

## **Информация об Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО обучающихся с ТНР (далее – Школа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО.

АООП ООО обучающихся с ТНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП ООО обучающихся с ТНР ориентирована на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса в основной школе и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В основу формирования АООП ООО обучающихся с ТНР положены следующие принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей обучающихся;
- принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП ориентировку на программу начального общего образования, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с ТНР;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с ТНР всеми видами доступной им деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни; трансформирование уровня полученных знаний в область «жизненной компетенции»;

- принцип целостности содержания образования. В основе структуры содержания образования лежит не понятие предмета, а понятие «образовательной области»;
- принцип сотрудничества с семьей.

В основу разработки АООП ООО обучающихся с ТНР заложены дифференцированный, деятельностный и системный подходы.

АООП ООО обучающихся с ТНР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП ООО обучающихся с ТНР, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ТНР.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования обучающихся с ТНР и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития у обучающихся с ТНР универсальных учебных действий;
- программы учебных предметов, курсов;
- программу коррекционной работы;
- рабочую программу воспитания.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП ООО обучающихся с ТНР. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему специальных условий реализации АООП ООО обучающихся с ТНР.

Учебный план на конкретный учебный год, План внеурочной деятельности на конкретный учебный год и Календарный учебный график на конкретный учебный год утверждаются в установленном порядке и оформляются приложением к данной образовательной программе.

Вносимые в Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи изменения оформляются приказом по школе.