

Согласован
с Управляющим советом

протокол №1 от 25.08.2023

Согласован
с педагогическим советом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №8 от 14.06.2023

Утвержден
приказом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№244 от 29.08.2023



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий реализацию
ФГОС ООО 2021 года,
на 2023-2024 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ 5-9-х классов
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» на 2023-2024 учебный год

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает в одну смену (два потока), 5-9 классы занимаются по пятидневной учебной неделе.

Количество классов-комплектов на уровне основного общего образования – 14:

- 5 классы – 2 (5 «А», 5 «Б» классы);
- 6 классы – 3 (6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы);
- 7 классы – 3 (7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы);
- 8 классы – 3 (8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы);
- 9 классы – 3 (9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы).

Максимальная недельная образовательная нагрузка: 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9-е классы – 33 часа.

Недельная образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение начинается 1 сентября 2023 года и организуется в очно-дистанционном формате, чередуя неделю дистанционного и очного обучения.

Учащиеся 9-х классов занимаются в I потоке с 8.00 часов, учащиеся 5-8-х классов занимаются во II потоке с 11.05 часов.

Занятия в очном и дистанционном формате проводятся в соответствии с единым расписанием занятий.

Образовательный процесс в дистанционном формате организовывается посредством платформы «Сферум».

Занятия учащихся 5-9-х классов организованы по пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока – 35 минут для всех учащихся.

понедельник					
уроки	I поток	перемена		II поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.			
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.			
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.			
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.			
5 урок	11.05 – 11.40	10 мин.		11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок	11.50 – 12.25	15 мин.		11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок	12.40 – 13.15	10 мин.		12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок	13.25 – 14.00	5 мин.		13.25 – 14.00	5 мин.
9 урок	14.05 – 14.40			14.05 – 14.40	10 мин.
10 урок				14.50 – 15.25	5 мин.

11 урок				15.30 – 16.05	
вторник - пятница					
уроки	I поток	перемена		II поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.			
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.			
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.			
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.			
5 урок	11.05 – 11.40	10 мин.		11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок	11.50 – 12.25	15 мин.		11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок	12.40 – 13.15	10 мин.		12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок	13.25 – 14.00			13.25 – 14.00	5 мин.
9 урок				14.05 – 14.40	10 мин.
10 урок				14.50 – 15.25	5 мин.
11 урок				15.30 – 16.05	

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2024 года.

Продолжительность образовательной деятельности:

✓ для 5-8-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета промежуточной аттестации)

✓ для 9-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета государственной итоговой аттестации)

Дата окончания учебной деятельности предварительная, возможно изменение с учетом утверждённого расписания ГИА за уровень основного общего образования и карантинных мероприятий.

Для учащихся 5-8-х классов промежуточная аттестация с испытаниями проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней. Летние каникулы для учащихся 5-8-х классов с 01 июня по 31 августа 2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). На уровне основного общего образования сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

К участию в соревнованиях и туристских походах учащиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа; в 6-8-х классах – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часа.

1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию ФГОС ООО 2021 года, на 2023-2024 учебный год

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования,

- ✓ является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- ✓ определяет формы промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана. Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию ФГОС ООО 2021 года, на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года №2/20; <https://fgosreests.ru/>);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Региональный уровень

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497);
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп)

Уровень общеобразовательного учреждения

- ✓ Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» (утвержден приказом департамента образования Белгородской области №72-л от «26» декабря 2019 г.);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого».

Общая характеристика учебного плана. Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8-х классов составляет 34 недели без учета промежуточной аттестации. Для 5-8-х классов промежуточная аттестация проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года для учащихся 9-х классов составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» на уровне основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Основной целью учебного плана основного общего образования ОГБОУ «Борисовская СОШ» является обеспечение доступности для учащихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения учащихся.

Принципами формирования учебного плана основного общего образования являются:

- ✓ обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ✓ ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- ✓ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- ✓ обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования и программы развития школы.

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 года и состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений** (пункт 33.1 обновлённого ФГОС ООО). Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на родительских собраниях, заседаниях методических объединений учителей-предметников, заседаниях методического совета школы, заседаниях Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (пункт 33.1 обновлённого ФГОС ООО) для реализации в ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю – 5 класс, 6 часов в неделю – 6 класс, 4 часа в неделю – 7 класс, 3 часа в неделю – 8-9 классы), **«Литература»** (3 часа в неделю – 5-6, 9 классы, 2 часа в неделю – 7-8 классы);
- ✓ предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю – 5-9 классы);
- ✓ предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (5 часов в неделю – 5-6 классы), **«Алгебра»** (3 часа в неделю – 7-9 классы), **«Геометрия»** (2 часа в неделю – 7-9 классы), **«Вероятность и статистика»** (1 час в неделю – 7-9 классы), **«Информатика»** (1 час в неделю – 7-9 классы);
- ✓ предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»** (2 часа в неделю – 5-9-классы), **«Обществознание»** (1 час в неделю – 6-9 классы), **«География»** (1 час в неделю – 5-6 классы, 2 часа в неделю – 7-9 классы);
- ✓ предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (2 часа в неделю – 7-8 классы, 3 часа в неделю – 9 класс), **«Химия»** (2 часа в неделю – 8-9 классы), **«Биология»** (1 час в неделю – 5-7 классы, 2 часа в неделю – 8-9 классы);
- ✓ предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю – 5-8бклассы);
- ✓ предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю – 5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю – 5-7 классы);
- ✓ предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (2 часа в неделю – 5-7 классы, 1 час в неделю – 8-9 классы);
- ✓ предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю – 8-9 классы) и **«Физическая культура»** (2 часа в неделю – 5-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащихся на 2022-2023 учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты учащихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего совета рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; прошло рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объеме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК, а также введения учебных предметов, которые не вошли в обязательную часть учебного плана:

- в **5 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Правильное общение – шаг к успеху»**;
- в **7 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение элективного курса **«Введение в науку. Физика»**;
- в **5-9 классах** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Физическая культура»**;
- в **8 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение элективного курса **«Психология. Выбор профессии»**.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

✓ рассмотрено:

- на заседаниях методических объединений учителей-предметников: МО учителей предметов физико-математического цикла (протокол №8 от 12.05.2023), МО учителей физической культуры и ОБЖ (протокол №7 от 12.06.2023);
- на заседании методического совета школы (протокол №6 от 19.05.2023);
- на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);

✓ согласовано:

- с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 25.08.2023);

- с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2023).

В соответствии с п. 25 обновлённого ФГОС ООО курсы внеурочной деятельности включены в учебный план. Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся, в том числе в коррекционно-развивающей области. Внутри максимально допустимой нагрузки во внеурочной деятельности выделяется до 10 часов в неделю с 5 по 9 класс.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- 5 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 час в неделю), «Основы программирования» (1 час в неделю);

- 6 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), «Основы программирования» (1 час в неделю); «ЮИД» (1 час в неделю).

2. Сетка часов учебного плана

**Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ»,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО 2021 года, на 2023-2024 учебный год**

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю						итого часов на уровень
		5	6	7	8	9	всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	102
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
	Музыка	1	1	1	1	-	4	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	68
Итого		27	29	30	31	32	149	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5	170
Курсы по выбору	УК. Правильное общение – шаг к успеху	1	-	-	-	-	1	34
	ЭК. Введение в науку. Физика	-	-	1	-	-	1	34
	ЭК. Психология. Выбор профессии	-	-	-	1	-	1	34
Итого		2	1	2	2	1	8	272
ИТОГО		29	30	32	33	33	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	33	33	157	5338
<i>Внеурочная деятельность</i>								
«Разговоры о важном»		1	1	-	-	-	2	68

«Россия – мои горизонты»	-	1	-	-	-	1	34
«Основы программирования»	1	1	-	-	-	2	68
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	-	-	-	-	1	34
«ЮИД»	-	1	-	-	-	1	34
ИТОГО	3	4	-	-	-	7	238

3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, основной образовательной программой основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 5-9-х классах. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с испытаниями в 2023-2024 учебном году в 5-6-х классе проводится по следующим предметам и в следующей форме:

промежуточная аттестация с испытаниями			
класс	учебный предмет	форма проведения	сроки проведения
5	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024
6	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024

**4. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана ФГОС ООО 2021 года
ОГБОУ «Борисовская СОШ», на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа		учебник		
			название	год	название	автор	год издания
1	5	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва	2022	«Русский язык» в 2 ч.	Т.А. Ладыженская, Т.М. Баранов, Л.А. Тростенцова	2021 2023
2	6				«Русский язык» в 2 ч.	Т.А. Ладыженская, Т.М. Баранов, Л.А. Тростенцова	2022 2023
3	5	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва	2022	«Литература» в 2 ч.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	2021 2023
4	6				«Литература» в 2 ч.	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	2022
5	5	Иностранный язык (английский)	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Английский язык»	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко	2023
6	6				«Английский язык»	Ю. Е. Ваулина Д. Дули О. Е. Подоляко	2023
7	5	Математика	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика (базовый уровень)» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Математика»	В.Я. Виленкин, В.И. Жохов, В.С. Чесноков	2023
8	6				«Математика»	В.Я. Виленкин, В.И. Жохов, В.С. Чесноков	2023
9	5	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва	2022	История Древнего мира»	А.А. Вигасин	2019 2020 2023
10	6				«История Средних Веков»	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	2019 2020 2021 2023
					«История России» в 2 ч.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов,	2018 2023

						П.С. Стефанович п/р А.В. Торкунова	
11	6	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций), Москва	2022	«Обществознание»	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова под ред. Л.Н. Боголюбова	2020 2021
12	5	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва	2022	«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	2020 2021 2022 2023
13	6				«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	2020 2021 2022
14	5	Биология	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология (базовый уровень)» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Биология»	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Запоянок под ред. В.В. Пасечник	2023
15	6				«Биология»	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Запоянок под ред. В.В. Пасечник	2023
16	5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (для 5-6 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	М.Т. Студеникин	2019 2020 2021
17	6						
18	5	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Изобразительное искусство» (для 5-7 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Изобразительное искусство»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова	2014 2017
19	6				«Изобразительное искусство»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова	2014 2018
						Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	2023
20	5	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2017 2023
21	6				«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2017 2023
22	5	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Технология» (для 5-9	2023	«Технология»	Е.С. Глозман, О.А. Кожина,	2023

			классов образовательных организаций), Москва			Ю.Л. Хотунцев	
23	6				«Технология»	Е. С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев	2023
24	5	Физическая культура	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва	2022	«Физическая культура»	М.Я. Виленский	2018 2019
25	6				«Физическая культура»	А.П. Матвеев	2023
						М.Я. Виленский	2018 2019