

*Согласован*  
с Управляющим советом

протокол №1 от 25.08.2023

*Согласован*  
с педагогическим советом  
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №8 от 14.06.2023

*Утвержден*  
приказом  
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№244 от 29.08.2023



**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Борисовская**  
**средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,**  
**обеспечивающий реализацию АООП ООО**  
**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,**  
**на 2023-2024 учебный год**

**РЕЖИМ РАБОТЫ 5-9-х классов**  
**областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Борисовская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» на 2023-2024 учебный год**

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает в одну смену (два потока), 5-9 классы занимаются по пятидневной учебной неделе.

Количество классов-комплектов на уровне основного общего образования – 14:

- 5 классы – 2 (5 «А», 5 «Б» классы);
- 6 классы – 3 (6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы);
- 7 классы – 3 (7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы);
- 8 классы – 3 (8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы);
- 9 классы – 3 (9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы).

Максимальная недельная образовательная нагрузка: 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9-е классы – 33 часа.

Недельная образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение начинается 1 сентября 2023 года и организуется в очно-дистанционном формате, чередуя неделю дистанционного и очного обучения.

Учащиеся 9-х классов занимаются в I потоке с 8.00 часов, учащиеся 5-8-х классов занимаются во II потоке с 11.05 часов.

Занятия в очном и дистанционном формате проводятся в соответствии с единым расписанием занятий.

Образовательный процесс в дистанционном формате организовывается посредством платформы «Сферум».

Занятия учащихся 5-9-х классов организованы по пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока – 35 минут для всех учащихся.

<b>понедельник</b>					
<b>уроки</b>	<b>I поток</b>	<b>перемена</b>		<b>II поток</b>	<b>перемена</b>
<b>1 урок</b>	08.00 – 08.35	10 мин.			
<b>2 урок</b>	08.45 – 09.20	15 мин.			
<b>3 урок</b>	09.35 – 10.10	10 мин.			
<b>4 урок</b>	10.20 – 10.55	10 мин.			
<b>5 урок</b>	11.05 – 11.40	10 мин.		11.05 – 11.40	10 мин.
<b>6 урок</b>	11.50 – 12.25	15 мин.		11.50 – 12.25	15 мин.
<b>7 урок</b>	12.40 – 13.15	10 мин.		12.40 – 13.15	10 мин.
<b>8 урок</b>	13.25 – 14.00	5 мин.		13.25 – 14.00	5 мин.
<b>9 урок</b>	14.05 – 14.40			14.05 – 14.40	10 мин.
<b>10 урок</b>				14.50 – 15.25	5 мин.

<b>11 урок</b>				15.30 – 16.05	
<b>вторник - пятница</b>					
<b>уроки</b>	<b>I поток</b>	<b>перемена</b>		<b>II поток</b>	<b>перемена</b>
<b>1 урок</b>	08.00 – 08.35	10 мин.			
<b>2 урок</b>	08.45 – 09.20	15 мин.			
<b>3 урок</b>	09.35 – 10.10	10 мин.			
<b>4 урок</b>	10.20 – 10.55	10 мин.			
<b>5 урок</b>	11.05 – 11.40	10 мин.		11.05 – 11.40	10 мин.
<b>6 урок</b>	11.50 – 12.25	15 мин.		11.50 – 12.25	15 мин.
<b>7 урок</b>	12.40 – 13.15	10 мин.		12.40 – 13.15	10 мин.
<b>8 урок</b>	13.25 – 14.00			13.25 – 14.00	5 мин.
<b>9 урок</b>				14.05 – 14.40	10 мин.
<b>10 урок</b>				14.50 – 15.25	5 мин.
<b>11 урок</b>				15.30 – 16.05	

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2024 года.

Продолжительность образовательной деятельности:

✓ для 5-8-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета промежуточной аттестации)

✓ для 9-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета государственной итоговой аттестации)

Дата окончания учебной деятельности предварительная, возможно изменение с учетом утверждённого расписания ГИА за уровень основного общего образования и карантинных мероприятий.

Для учащихся 5-8-х классов промежуточная аттестация с испытаниями проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней. Летние каникулы для учащихся 5-8-х классов с 01 июня по 31 августа 2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). На уровне основного общего образования сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

К участию в соревнованиях и туристских походах учащиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа; в 6-8-х классах – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часа.

**1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР, на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ТНР,

- ✓ является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- ✓ определяет формы промежуточной аттестации.

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана.** Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР, на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

*Федеральный уровень*

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года №2/20; <https://fgosreests.ru/>);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

#### *Региональный уровень*

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497);
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп)

#### *Уровень общеобразовательного учреждения*

- ✓ Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» (утвержден приказом департамента образования Белгородской области №72-л от «26» декабря 2019 г.);
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

**Общая характеристика учебного плана.** Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующий АООП ООО обучающихся с ТНР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся с ТНР, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8-х классов составляет 34 недели без учета промежуточной аттестации. Для 5-8-х классов промежуточная аттестация проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года для учащихся 9-х классов составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» на уровне основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов; в 6 классе – 30 часов; в 7 классе – 32 часа; в 8-9-х классах – 33 часа.

При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» на уровне основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ТНР.

Основной целью учебного плана АООП ООО обучающихся с ТНР ОГБОУ «Борисовская СОШ» является обеспечение доступности для учащихся с ТНР качественного полноценного образования в соответствии с их

индивидуальными способностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения учащихся.

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора школы.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ТНР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

✓ предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю – 5 класс, 6 часов в неделю – 6 класс, 4 часа в неделю – 7 класс, 3 часа в неделю – 8-9 классы), **«Литература»** (3 часа в неделю – 5-6, 9 классы, 2 часа в неделю – 7-8 классы);

✓ предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю – 5-9 классы);

✓ предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (5 часов в неделю – 5-6 классы), **«Алгебра»** (3 часа в неделю – 7-9 классы), **«Геометрия»** (2 часа в неделю – 7-9 классы), **«Вероятность и статистика»** (1 час в неделю – 7-9 классы), **«Информатика»** (1 час в неделю – 7-9 классы);

✓ предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»** (2 часа в неделю – 5-9-классы), **«Обществознание»** (1 час в неделю – 6-9 классы), **«География»** (1 час в неделю – 5-6 классы, 2 часа в неделю – 7-9 классы);

✓ предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (2 часа в неделю – 7-8 классы, 3 часа в неделю – 9 класс), **«Химия»** (2 часа в неделю – 8-9 классы), **«Биология»** (1 час в неделю – 5-7 классы, 2 часа в неделю – 8-9 классы);

✓ предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю – 5-8бклассы);

✓ предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю – 5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю – 5-7 классы);

✓ предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (2 часа в неделю – 5-7 классы, 1 час в неделю – 8-9 классы);

✓ предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю – 8-9 классы) и **«Адаптивная физическая культура»** (2 часа в неделю – 5-9 классы).



**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся с ТНР, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объеме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК:

- в **7 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного курса «**Вероятность и статистика**»;
- в **8 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного предмета «**Изобразительное искусство**»;
- в **9 классе** в количестве **0,5 часа в неделю** на изучение учебного курса «**Введение в новейшую историю России**»;
- в **9 классе** в количестве **0,5 часа в неделю** на изучение учебного курса «**Вероятность и статистика**».

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

✓ рассмотрено:

- на заседаниях методических объединений учителей-предметников: МО учителей предметов физико-математического цикла (протокол №8 от 12.05.2023), МО учителей физической культуры и ОБЖ (протокол №7 от 12.06.2023);
- на заседании методического совета школы (протокол №6 от 19.05.2023);
- на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);
- ✓ согласовано:
- с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 25.08.2023);
- с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2023).

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся с ТНР, в том числе в коррекционно-развивающей области. Внутри максимально допустимой нагрузки во внеурочной деятельности выделяется до 5 часов в неделю с 5 по 9 класс на коррекционно-развивающую область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями (3 часа в неделю)**, **психокоррекционными занятиями (2 часа в неделю)**.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- 5 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 час в неделю), «Основы программирования» (1 час в неделю);
- 6 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), «Основы программирования» (1 час в неделю); «ЮИД» (1 час в неделю).

## 2. Сетка часов учебного плана

### Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР, на 2023-2024 учебный год

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю						итого часов на уровень
		5	6	7	8	9	всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	102
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
	Музыка	1	1	1	1	-	4	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>	<b>5066</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5	170
Курсы по выбору	УК. Правильное общение – шаг к успеху	1	-	-	-	-	1	34
	ЭК. Введение в науку. Физика	-	-	1	-	-	1	34
	ЭК. Психология. Выбор профессии	-	-	-	1	-	1	34
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	33	33	157	5338
<b>Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>1700</b>
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25	850
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25	850

## Индивидуальный учебный план учащегося(щейся) 5 « \_\_\_\_ » класса

ФИО учащегося \_\_\_\_\_,

учащегося(щейся) с ОВЗ (АООП ООО обучающихся с ТНР)  
на 2023-2024 учебный год

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
Общественно-научные предметы	Информатика	-
	История	2
	Обществознание	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Курсы по выбору	УК. Правильное общение – шаг к успеху	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)</b>		
логопедические занятия		3
психокоррекционные занятия		2
<b>Итого</b>		<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
«Разговоры о важном»		1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1
«Основы программирования»		1
<b>Итого</b>		<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

\_\_\_\_\_  
дата ознакомления

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## Индивидуальный учебный план учащегося(щейся) 6 « \_\_\_\_ » класса

\_\_\_\_\_,  
ФИО учащегося

учащегося(щейся) с ОВЗ (АООП ООО обучающихся с ТНР)  
на 2023-2024 учебный год

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
Общественно-научные предметы	Информатика	-
	История	2
	Обществознание	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)</b>		
логопедические занятия		3
психокоррекционные занятия		2
<b>Итого</b>		<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
«Разговоры о важном»		1
«Россия – мои горизонты»		1
«Основы программирования»		1
«ЮИД»		1
<b>Итого</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

\_\_\_\_\_  
дата ознакомления

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

### 3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ТНР.

Промежуточная аттестация обучающихся с ТНР подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 5-9 классах. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с испытаниями в 2023-2024 учебном году в 5-6-х класс проводится по следующим предметам и в следующей форме:

<b>промежуточная аттестация с испытаниями</b>			
<b>класс</b>	<b>учебный предмет</b>	<b>форма проведения</b>	<b>сроки проведения</b>
5	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024
6	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024

**4. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана АООП ООО обучающихся с ТНР  
ОГБОУ «Борисовская СОШ», на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник		
			название	автор	год издания	название	автор	год издания
1	5	Русский язык	Рабочая программа «Русский язык»	Игнатенко Н.А.	2021	«Русский язык»	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	2021
2	6					«Русский язык»	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	2022
3	5	Литература	Рабочая программа «Литература»	Игнатенко Н.А.	2021	«Литература»	В.Я. Коровина	2021
4	6					«Литература»	В.Я. Коровина	2022
5	5	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа «Английский язык»	Осыченко Л.А.	2021	«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, О.В. Дуванова	2017
6	6					«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2018
7	5	Математика	Рабочая программа «Математика»	Зенина О.Д.	2021	«Математика»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2017
8	6					«Математика»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2018
9	5	История России. Всеобщая история	Рабочая программа «История»	Ямпольская М.И.	2021	«Всеобщая история. История Древнего мира»	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	2019 2020
10	6					«История Средних веков»	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	2019 2020 2021
11	6					«История России»	Н.И. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович /под ред. А.В. Торкунова	2017 2018
12	6	Обществознание	Рабочая программа «Обществознание»	Клименко С.Н.	2021	«Обществознание»	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	2020 2021
13	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Клименко С.Н.	2021	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы	Т.М. Студеникин	2019 2020 2021

						светской этики»		
14	6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Мыц Н.Н.	2023	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»	Т.М. Студеникин	2019 2020 2021
15	5	География	Рабочая программа «География»	Дудкина О.С.	2021	«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	2020 2021 2022
16	6					«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	2020 2021 2022
17	5	Биология	Рабочая программа «Биология»	Куравина Т.Л.	2021	«Биология»	В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков	2019 2020
18	6					«Биология»	В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков	2020 2021
19	5	Музыка	Рабочая программа «Музыка»	Целих Д.Г.	2021	«Музыка»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2017
20	6					«Музыка»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2018
21	5	Изобразительное искусство	Рабочая программа «Изобразительное искусство»	Зинькова Н.В.	2021	«Изобразительное искусство»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	2017
22	6					«Изобразительное искусство»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	2018
23	5	Технология	Рабочая программа «Технология» (неделимые классы)	Задеренко Р.В.	2021	«Технология»	А.Т. Тищенко Н.В. Сеница	2020
24	6					«Технология»	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2020
25	5	Адаптивная физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура»	В.Ю. Пятаков	2021	«Физическая культура, 5-7»	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	2018 2019
26	6					«Физическая культура, 5-7»	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	2016