

Согласован
с Управляющим советом

протокол №1 от 25.08.2023

Согласован
с педагогическим советом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №14 от 28.08.2023

Утвержден
приказом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№244 от 29.08.2023



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий реализацию
АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми
нарушениями речи (Вариант 5.1),
на 2023-2024 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ 1-4-х классов
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» на 2023-2024 учебный год

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает в одну смену (2 потока), 1-4 классы занимаются по пятидневной учебной неделе.

Количество классов-комплектов на уровне начального общего образования – 11:

- 1 классы – 2 (1 «А», 1 «Б» классы);
- 2 классы – 3 (2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы);
- 3 классы – 3 (3 «А», 3 «Б», 3 «В» классы);
- 4 классы – 3 (4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы).

Максимальная недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа.

Образовательная деятельность в 1-х классах осуществляется только в очном формате.

Для обучающихся 2-4-х классов образовательная деятельность осуществляется в очно-дистанционном формате.

Учащиеся 2-4-х классах занимаются в I потоке с 8.00 часов, учащиеся 1-х классов занимаются во II потоке с 11.05 часов.

Занятия в очном и дистанционном формате проводятся в соответствии с единым расписанием занятий.

Образовательный процесс в дистанционном формате организовывается посредством платформы «Сферум».

Продолжительность уроков для обучающихся 1-4 классов – 35 минут.

Для обучающихся 1-х классов установлен «ступенчатый» режим обучения; в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза; обучение проводится без балльного (отметочного) оценивания знаний учащихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Занятия учащихся 1-4-х классов организованы по пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока – 35 минут для всех учащихся.

понедельник					
уроки	I поток	перемена		II поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.			
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.			
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.			
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.			
5 урок	11.05 – 11.40			11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок				11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок				12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок				13.25 – 14.00	5 мин.

9 урок				14.05 – 14.40	
вторник – пятница					
уроки	I поток	перемена		II поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.			
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.			
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.			
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.			
5 урок	11.05 – 11.40			11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок				11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок				12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок				13.25 – 14.00	5 мин.
9 урок				14.05 – 14.40	

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2024 года. Продолжительность образовательной деятельности:

- ✓ для 1-х классов – до 24.05.2024 г. (33 недели, без учета промежуточной аттестации);
- ✓ для 2-4-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета промежуточной аттестации).

Дата окончания учебной деятельности предварительная, возможно изменение с учетом карантинных мероприятий.

Для учащихся 2-4-х классов промежуточная аттестация с испытаниями проводится в период с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по результатам итоговой комплексной контрольной работы.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней. Летние каникулы для 1-4-х классов с 01 июня по 31 августа 2024 года. Для учащихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (10.02.2024 – 18.02.2024).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-3 уроках.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов – 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут; компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

К участию в соревнованиях и туристских походах учащиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1), на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования «ОГБОУ «Борисовская СОШ» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования для обучающихся с ТНР являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года №2/20);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Региональный уровень

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497);
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);
- ✓ Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Методические рекомендации по формированию учебного плана»

Уровень общеобразовательного учреждения

- ✓ Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» (утвержден приказом департамента образования Белгородской области №72-л от «26» декабря 2019 г.);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

Общая характеристика учебного плана. Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность образовательной деятельности на уровне начального общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

Основной целью учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1), является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана, обеспечивающего реализацию АООП НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) являются:

- ✓ обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ✓ ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- ✓ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- ✓ обеспечение реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) и программы развития школы.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку учащегося.

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующий АООП НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1), для учащихся 1-2-х классов на 2023-2024 учебный год состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора школы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в ОГБОУ «Борисовская СОШ» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих

возможности продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 1-4-х классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-4-х классах).

В первом полугодии 1 класса учебный предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, учебный предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4 классе). В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 32.1. ФГОС НОО).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»** (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

При организации уроков «Адаптивной физической культуры» в зависимости, от состояния здоровья учащиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования

и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся с ТНР, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксации особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащихся на 2022-2023 учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты учащихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; на заседании педагогического совета прошло рассмотрение проекта учебного плана.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объеме рабочих программ:

- в **1-3 классах** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Адаптивная физическая культура»**;
- в **4 классе** часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствуют.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

✓ рассмотрено:

- на заседаниях методических объединений: учителей начальных классов (протокол №7 от 12.05.2023) и учителей физической культуры (протокол №7 от 12.06.2023);
- на заседании методического совета школы (протокол №6 от 19.06.2023);
- на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);

✓ согласовано:

- с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 25.08.2023);
- с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2023).

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся с ТНР, в том числе в коррекционно-развивающей области. Внутри максимально допустимой нагрузки во внеурочной деятельности выделяется 5 часов в неделю в 1-2-х классах на коррекционно-развивающую область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями (3 часа в неделю), психокоррекционными занятиями (2 часа в неделю).**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- 1 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Английский для начинающих» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю);
- 2 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю).

2. Сетка часов учебного плана

Недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю					итого часов на уровень
		1	2	3	4	всего	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	680
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	544
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	136
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8	272
Итого		20	22	22	23	87	2958
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-	3	102
ИТОГО		21	23	23	23	90	3060
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90	3060
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		10	10	10	10	40	1350
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20	675
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20	675

Индивидуальный учебный план учащегося(щейся) 1 «___» класса

_____,
ФИО учащегося

**учащегося(щейся) с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)		
предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого		1
		ИТОГО
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		
логопедические занятия		3
психокоррекционные занятия		2
Итого		5
Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»		1
«Основы логики и алгоритмики»		1
«Английский для начинающих»		1
«Орлята России»		1
		1
Итого		4
		ИТОГО
		30

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

дата ознакомления

_____/_____/_____
расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(щейся) 2 « ____ » класса

 ФИО учащегося

**учащегося(щейся) с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)
 на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)		
предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого		1
	ИТОГО	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		
логопедические занятия		3
психокоррекционные занятия		2
Итого		5
Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»		1
«Основы логики и алгоритмики»		1
«Орлята России»		1
Итого		3
		ИТОГО
		29

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

 дата ознакомления

 расшифровка подписи

3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в 1-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

Промежуточная аттестация учащихся с ТНР подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 2-4-х классах. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по результатам итоговой комплексной работы.

Промежуточная аттестация с испытаниями в 2023-2024 учебном году в 1-2-х классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

промежуточная аттестация с испытаниями			
класс	учебный предмет	форма проведения	сроки проведения
1	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Итоговая комплексная контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024
2	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024

**4. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
ОГБОУ «Борисовская СОШ», на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник		
			название	автор	год издания	название	автор	год издания
1	1	Русский язык	Рабочая программа «Русский язык»	Е.А. Юдова	2020	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2015 2016
2	2					«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016 2017 2019
3	1	Родной язык (русский)	Рабочая программа «Родной язык (русский)»	Е.В. Назаренко	2021	«Родной язык»	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко	2020 2021
4	2					«Родной язык»	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко	2020 2021
5	1	Литературное чтение	Рабочая программа «Литературное чтение»	Е.А. Юдова	2020	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2015 2016
6	2					«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2016 2017 2019
7	1	Литературное чтение на родном языке (русском)	Рабочая программа «Литературное чтение на родном языке (русском)»	Е.В. Назаренко	2021	«Литературное чтение на родном русском языке»	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина и др.	2021
8	2					«Литературное чтение на родном русском языке»	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова,	2021

						языке»	В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина и др.	
9	2	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа «Английский язык»	А.А. Мигунова	2020	«Английский язык»	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	2019
10	1	Математика	Рабочая программа «Математика»	Е.В. Назаренко	2020	«Математика»	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова	2015 2016
11	2					«Математика»	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	2016 2017 2019
12	1	Окружающий мир	Рабочая программа «Окружающий мир»	Е.В. Назаренко	2020	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2015 2016
13	2					«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2016 2017 2019
14	1	Музыка	Рабочая программа «Музыка»	Д.Г. Целих	2020	«Музыка»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2016
15	2					«Музыка»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2016 2017 2019
16	1	Изобразительное искусство	Рабочая программа «Изобразительное искусство»	Е.В. Назаренко	2020	«Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь»	Л.А. Неменская / под ред. Б.М. Неменского	2015 2016
17	2					«Изобразительное искусство»	Е.И. Коротеева / под ред. Б.М. Неменского	2016 2017 2019
18	1	Технология	Рабочая программа «Технология»	Е.А. Юдова	2020	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2015 2016
19	2					«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2016 2017 2019
20	1	Адаптивная физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура»	Агафонов М.В.	2020	«Физическая культура, 1-4»	В.И. Лях	2016
21	2					«Физическая культура, 1-4»	В.И. Лях	2016 2017