

Приложение №1
к приказу ОГБОУ
«Борисовская СОШ»
от 30.08.2023 N253

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий реализацию
АООП НОО для обучающихся с задержкой
психического развития (Вариант 7.2),
на 2023-2024 учебный год

**РЕЖИМ РАБОТЫ 1-4-х классов
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» на 2023-2024 учебный год**

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает в одну смену (2 потока), 1-4 классы занимаются по пятидневной учебной неделе.

Количество классов-комплектов на уровне начального общего образования – 11:

- 1 классы – 2 (1 «А», 1 «Б» классы);
- 2 классы – 3 (2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы);
- 3 классы – 3 (3 «А», 3 «Б», 3 «В» классы);
- 4 классы – 3 (4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы).

Максимальная недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа.

Образовательная деятельность в 1-х классах осуществляется только в очном формате.

Для обучающихся 2-4-х классов образовательная деятельность осуществляется в очно-дистанционном формате.

Учащиеся 2-4-х классах занимаются в I потоке с 8.00 часов, учащиеся 1-х классов занимаются во II потоке с 11.05 часов.

Занятия в очном и дистанционном формате проводятся в соответствии с единым расписанием занятий.

Образовательный процесс в дистанционном формате организовывается посредством платформы «Сферум».

Продолжительность уроков для обучающихся 1-4 классов – 35 минут.

Для обучающихся 1-х классов установлен «ступенчатый» режим обучения; в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза; обучение проводится без балльного (отметочного) оценивания знаний учащихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Занятия учащихся 1-4-х классов организованы по пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока – 35 минут для всех учащихся.

понедельник					
уроки	I поток	перемена		II поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.			
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.			
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.			
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.			
5 урок	11.05 – 11.40			11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок				11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок				12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок				13.25 – 14.00	5 мин.

9 урок				14.05 – 14.40	
вторник – пятница					
уроки	I поток	перемена		II поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.			
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.			
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.			
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.			
5 урок	11.05 – 11.40			11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок				11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок				12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок				13.25 – 14.00	5 мин.
9 урок				14.05 – 14.40	

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2024 года. Продолжительность образовательной деятельности:

✓ для 1-х классов – до 24.05.2024 г. (33 недели, без учета промежуточной аттестации);

✓ для 2-4-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета промежуточной аттестации).

Дата окончания учебной деятельности предварительная, возможно изменение с учетом карантинных мероприятий.

Для учащихся 2-4-х классов промежуточная аттестация с испытаниями проводится в период с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по результатам итоговой комплексной контрольной работы.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней. Летние каникулы для 1-4-х классов с 01 июня по 31 августа 2024 года. Для учащихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (10.02.2024 – 18.02.2024).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-3 уроках.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов – 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут; компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

К участию в соревнованиях и туристских походах учащиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2), на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования «ОГБОУ «Борисовская СОШ» для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования для обучающихся с ЗПР являются:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года, регистрационный №19707);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 декабря 2011 года, регистрационный №22540);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 февраля 2013 года, регистрационный №26993);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года, регистрационный №35916);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373» (зарегистрировано в Минюсте России 02 февраля 2016 года, регистрационный №40936);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный №19644);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

✓ Письмо Минобрнауки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года №ИК-1090/03;

✓ Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03

Региональный уровень

✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497);

✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);

✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;

✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

Уровень общеобразовательного учреждения

✓ Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» (утвержден приказом департамента образования Белгородской области №72-л от «26» декабря 2019 г.);

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

Общая характеристика учебного плана. Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план НОО для обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 1, 1 дополнительный, 2-4 классы и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность образовательной деятельности на уровне начального общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 и 1 дополнительном классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) и включает в себя обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Курсы коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время в соответствии с планом реализации программы коррекционной работы и с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2).

Основной целью учебного плана начального общего образования ОГБОУ «Борисовская СОШ» для обучающихся с ЗПР является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- ✓ обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ✓ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- ✓ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2), для учащихся 3-4-х классов на 2023-2024 учебный год состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического

совета школы, утверждается приказом директора школы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 3-4-х классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю во 3 классе; 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (1 час в неделю в 3-4-х классах), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (1 час в неделю в 3-4-х классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю в 3-4-х классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 3-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю 3-4-х классах).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» (1 час в неделю в 4 классе). В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета. В 2023-2024 учебном году в объеме 1 часа в неделю с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений будет изучаться модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 3-4-х классах).

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**» (1 час в неделю в 3-4-х классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в 3-4-х классах).

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья учащиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объеме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК:

- в **3-4 классах** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного предмета «**Иностранный язык (английский)**».

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

✓ рассмотрено:

- на заседаниях методических объединений: учителей начальных классов (протокол №7 от 12.05.2023) и учителей иностранных языков (протокол №7 от 12.05.2023);

- на заседании методического совета школы (протокол №6 от 19.06.2023);
- на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);
- ✓ согласовано:
- с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 25.08.2023);
- с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2023).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, коррекционно-развивающее). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- 3 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю);
- 4 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями (2 часа в неделю), психокоррекционными занятиями (2 часа в неделю), занятиями с учителем-дефектологом (2 часа в неделю), занятиями ритмикой (1 час в неделю).**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

2. Сетка часов учебного плана

Недельный учебный план начального общего образования обеспечивающий реализацию АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)

предметные области	классы учебные предметы	количество часов в неделю						итого часов на уровень
		1	1 доп.	2	3	4	всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20	672
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5	168
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	1	5	168
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	1	1	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	168
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	336
Итого		21	21	21	22	22	107	3596
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	2	1	1	4	135
Итого		–	–	2	1	1	4	135
Всего за 5 лет обучения		21	21	23	23	23	111	3732
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	3731
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35	1176
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30	1008
ритмика		1	1	1	1	1	5	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15	504
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	157	5412

Индивидуальный учебный план учащегося 3 «_____» класса

ФИО учащегося _____,

**учащегося с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Итого		1
ИТОГО		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»		1
«Основы логики и алгоритмики»		1
«Орлята России»		1
Итого		3
Коррекционно-развивающие занятия		
психокоррекционные занятия		2
логопедические занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		2
Ритмика		1
Итого		7

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

дата ознакомления

_____/_____/_____
расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося 4 «_____» класса

ФИО учащегося _____,

**учащегося с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Итого		1
ИТОГО		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»		1
«Основы логики и алгоритмики»		1
«Орлята России»		1
Итого		3
Коррекционно-развивающие занятия		
психокоррекционные занятия		2
логопедические занятия		2
занятия с учителем-дефектологом		2
Ритмика		1
Итого		7

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

дата ознакомления

_____/_____/_____
расшифровка подписи

3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в 1-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся с ЗПР подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 2-4-х классах. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с испытаниями в 2023-2024 учебном году в 3-4-х классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

промежуточная аттестация с испытаниями			
класс	учебный предмет	форма проведения	сроки проведения
3	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024
4	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024

**4. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник		
			название	автор	год издания	название	автор	год издания
1	3	Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Назаренко Т.В.	2020	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2017 2018 2020
2	4					«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2018 2019 2020
3	3	Родной язык (русский)	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»	Назаренко Е.В.	2021	«Родной язык»	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко	2020 2021
4	4					«Родной язык»	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко	2020 2021 2022
5	3	Литературное чтение	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	Назаренко Т.В.	2020	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2017 2018 2020
6	4					«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2018 2019 2020
7	3	Литературное чтение на родном языке (русском)	Рабочая программа «Литературное чтение на родном языке (русском)»	Назаренко Е.В.	2021	«Литературное чтение на родном русском языке»	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина и др.	2021
8	4					«Литературное чтение на родном русском языке»	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова,	2021

						языке»	В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина и др.	
9	3	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»	Мигунова А.А.	2020	«Английский язык»	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева	2020
10	4					«Английский язык»	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	2021
11	3	Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Назаренко Т.В.	2020	«Математика»	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	2017 2018 2020
12	4					«Математика»	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	2018 2020
13	3	Окружающий мир	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	Назаренко Т.В.	2020	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2017 2018 2020
14	4					«Окружающий мир»	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	2018 2019 2020
15	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»	Бойко Т.И.	2020	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»	О.Ю Васильева, А.С Кульберг, О.В. Корытко Под ред. О.Ю Васильевой	2023
16	3	Музыка	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Целих Д.Г.	2020	«Музыка»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2017 2018 2020
17	4					«Музыка»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2018 2019 2020
18	3	Изобразительное искусство	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Назаренко Т.В.	2020	«Изобразительное искусство»	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских / под ред. Б.М. Неменского	2017 2018 2020
19	4					«Изобразительное искусство»	Л.А. Неменская / Под ред. Б.М. Неменского	2018 2019 2020
20	3	Технология	Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Назаренко Т.В.	2020	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2017 2018

								2020
21	4					«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2018 2019 2020
22	3	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Гаплевский М.В.	2020	«Физическая культура, 1-4»	В.И. Лях	2016 2017
23	4					«Физическая культура, 1-4»	В.И. Лях	2017 2018