

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий реализацию
ФГОС СОО 2012 года
и реализующий модель профильного обучения,
на 2023-2024 учебный год**

РЕЖИМ РАБОТЫ 10-11-х классов
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Рудого» на 2023-2024 учебный год

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает в одну смену (2 потока), учащиеся 10-11-х классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Количество классов-комплектов на уровне среднего общего образования – 4:
✓ 10 классы – 2 (10 «А» класс – 3 группы: группа технологического (инженерного) профиля обучения, группа технологического (информационно-технологического) профиля обучения и группа естественно-научного профиля обучения; 10 «Б» класс – класс социально-экономического профиля обучения;

✓ 11 классы – 2 (11 «А» класс – 2 группы: группа универсального профиля обучения и группа учащихся, обучающихся по модели профильного обучения на основе индивидуального учебного плана; 11 «Б» класс – 2 группы: группа естественно-научного профиля обучения и группа технологического профиля обучения).

Максимальная недельная учебная нагрузка в 10-11 классах – 34 часа.

Недельная образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 10-11-х классов составляет не более 7 уроков.

Обучение начинается 1 сентября 2023 года и организуется в очно-дистанционном формате, чередуя неделю дистанционного и очного обучения.

Учащиеся 10-11-х классов занимаются в I потоке с 8.00 часов.

Занятия в очном и дистанционном формате проводятся в соответствии с единым расписанием занятий.

Образовательный процесс в дистанционном формате организовывается посредством платформы «Сферум».

Занятия учащихся 10-11-х классов организованы по пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока – 35 минут для всех учащихся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

понедельник		
уроки	I поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.
5 урок	11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок	11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок	12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок	13.25 – 14.00	5 мин.

9 урок	14.05 – 14.40	
вторник - пятница		
уроки	I поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.
5 урок	11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок	11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок	12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок	13.25 – 14.00	

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2024 года.

Продолжительность образовательной деятельности:

- ✓ для 10-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета промежуточной аттестации)
- ✓ для 11-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета государственной итоговой аттестации)

Дата окончания учебной деятельности предварительная, возможно изменение с учетом утвержденного расписания ГИА за уровень среднего общего образования и карантинных мероприятий.

Для учащихся 10 класса промежуточная аттестация с испытаниями проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней. Летние каникулы для учащихся 10 класса с 01 июня по 31 августа 2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 35 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

К участию в соревнованиях и туристских походах учащиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часа.

1. Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию ФГОС СОО 2012 года и реализующему модель профильного обучения, на 2023-2024 учебный год

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования,

- ✓ является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ✓ отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и организации образовательной деятельности,
- ✓ определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- ✓ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- ✓ определяет формы промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации. Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке индивидуального учебного плана Индивидуальный учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию ФГОС СОО 2012 года и реализующий модель профильного обучения, на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

- «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
 - ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
 - ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
 - ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
 - ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
 - ✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года №2/20; <https://fgosreests.ru/>);
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✓ Письмо Минобрнауки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года №ИК-1090/03;

✓ Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03

Региональный уровень

✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497);

✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);

✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;

✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

Уровень общеобразовательного учреждения

✓ Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» (утвержден приказом департамента образования Белгородской области №72-л от «26» декабря 2019 г.);

✓ Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого».

Общая характеристика индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план для 10-11-х классов, реализующий модель профильного обучения, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне среднего общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели – 10 класс без учета промежуточной аттестации, 11 класс – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Основной целью индивидуального учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Индивидуальный учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности школы:

- ✓ обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- ✓ соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение индивидуального характера развития личности каждого учащегося, развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей.

Индивидуальный учебный план отражает следующие особенности основной образовательной программы среднего общего образования:

- ✓ профильную подготовку учащихся по предметам, выбранным для изучения на углубленном уровне;
- ✓ включение учащихся в научную, проектную и исследовательскую работу.

Для качественной реализации индивидуального учебного плана в школе созданы необходимые условия:

- ✓ наличие высококвалифицированных специалистов по профилирующим предметам;
- ✓ наличие достаточной материально-технической базы, позволяющей выполнять в полном объеме все реализуемые программы.

Индивидуальный учебный план при пятидневной неделе предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебный план на уровне СОО являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Индивидуальный учебный план является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику и строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся. С этой целью происходит изучение намерений

и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов учащихся с целью углубления их подготовки по учебным предметам к ГИА.

Учебными предметами индивидуального учебного плана на уровне СОО являются: «Русский язык» (3 часа в неделю в каждом классе), «Литература» (3 часа в неделю в каждом классе), «Родной язык (русский)» (1 час в неделю в 11 классе), «Математика» (6 часов в неделю в каждом классе), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю в каждом классе), «Астрономия» (1 час в неделю в 10 классе); «История» (2 часа в неделю в каждом классе), «Физическая культура» (3 часа в неделю в каждом классе), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в каждом классе).

Использование часов, отведённых в учебном плане на изучение предметов и курсов по выбору

Часы части учебного плана на уровне СОО, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для:

- ✓ реализации программы углубленного уровня:
- «**Математика**» в количестве **1 часа в неделю** в каждом классе;
- ✓ введения учебных предметов базового уровня:
- «**Биология**» в количестве **1 часа в неделю** в 11 классе;
- «**География**» в количестве **1 часа в неделю** в 11 классе;
- «**Информатика**» в количестве **1 часа в неделю** в 11 классе;
- «**Химия**» в количестве **1 часа в неделю** в 11 классе;
- «**Физика**» в количестве **2 часа в неделю** в 11 классе;
- «**Обществознание**» в количестве **2 часа в неделю** в 11 классе;
- «**Право**» в количестве **1 часа в неделю** в 11 классе;
- «**Экономика**» в количестве **1 часа в неделю** в 11 классе.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ рассмотрено:
- на заседаниях методических объединений учителей-предметников: МО учителей предметов физико-математического цикла (протокол №8 от 12.05.2023), МО учителей предметов обществоведческого цикла и искусства (протокол №8 от 12.06.2023), МО учителей предметов естественно-научного цикла (протокол №8 от 12.05.2023);
- на заседании методического совета школы (протокол №6 от 19.05.2023);
- на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);
- ✓ согласовано:
- с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 25.08.2023);
- с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2023).

2. Сетка часов учебного плана

**Индивидуальный учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ»,
обеспечивающий реализацию ФГОС СОО 2012 года
и реализующий модель профильного обучения, на 2023-2024 учебный год**

11 класс

предметная область	учебный предмет	уровень	число недельных учебных часов		итого часов на уровень
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Итого			22	22	1496
	Индивидуальный проект		1	1	68
Итого			23	23	1564
Предметы и курсы по выбору					
	Биология	Б	1	1	68
	География	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	Физика	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	Право	Б	1	1	68
	Экономика	Б	1	1	68
	Математика		1	1	68
Итого			11	11	748
ИТОГО			34	34	2312

3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, Основной образовательной программой среднего общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 10-11-х классах.

Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждое полугодие. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с испытаниями в 2022-2023 учебном году в 10 классе проводится по следующим предметам и в следующей форме:

промежуточная аттестация с испытаниями			
класс	учебный предмет	форма проведения	сроки проведения
10 (индивидуальный учебный план)	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа	26.05.2023 – 31.05.2023

**4. УМК, обеспечивающий реализацию индивидуального учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ»,
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник		
			название	автор	год издания	название	автор	год издания
1	11	Русский язык	«Русский язык. 10-11 классы. Углублённый уровень» (Методическое пособие: рекомендации по составлению рабочих программ. Русский язык и литература. Углублённый уровень. 10-11 классы. – М.: Дрофа)	В.В. Бабайцева	2014	«Русский язык. 10-11 класс» (углублённый уровень)	В.В. Бабайцева	2018
2	11	Литература	«Литература. 10-11 классы. Углублённый уровень» (Методическое пособие: рекомендации по составлению рабочих программ. Русский язык и литература. Углублённый уровень. 10-11 классы. – М.: Дрофа)	В.В. Агеносов, А.Н. Архангельский, Н.Б. Тралкова	2014	«Литература» (углублённый уровень)	В.В. Агеносов	2018
3	11	Родной язык (русский)	«Родной язык (русский)»	Н.А. Галуцких	2019	«Русский язык, 10-11 класс» (базовый уровень)	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич	2019
4	11	Математика	«Программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов (углублённый уровень)» (Математика: рабочие программы: 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2020	«Алгебра и начала математического анализа, 11 класс» (углублённый уровень)	А.Г. Мерзляк	2021 2023
5	11		«Программа по геометрии для 10-11 классов (углублённый уровень)» (Математика: рабочие программы: 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2020	«Геометрия, 11 класс» (углублённый уровень)	А.Г. Мерзляк	2021 2023

6	11	Иностранный язык (английский)	«Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень)» (Английский язык. 10-11 бклассы (базовый уровень): рабочая программа – М.: Дрофа)	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова	2015	«Английский язык» «Rainbow English»	О.В. Афанасьева	2017
7	11	Биология	«Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень» (Биология. 10-11 классы: Рабочие программы – М.: Дрофа)	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов	2015	«Общая биология». 11 класс. Базовый уровень»	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	2018 2019
8	11	История	«История»	М.И. Ямпольская	2020	«История России (базовый и углубленный уровень)»	А. А. Данилов Под. ред. А.В. Торкунова	2022 2023
						«Всеобщая история» (базовый уровень)	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа	2022 2023
9	11	Обществознание	«Обществознание»	С.Н. Клименко	2017	«Обществознание» (базовый уровень)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова	2018 2019 2020
10	11	Физическая культура	«Физическая культура» (Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы. – М.: Просвещение)	В.И. Лях	2015	«Физическая культура, 10-11»	В.И. Лях	2018 2019
11	11	Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности» (Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы. – М.: Просвещение)	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	2014	«Основы безопасности жизнедеятельности»	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	2018
12	11	География	«Экономическая и социальная география мира» (География: 10-11 классы:	О.А. Бахчиева	2017	«География. Экономическая и социальная география	О.А. Бахчиева	2018

			рабочая программа: базовый и углублённый уровни – М.: Вентана-Граф)			мира. 10-11 классы. Базовый уровень»		
13	11	Информатика	«Информатика» для 10-11 классов. Базовый уровень» (Информатика. Программы для ОО. 2-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний)	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	2015	«Информатика (базовый уровень)	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	2017 2018 2019
14	11	Химия	«Химия» (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы. – М.: Просвещение)	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	2017	«Химия»	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	2017 2019
15	11	Экономика	Рабочая программа «Экономика. 10-11 классы» (Экономика. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017)	Г.Э. Королёва	2017	«Экономика, 10-11»	Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова	2022
16	11	Право	Рабочая программа «Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 классы» (Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017)	Е.К. Калущая	2017	«Право, 10-11» (базовый и углублённый уровни)	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	2022 2023
17	11	Физика	«Программа по физике для 10-11 классов ОУ. Базовый и профильный уровни» (Физика. Рабочие программы. предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы. – М.: Просвещение)	А.В. Шаталина	2017	«Физика» (базовый уровень)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин	2017 2019