

**Информация об учебном плане начального общего образования,
обеспечивающим реализацию
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
ОГБОУ «Борисовская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план НОО для обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 1, 1 дополнительный, 2-4 классы и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность образовательной деятельности на уровне начального общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 и 1 дополнительном классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) и включает в себя обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Курсы коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время в соответствии с планом реализации программы коррекционной работы и с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2).

Основной целью учебного плана начального общего образования ОГБОУ «Борисовская СОШ» для обучающихся с ЗПР является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 3-4-х классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю во 3 классе; 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (1 час в неделю в 3-4-х классах), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (1 час в неделю в 3-4-х классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю в 3-4-х классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 3-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю 3-4-х классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4 классе). В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета. В 2023-2024 учебном году в объёме 1 часа в неделю с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений будет изучаться модуль «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 3-4-х классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 3-4-х классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным

предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в 3-4-х классах).

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья учащиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объеме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК:

- в 3-4 классах в количестве 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

✓ рассмотрено:

- на заседаниях методических объединений: учителей начальных классов (протокол №8 от 19.05.2022) и учителей иностранных языков (протокол №8 от 19.05.2022);

- на заседании методического совета школы (протокол №6 от 20.05.2022);

- на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);

✓ согласовано:

- с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 25.08.2023);

- с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2023).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, коррекционно-развивающее). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- 3 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю);

- 4 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими занятиями (2 часа в неделю), психокоррекционными занятиями (2 часа в неделю), занятиями с учителем-дефектологом (2 часа в неделю), занятиями ритмикой (1 час в неделю).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.