

**Информация об учебном плане  
начального общего образования для обучающихся  
с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)  
ОГБОУ «Борисовская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность образовательной деятельности на уровне начального общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На основании раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, согласно которому продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

Основной целью учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1), является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в ОГБОУ

«Борисовская СОШ» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю во 2-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю во 2-3 классах; 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (1 час в неделю во 2-4 классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается во 2-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классе). В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья учащиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащихся на предстоящий учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях, анкетирование учащихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего рассматривается вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; на заседании педагогического совета проходит рассмотрение проекта учебного плана.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объеме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК: во 2-4 классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствуют.

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся с ТНР, в том числе в коррекционно-развивающей области. Внутри максимально допустимой нагрузки во внеурочной деятельности выделяется 5 часов в неделю со 2 по 4 класс на коррекционно-развивающую область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими занятиями (3 часа в неделю), психокоррекционными занятиями (2 часа в неделю).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на

основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2022-2023 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- 2 класс: «Кукольный театр» (1 час в неделю), «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Народная игрушка» (1 час в неделю), «Ритмика» (1 час в неделю);

- 3 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Весёлый мяч» (1 час в неделю), «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю), «Ментальная арифметика» (1 час в неделю), «Флористика» (1 час в неделю);

- 4 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Подвижные игры» (1 час в неделю), «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю).