

*Согласован*  
с Управляющим советом

протокол №1 от 25.08.2023

*Согласован*  
с педагогическим советом  
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №8 от 14.06.2023

*Утвержден*  
приказом  
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№244 от 29.08.2023



**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Борисовская**  
**средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,**  
**обеспечивающий реализацию**  
**ФГОС ООО 2010 года,**  
**на 2023-2024 учебный год**

**РЕЖИМ РАБОТЫ 5-9-х классов**  
**областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Борисовская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» на 2022-2023 учебный год**

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает в одну смену (два потока), 5-9 классы занимаются по пятидневной учебной неделе.

Количество классов-комплектов на уровне основного общего образования – 14:

- 5 классы – 2 (5 «А», 5 «Б» классы);
- 6 классы – 3 (6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы);
- 7 классы – 3 (7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы);
- 8 классы – 3 (8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы);
- 9 классы – 3 (9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы).

Максимальная недельная образовательная нагрузка: 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9-е классы – 33 часа.

Недельная образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение начинается 1 сентября 2023 года и организуется в очно-дистанционном формате, чередуя неделю дистанционного и очного обучения.

Учащиеся 9-х классов занимаются в I потоке с 8.00 часов, учащиеся 5-8-х классов занимаются во II потоке с 11.05 часов.

Занятия в очном и дистанционном формате проводятся в соответствии с единым расписанием занятий.

Образовательный процесс в дистанционном формате организовывается посредством платформы «Сферум».

Занятия учащихся 5-9-х классов организованы по пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока – 35 минут для всех учащихся.

<b>понедельник</b>					
<b>уроки</b>	<b>I поток</b>	<b>перемена</b>		<b>II поток</b>	<b>перемена</b>
<b>1 урок</b>	08.00 – 08.35	10 мин.			
<b>2 урок</b>	08.45 – 09.20	15 мин.			
<b>3 урок</b>	09.35 – 10.10	10 мин.			
<b>4 урок</b>	10.20 – 10.55	10 мин.			
<b>5 урок</b>	11.05 – 11.40	10 мин.		11.05 – 11.40	10 мин.
<b>6 урок</b>	11.50 – 12.25	15 мин.		11.50 – 12.25	15 мин.
<b>7 урок</b>	12.40 – 13.15	10 мин.		12.40 – 13.15	10 мин.
<b>8 урок</b>	13.25 – 14.00	5 мин.		13.25 – 14.00	5 мин.
<b>9 урок</b>	14.05 – 14.40			14.05 – 14.40	10 мин.
<b>10 урок</b>				14.50 – 15.25	5 мин.

<b>11 урок</b>				15.30 – 16.05	
<b>вторник - пятница</b>					
<b>уроки</b>	<b>I поток</b>	<b>перемена</b>		<b>II поток</b>	<b>перемена</b>
<b>1 урок</b>	08.00 – 08.35	10 мин.			
<b>2 урок</b>	08.45 – 09.20	15 мин.			
<b>3 урок</b>	09.35 – 10.10	10 мин.			
<b>4 урок</b>	10.20 – 10.55	10 мин.			
<b>5 урок</b>	11.05 – 11.40	10 мин.		11.05 – 11.40	10 мин.
<b>6 урок</b>	11.50 – 12.25	15 мин.		11.50 – 12.25	15 мин.
<b>7 урок</b>	12.40 – 13.15	10 мин.		12.40 – 13.15	10 мин.
<b>8 урок</b>	13.25 – 14.00			13.25 – 14.00	5 мин.
<b>9 урок</b>				14.05 – 14.40	10 мин.
<b>10 урок</b>				14.50 – 15.25	5 мин.
<b>11 урок</b>				15.30 – 16.05	

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2024 года.

Продолжительность образовательной деятельности:

✓ для 5-8-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета промежуточной аттестации)

✓ для 9-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета государственной итоговой аттестации)

Дата окончания учебной деятельности предварительная, возможно изменение с учетом утверждённого расписания ГИА за уровень основного общего образования и карантинных мероприятий.

Для учащихся 5-8-х классов промежуточная аттестация с испытаниями проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней. Летние каникулы для учащихся 5-8-х классов с 01 июня по 31 августа 2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). На уровне основного общего образования сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

К участию в соревнованиях и туристских походах учащиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа; в 6-8-х классах – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часа.

**1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию ФГОС ООО 2010 года, на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования,

- ✓ является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- ✓ определяет формы промежуточной аттестации.

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана.** Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию ФГОС ООО 2010 года, на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

*Федеральный уровень*

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;

✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года №2/20; <https://fgosreests.ru/>);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года регистрационный №9644);

✓ Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года, регистрационный №35915);

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02 февраля 2016 года, регистрационный №40937);

✓ Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 19 апреля 2011 года №03-255;

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

#### *Региональный уровень*

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497);
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

#### *Уровень общеобразовательного учреждения*

- ✓ Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» (утвержден приказом департамента образования Белгородской области №72-л от «26» декабря 2019 г.);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого».

**Общая характеристика учебного плана.** Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8-х классов составляет 34 недели без учета промежуточной аттестации. Для 5-8-х классов промежуточная аттестация проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года для учащихся 9-х классов составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Технология», «Информатика» на уровне основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Основной целью учебного плана основного общего образования ОГБОУ «Борисовская СОШ» является обеспечение доступности для учащихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения учащихся.

Принципами формирования учебного плана основного общего образования являются:

- ✓ обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ✓ ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- ✓ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- ✓ обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования и программы развития школы.

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений** (пункт 15 ФГОС ООО). Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на родительских собраниях, заседании методических объединений учителей-предметников, заседании методического совета школы, заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора школы.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (пункт 18.3.1 ФГОС ООО) для реализации в ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами «**Русский язык**» (4 часа в неделю – 7 класс, 3 часа в неделю – 8-9 классы), «**Литература**» (2 часа в неделю – 7-8 классы, 3 часа в неделю – 9 класс);
- ✓ предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена учебными предметами «**Родной язык (русский)**» (0,5 часа в неделю – 7-9 классы), «**Родная литература (русская)**» (0,5 часа в неделю – 7-9 классы);
- ✓ предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебными предметами «**Иностранный язык (английский)**» (3 часа в неделю – 7-9 классы) и «**Второй иностранный язык (немецкий)**» (1 час в неделю – 7-9 классы);
- ✓ предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «**Математика**» (5 часов в неделю – 7-9 классы), «**Информатика**» (1 час в неделю – 7-9 классы);



- ✓ предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю – 7-9-классы), **«Обществознание»** (1 час в неделю – 7-9 классы), **«География»** (2 часа в неделю – 7-9 классы);
- ✓ предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (2 часа в неделю – 7-8 классы; 3 часа в неделю – 9 классы), **«Химия»** (2 часа в неделю – 8-9 классы), **«Биология»** (1 час в неделю – 7 класс, 2 часа в неделю – 8-9 классы);
- ✓ предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю – 7-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю – 7 класс);
- ✓ предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (2 часа в неделю – 7 класс, 1 час в неделю – 8 класс);
- ✓ предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю – 8-9 классы) и **«Физическая культура»** (2 часа в неделю – 7-9 классы).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащихся на 2023-2024 учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты учащихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего совета рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; прошло рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объеме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК:

- в **7 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Вероятность и статистика»**;

- в **8 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»**;
- в **9 классе** в количестве **0,5 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Введение в новейшую историю России»**;
- в **9 классе** в количестве **0,5 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Вероятность и статистика»**.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

✓ рассмотрено:

- на заседаниях методических объединений учителей-предметников: МО учителей предметов физико-математического цикла (протокол №8 от 12.05.2023), МО учителей обществоведческого цикла и искусства (протокол №8 от 12.06.2023);
- на заседании методического совета школы (протокол №6 от 19.05.2023);
- на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);

✓ согласовано:

- с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 25.08.2023);
- с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2023).

## 2. Сетка часов учебного плана

### Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию ФГОС ООО 2010 года, на 2023-2024 учебный год

предметные области	учебные предметы / классы	количество часов в неделю						итого часов на уровень
		5	6	7	8	9	всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5	170
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	850
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	34
Естественно научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>154</b>	<b>5236</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	1	-	1	34
Учебные курсы	Вероятность и статистика	-	-	1	-	0,5	1,5	51
	Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	0,5	17
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Всего часов за 5 лет обучения</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>

### 3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, основной образовательной программой основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 5-9-х классах. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с испытаниями в 2023-2024 учебном году в 7-8 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

<b>промежуточная аттестация с испытаниями</b>			
<b>класс</b>	<b>учебный предмет</b>	<b>форма проведения</b>	<b>сроки проведения</b>
7	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024
8	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024

**4. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана ФГОС ООО 2010 года  
ОГБОУ «Борисовская СОШ», на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник		
			название	автор	год издания	название	автор	год издания
1	7	Русский язык	«Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 класса» (Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. – М.: Просвещение)	М.А. Бондаренко	2021	«Русский язык в 2 ч.»	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	2023
2	8		«Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы» (Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. – М.: Дрофа)	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова	2014	«Русский язык»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос	2015 2020
3	9					«Русский язык»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос	2016 2017 2021
4	7	Родной язык (русский)	Рабочая программа «Родной язык (русский)»	Н.А. Галуцких	2019	«Родной язык»	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	2021
5	8					«Родной язык»	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	2022
6	9					«Родной язык»	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина,	2020 2021

							А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	
7	7	Литература	«Рабочая программа по литературе для 5-9 классов» (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы – М.: Просвещение)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева	2014	«Литература в 2 ч.»	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	2023
8	8		«Литература. 5-9 классы» (Программа курса «Литература». 5-9 классы. – М.: Русское слово)	авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин	2013	«Литература»	Г.С. Меркин	2015 2016 2020
9	9					«Литература»	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	2016 2017 2021
10	7	Родная литература (русская)	Рабочая программа «Родная литература (русская)»	Е.Л. Фоменко	2021	«Родная русская литература»	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.И. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.В. Мухаметшина	2021
11	8		Рабочая программа «Родная литература (русская)»	Н.А. Галуцких	2019	«Родная русская литература»	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.И. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.В. Мухаметшина	2022
12	9		«Родная русская литература»			«Родная русская литература»	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.И. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.В. Мухаметшина	2021
13	7	Иностранный язык (английский)	«Английский язык» (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2012	«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2014 2015
14	8					«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2015 2016 2020
15	9					«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2016 2017 2021
16	7	Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа «Немецкий язык»	А.Н. Константинова	2019	«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман	2020
17	8					«Немецкий язык.	М.М. Аверин,	2021

						Второй иностранный язык»	Ф. Джин, Л. Рорман					
18	9					«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман	2019				
19	7	Математика	«Рабочая программа по алгебре. 7-9 классы» (Математика: рабочие программы: 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2017	«Алгебра»	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков Под ред. С.А. Теляковского	2023				
20	8					«Алгебра»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2018 2020 2021				
21	9					«Алгебра»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2018 2021				
22	7					«Рабочая программа по геометрии. 7-9 классы» (Математика: рабочие программы: 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2017	«Геометрия»	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кодомцев	2023	
23	8								«Геометрия»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2019 2020 2022	
24	9								«Геометрия»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2020 2021	
25	7								Информатика	«Программа основного общего образования по информатике» (Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: БИНОМ)	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2013
26	8					«Информатика»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2017 2020				
27	9	«Информатика»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2018 2021								
28	7	История России. Всеобщая история	Рабочая программа «Всеобщая история»	М.И. Ямпольская	2019	«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, П.А. Ванюшкина	2020				
29	8					«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, П.А. Ванюшкина	2019 2020 2021				
30	9					«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, П.А. Ванюшкина	2019 2020 2021				
31	7					«Рабочая программа курса «История России. 6-9 классы» (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы –	А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина	2017	«История России»	Н.И. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович /под ред. А.В. Торкунова	2017 2019	
32	8								«История России»	Н.М. Арсентьев,	2018	

			М.: Просвещение)				А.А. Данилов, И.В. Курукин / под ред. А.В. Торкунова	2019 2020
33	9					«История России»	Н.И. Арсентьев, А.А. Левандовский, А.А. Данилов / под ред. А.В. Торкунова	2019 2020 2021
34	7	Обществознание	Рабочая программа «Обществознание»	Мыц Н.Н.	2020	«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	2019 2020
35	8					«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова / под ред. Л.Н. Боголюбова,	2018 2019 2020
36	9					«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др.	2019 2020 2021
37	7	География	«Рабочая программа по географии» (География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. – М.: Просвещение)	А.И. Алексеев, М.А. Бахир, С.В. Ильинский, К.Н. Вавилова. В.В. Николина	2021	«География. 7 класс»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	2021 2022
38	8		«Рабочая программа по географии» (География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. – М.: Просвещение)	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина	2013	«География. 8 класс»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	2022
39	9						«География»	А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина
40	7	Физика	«Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы» (Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика. 7-9 классы. – М.: Дрофа)	А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник	2014	«Физика»	А.В. Пёрышкин	2014 2015 2019
41	8					«Физика»	А.В. Пёрышкин	2015 2016 2020
42	9					«Физика»	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	2016 2017
43	8	Химия	«Химия» (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы. – М.: Просвещение)	Н.Н. Гара	2013	«Химия»	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	2015 2016 2020
44	9					«Химия»	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	2016 2017 2021
45	7	Биология	«Биология» (Биология. Примерные рабочие	В.И. Сивоглазов	2020	«Биология»	В.И. Сивоглазов, Н. Ю. Сарычева,	2021 2022



			программы. Предметная линия учебников В.И. Сивоглазова. 5-9 классы. – М.: Просвещение)				А. А. Каменский	
46	8					«Биология»	В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева	2022
47	9					«Биология»	В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Е.К. Касперская	2023
48	7	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой. 5-8 классы. – М.: Просвещение)	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	2012	«Изобразительное искусство»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	2017
79	8					«Изобразительное искусство»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	2019 2020
50	7	Музыка	«Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов» (Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской – М.: Просвещение)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2017	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2019
51	8					«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2019 2020
52	7	Технология	«Технология» (Технология: рабочая программа: 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф)	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2017	«Технология»	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2021 2022
53	8					«Технология 8-9 класс»	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2022
54	7	Физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура»	В.Ю. Пятаков	2019	«Физическая культура, 5-7»	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	2014
55	8					«Физическая культура, 8-9»	В.И. Лях	2016 2017
56	9					«Физическая культура, 8-9»	В.И. Лях	2017
57	8	Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности» (Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа. – М.: Просвещение)	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин	2021	«Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9»	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Д.В. Сидоренко, А.Б. Таранин	2021
58	9					«Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9»	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Д.В. Сидоренко, А.Б. Таранин	2022