематический и классно-обобщающий контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ.

В 2023-2024 учебном году усилен контроль за подготовкой обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении». С этой целью разработана Дорожная карта по обеспечению объективности принятия решений о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении» на 2023-2024 учебный год, которая предусматривает выполнение контрольных мероприятий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 537 респондентов (79% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе школьного образования проводилось по следующим аспектам:

1. психологический климат в школе;
2. оптимальный контакт с педагогами;
3. достаточная информированность о деятельности школы;
4. уважительное отношение большинства учителей к ученикам.

Большая часть родителей (законных представителей) (до 80%) абсолютно удовлетворена качеством образовательных услуг воспитательного процесса, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности школой, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Таким образом, родители (законные представители) вполне удовлетворены организацией учебного процесса и можно предположить, что каждому родителю (законному представителю) предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т.е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

11. Общие выводы

11.1. Основные направления деятельности школы, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	вид деятельности	результат
1.	✓ ЕГЭ по математике (профильный уровень) ✓ ЕГЭ по математике (базовый уровень) ✓ ЕГЭ по физике ✓ ЕГЭ по истории ✓ ЕГЭ по информатике ✓ ЕГЭ по химии	выше областного показателя выше областного показателя выше областного показателя выше областного показателя выше областного показателя выше областного показателя
2.	✓ аттестаты особого образца за уровень ООО ✓ аттестаты особого образца за уровень СОО	увеличение количества увеличение количества

11.2. Проблемные поля в деятельности школы («зоны риска»)

- 1) качество образования в параллелях 8 классов;
- 2) снижение победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников;
- 3) обеспеченность УМК по программам внеурочной деятельности;
- 4) ограниченность проектной мощности школы для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- 1) проведение работы по гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- 2) обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы внеурочной деятельности;
- 3) сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- 4) укрепление материальной базы школы;
- 5) заключение договоров между образовательными организациями с целью функционирования сетевой формы реализации образовательных программ (по мере необходимости);
- 6) обеспечение системного контроля за подготовкой обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» (посещение дополнительных занятий, часов самоподготовки и консультативных занятий по предметам, занятий с педагогом-психологом; проведение пробных экзаменов школьного уровня; собеседование с родителями (законными представителями)).

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБОУ «БОРИСОВСКАЯ СОШ»

Данные приведены на конец календарного года.

№ п/п	показатели	единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	733 человека	701 человек	691 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человек	283 человека	278 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человека	369 человек	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек	49 человек	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	517 человек / 70,50%	496 человека / 70,75%	468 учащихся / 74,25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла	28,5 балла	– *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балла	11,9 балла	– *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,0 баллов	72,0 балла	72,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не проводился 66,0 (профиль)	4,2 (база) 65,0 (профиль)	4,6 (база) 64,0 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	– *
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	– *

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	1 человек / 1%	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 8,9%	6 человек / 6%	12 человека / 13,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек / 44,7%	1 человек / 8%	7 человек / 14,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306 человек / 40%	315 человек / 57,9%	604 человека / 89,22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек / 34%	271 человек / 38,7%	310 человек / 45,08%
1.19.1	регионального уровня	23 человек / 13%	37 человек / 5,3%	39 человек / 5,76%
1.19.2	федерального уровня	11 человек / 1,5%	0 человек / 0%	1 человек / 0,15%
1.19.3	международного уровня	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов	34 человека / 100%	49 человека / 100%	48 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	701 человек / 100%**	691 человек / 100%**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек	56 человек	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек / 93,2%	50 человек / 89,2%	47 человек / 89,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек / 93,2%	50 человек / 89,2%	47 человек / 89,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 6,7%	4 человека / 7,2%	4 человека / 7,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 6,7%	4 человека / 7,2%	4 человека / 7,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 67,8%	36 человек / 64,3%	36 человек / 67,9%
1.29.1	высшая	20 человек / 33,9%	17 человек / 30,4%	23 человека / 43,4%
1.29.2	первая	19 человек / 32,2%	19 человек / 33,9%	13 человек / 24,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,			

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	до 5 лет	7 человек / 11,9%	10 человек / 17,9%	7 человек / 13,2%
1.30.2	свыше 30 лет	20 человек / 33,9%	18 человек / 32,1%	17 человек / 32,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 8,5%	6 человек / 10,7%	3 человека / 5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 18,6%	16 человек / 28,6%	15 человек / 28,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2019 год – 28 / 49% 2020 год – 42 / 72% 2021 год – 41 / 69%	2020 год – 42 / 72% 2021 год – 41 / 69% 2022 год – 39 / 69,6%	2021 год – 41 / 69% 2022 год – 39 / 69,6% 2023 год – 50 / 94,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2019 год – 28 / 49% 2020 год – 42 / 72% 2021 год – 41 / 69%	2020 год – 42 / 72% 2021 год – 41 / 69% 2022 год – 39 / 69,6%	2021 год – 41 / 69% 2022 год – 39 / 69,6% 2023 год – 50 / 94,3%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц	0,30 единиц	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,2 единиц	28,4 единицы	31,09 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	733 человека / 100%	701 учащийся / 100%	691 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,6 кв. м	2,6 кв. м

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в форме ОГЭ в 2023 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».*

*** На основании решения антитеррористической комиссии в муниципальном районе «Борисовский район» Белгородской области (протокол №59 от 10.10.2022 года) с 11 октября 2022 года учащиеся школы переведены на обучение с помощью дистанционных технологий и образовательный процесс был организован в дистанционном режиме. В связи с продлением на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности, с учетом сложившейся обстановки, на основании приказа управления образования администрации Борисовского района от 30.08.2023 года №527 «Об особенностях работы в 2023-2024 учебном году» с 11 октября 2023 года учащиеся школы переведены на обучение с помощью дистанционных технологий и образовательный процесс был организован в дистанционном режиме.*

Анализ показателей указывает на то, что ОГБОУ «Борисовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-

2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ ОГБОУ «Борисовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Проведя анализ показателей деятельности ОГБОУ «Борисовская СОШ» за 2022 и 2023 годы, следует отметить следующее:

- ✓ в сравнении с 2022 годом уменьшилась общая численность учащихся на 32 и 20 человек соответственно;
- ✓ в сравнении с 2022 годом повысилось количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на 3,5%;
- ✓ в сравнении с 2022 годом средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку остался стабильным;
- ✓ в сравнении с 2022 годом повысился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) на 0,4;
- ✓ в сравнении с 2022 годом понизился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) на 1,0;
- ✓ в сравнении с 2022 годом повысилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на 31,32%;
- ✓ в сравнении с 2022 годом повысилась численность учащихся, занявших призовые места в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на 7,1%;
- ✓ в сравнении с 2022 годом остаётся стабильной численность педагогических работников, имеющих высшее образование;
- ✓ в сравнении с 2022 годом повысилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная на 13%, но понизилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная на 9,4%;
- ✓ в сравнении с 2022 годом понизилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет на 5,0%, в возрасте от 55 лет осталась стабильной;
- ✓ в сравнении с 2022 годом снизилось количество компьютеров в расчете на одного учащегося на 0,10 единиц.