

Приложение №1
к приказу ОГБОУ
«Борисовская СОШ»
от 30.08.2023 N256

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий реализацию АООП ООО
обучающихся с задержкой психического развития,
на 2023-2024 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ 5-9-х классов
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» на 2023-2024 учебный год

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает в одну смену (два потока), 5-9 классы занимаются по пятидневной учебной неделе.

Количество классов-комплектов на уровне основного общего образования – 14:

- 5 классы – 2 (5 «А», 5 «Б» классы);
- 6 классы – 3 (6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы);
- 7 классы – 3 (7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы);
- 8 классы – 3 (8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы);
- 9 классы – 3 (9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы).

Максимальная недельная образовательная нагрузка: 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9-е классы – 33 часа.

Недельная образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение начинается 1 сентября 2023 года и организуется в очно-дистанционном формате, чередуя неделю дистанционного и очного обучения.

Учащиеся 9-х классов занимаются в I потоке с 8.00 часов, учащиеся 5-8-х классов занимаются во II потоке с 11.05 часов.

Занятия в очном и дистанционном формате проводятся в соответствии с единым расписанием занятий.

Образовательный процесс в дистанционном формате организовывается посредством платформы «Сферум».

Занятия учащихся 5-9-х классов организованы по пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока – 35 минут для всех учащихся.

понедельник					
уроки	I поток	перемена		II поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.			
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.			
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.			
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.			
5 урок	11.05 – 11.40	10 мин.		11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок	11.50 – 12.25	15 мин.		11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок	12.40 – 13.15	10 мин.		12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок	13.25 – 14.00	5 мин.		13.25 – 14.00	5 мин.
9 урок	14.05 – 14.40			14.05 – 14.40	10 мин.
10 урок				14.50 – 15.25	5 мин.

11 урок				15.30 – 16.05	
вторник - пятница					
уроки	I поток	перемена		II поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.			
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.			
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.			
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.			
5 урок	11.05 – 11.40	10 мин.		11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок	11.50 – 12.25	15 мин.		11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок	12.40 – 13.15	10 мин.		12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок	13.25 – 14.00			13.25 – 14.00	5 мин.
9 урок				14.05 – 14.40	10 мин.
10 урок				14.50 – 15.25	5 мин.
11 урок				15.30 – 16.05	

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2024 года.

Продолжительность образовательной деятельности:

✓ для 5-8-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета промежуточной аттестации)

✓ для 9-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета государственной итоговой аттестации)

Дата окончания учебной деятельности предварительная, возможно изменение с учетом утверждённого расписания ГИА за уровень основного общего образования и карантинных мероприятий.

Для учащихся 5-8-х классов промежуточная аттестация с испытаниями проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней. Летние каникулы для учащихся 5-8-х классов с 01 июня по 31 августа 2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). На уровне основного общего образования сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

К участию в соревнованиях и туристских походах учащиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа; в 6-8-х классах – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часа.

1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР, на 2023-2024 учебный год

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР,

- ✓ является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- ✓ определяет формы промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана. Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР, на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года №2/20; <https://fgosreests.ru/>);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»

Региональный уровень

✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497);

✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);

✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;

✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

Уровень общеобразовательного учреждения

✓ Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» (утвержден приказом департамента образования Белгородской области №72-л от «26» декабря 2019 г.);

✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Общая характеристика учебного плана. Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующий АООП ООО обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся с ЗПР, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8-х классов составляет 34 недели без учета промежуточной аттестации. Для 5-8-х классов промежуточная аттестация проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года для учащихся 9-х классов составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов; в 6 классе – 30 часов; в 7 классе – 32 часа; в 8-9-х классах – 33 часа.

При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» на уровне основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Основной целью учебного плана АООП ООО обучающихся с ЗПР ОГБОУ «Борисовская СОШ» является обеспечение доступности для учащихся с ЗПР качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения учащихся.

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю – 7 класс, 3 часа в неделю – 8-9 классы), **«Литература»** (2 часа в неделю – 7-8 классы, 3 часа в неделю – 9 класс);
- ✓ предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю – 7-9 классы), **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю – 7-9 классы);
- ✓ предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю – 7-9 классы) и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю – 7-9 классы);
- ✓ предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (5 часов в неделю – 7-9 классы), **«Информатика»** (1 час в неделю – 7-9 классы);
- ✓ предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю – 7-9-классы), **«Обществознание»** (1 час в неделю – 7-9 классы), **«География»** (2 часа в неделю – 7-9 классы);

- ✓ предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (2 часа в неделю – 7-8 классы; 3 часа в неделю – 9 классы), **«Химия»** (2 часа в неделю – 8-9 классы), **«Биология»** (1 час в неделю – 7 класс, 2 часа в неделю – 8-9 классы);
- ✓ предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю – 7-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю – 7 класс);
- ✓ предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (2 часа в неделю – 7 класс, 1 час в неделю – 8 класс);
- ✓ предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю – 8-9 классы) и **«Физическая культура»** (2 часа в неделю – 7-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объеме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК:

- в **7 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Вероятность и статистика»**;
- в **8 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»**;
- в **9 классе** в количестве **0,5 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Введение в новейшую историю России»**;
- в **9 классе** в количестве **0,5 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Вероятность и статистика»**.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

- ✓ рассмотрено:
 - на заседаниях методических объединений учителей-предметников: МО учителей предметов физико-математического цикла (протокол №8 от 12.05.2023), МО учителей обществоведческого цикла и искусства (протокол №8 от 12.06.2023);
 - на заседании методического совета школы (протокол №6 от 19.05.2023);
 - на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);
- ✓ согласовано:
 - с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 25.08.2023);
 - с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2023).

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся с ЗПР, в том числе в коррекционно-развивающей области. Внутри максимально допустимой нагрузки во внеурочной деятельности выделяется до 5 часов в неделю с 5 по 9 класс на коррекционно-развивающую область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими занятиями (1 час в неделю), психокоррекционными занятиями (2 часа в неделю), занятиями с учителем-дефектологом (2 часа в неделю).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- 7 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы программирования на Python» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);
- 8 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы программирования на Python» (1 час в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);
- 9 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы программирования на Python» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

2. Сетка часов учебного плана

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР, на 2023-2024 учебный год

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю						итого часов на уровень
		5	6	7	8	9	всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5	170
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	850
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	34
Естественно научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Итого		29	30	31	32	32	154	5236
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	1	-	1	34
Учебные курсы	Вероятность и статистика	-	-	1	-	0,5	1,5	51
	Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	0,5	17
Итого		0	0	1	1	1	3	102
Всего часов за 5 лет обучения		29	30	32	33	33	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	33	33	157	5338
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		10	10	10	10	10	50	1700
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25	850
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25	850

Индивидуальный учебный план учащегося(щейся) 7 « ____ » класса

 ФИО учащегося
 учащегося(щейся) с ОВЗ (АООП ООО обучающихся с ЗПР)
 на 2023-2024 учебный год

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Физическая культура	2
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Учебные курсы	Вероятность и статистика	1
Итого		1
ИТОГО		32
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		
логопедические занятия		1
психокоррекционные занятия		2
занятиями с учителем-дефектологом		2
Итого		5
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Основы программирования на Python		1
Итого		3
ИТОГО		40

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

 дата ознакомления

_____/_____/_____
 расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(щейся) 8 « ____ » класса

_____,
 ФИО учащегося

учащегося(щейся) с ОВЗ (АООП ООО обучающихся с ЗПР)
 на 2023-2024 учебный год

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Искусство	Изобразительное искусство	1
Итого		1
ИТОГО		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		33
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		
логопедические занятия		1
психокоррекционные занятия		2
занятиями с учителем-дефектологом		2
Итого		5
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Основы программирования на Python		1
Вероятность и статистика		1
Итого		4
ИТОГО		42

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

 дата ознакомления

_____/_____/_____
 расшифровка подписи

Индивидуальный учебный план учащегося(щейся) 9 « ____ » класса

ФИО учащегося

**учащегося(щейся) с ОВЗ (АООП ООО обучающихся с ЗПР)
на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Учебные курсы	Вероятность и статистика	0,5
	Введение в новейшую историю России	0,5
Итого		1
ИТОГО		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		33
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		
логопедические занятия		1
психокоррекционные занятия		2
занятиями с учителем-дефектологом		2
Итого		5
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Основы программирования на Python		1
Итого		3
ИТОГО		41

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери ознакомлен(а) и согласен(а).

дата ознакомления

_____/_____/_____
расшифровка подписи

3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, основной образовательной программой основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 5-9-х классах. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с испытаниями в 2023-2024 учебном году в 7-8-х классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

промежуточная аттестация с испытаниями			
класс	учебный предмет	форма проведения	сроки проведения
7	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024
8	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024

**4. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана АООП ООО обучающихся с ЗПР
ОГБОУ «Борисовская СОШ», на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник		
			название	автор	год издания	название	автор	год издания
1	7	Русский язык	Рабочая программа «Русский язык»	Фоменко Е.Л.	2021	«Русский язык в 2 ч.»	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	2022
2	8		Рабочая программа «Русский язык»	Веппик М.В.	2021	«Русский язык»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос	2015 2020
3	9					«Русский язык»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос	2016 2017 2021
4	7	Литература	Рабочая программа «Литература»	Фоменко Е.Л.	2021	«Литература в 2 ч. »	В.П. Полухина	2022
5	8		Рабочая программа «Литература»	Веппик М.В.	2021	«Литература»	Г.С. Меркин	2020
6	9					«Литература»	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	2016 2017 2021
7	7	Родной язык (русский)	Рабочая программа «Родной язык (русский)»	Фоменко Е.Л.	2021	«Родной язык»	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	2020 2021
8	8		Рабочая программа «Родной язык (русский)»	Андрienко В.В.	2021	«Родной язык»	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	2021
9	9					«Родной язык»	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина,	2022

							А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	
10	7	Родная литература (русская)	Рабочая программа «Родная литература (русская)»	Е.Л. Фоменко	2021	«Родная русская литература»	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.И. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.В. Мухаметшина	2021
11	8		Рабочая программа «Родная литература (русская)»	Андриенко В.В.	2021	«Родная русская литература»	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.И. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.В. Мухаметшина	2022
12	9						«Родная русская литература»	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.И. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.В. Мухаметшина
13	7	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа «Английский язык»	Мигунова А.А.	2021	«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2014 2015
14	8					«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2015 2016 2020
15	9					«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2016 2017 2021
16	7	Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа «Немецкий язык»	Воротникова Е.Н.	2021	«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман	2020
17	8					«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман	2021
18	9					«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	2019
19	7	Математика	Рабочая программа «Математика»	Остапенко Е.С.	2021	«Алгебра»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2017 2019
20	8					«Алгебра»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2018 2020 2021

21	9					«Алгебра»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2018 2021
22	7					«Геометрия»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2018 2019
23	8					«Геометрия»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2019 2020
24	9					«Геометрия»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2020 2021
25	7	Информатика	Рабочая программа «Информатика»	Васильченко Е.А.	2022	«Информатика»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2017 2019
26	8					«Информатика»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2017 2020
27	9					«Информатика»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2018 2021
28	7	Физика	Рабочая программа «Физика»	Фоменко Е.Г.	2022	«Физика»	А.В. Пёрышкин	2019
29	8					«Физика»	А.В. Пёрышкин	2020
30	9					«Физика»	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	2016 2017
31	7	Обществознание	Рабочая программа «Обществознание»	Клименко С.Н.	2022	«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	2019 2020
32	8					«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова / под ред. Л.Н. Боголюбова,	2018 2019 2020
33	9					«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др.	2019 2020 2021
34	7	История России. Всеобщая история	Рабочая программа «Всеобщая история»	Ямпольская М.И.	2021	«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, П.А. Ванюшкина	2020
35	7					«История России»	Н.И. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович /под ред. А.В. Торкунова	2017 2019
36	8					«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, П.А. Ванюшкина	2019 2020 2021
37	8					«История России»	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	2018 2019

							И.В. Курукин / под ред. А.В. Торкунова	2020
38	9					«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, П.А. Ванюшкина	2019 2020 2021
39	9					«История России»	Н.И. Арсентьев, А.А. Левандовский, А.А. Данилов / под ред. А.В. Торкунова	2019 2020 2021
40	7	География	Рабочая программа «География»	Дудкина О.С.	2021	«География. 7 класс»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	2021
41	8		Рабочая программа «География»	Штанько Т.В.	2021	«География. 8 класс»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	2015 2016 2021
	9					«География. 9 класс»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	2015 2016 2021
42	7	Биология	Рабочая программа «Биология»	Куравина Т.Л.	2021	«Биология»	В.И. Сивоглазов, Н. Ю. Сарычева, А. А. Каменский	2021
43	8					«Биология. Человек»	В.И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева,	2022
44	9					«Биология»	С.Т. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова	2016 2017
45	7	Музыка	Рабочая программа «Музыка»	Целих Д.Г.	2021	«Музыка»	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская	2019
46	8					«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2019 2020
47	7	Изобразительное искусство	Рабочая программа «Изобразительное искусство»	Волкова В.А.	2021	«Изобразительное искусство»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	2014 2017
48	8					«Изобразительное искусство»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	2019 2020
49	7	Технология	Рабочая программа «Технология»	Задеренко Р.В.	2021	«Технология»	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2021
50	8					«Технология 8-9 класс»	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2022
51	7	Физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура»	Агафонов М.В.	2021	«Физическая культура, 5-7»	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Горочкова	2014

52	8					«Физическая культура, 8-9»	В.И. Лях	2016 2017
53	9					«Физическая культура, 8-9»	В.И. Лях	2017