

Приложение №1
к приказу ОГБОУ
«Борисовская СОШ»
от 30.08.2023 N249

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий реализацию
ФГОС СОО 2022 года,
на 2023-2024 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ 10-11-х классов
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Рудого» на 2023-2024 учебный год

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает в одну смену (2 потока), учащиеся 10-11-х классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Количество классов-комплектов на уровне среднего общего образования – 4:
✓ 10 классы – 2 (10 «А» класс – 3 группы: группа технологического (инженерного) профиля обучения, группа технологического (информационно-технологического) профиля обучения и группа естественно-научного профиля обучения; 10 «Б» класс – класс социально-экономического профиля обучения;

✓ 11 классы – 2 (11 «А» класс – 2 группы: группа универсального профиля обучения и группа учащихся, обучающихся по модели профильного обучения на основе индивидуального учебного плана; 11 «Б» класс – 2 группы: группа естественно-научного профиля обучения и группа технологического профиля обучения).

Максимальная недельная учебная нагрузка в 10-11 классах – 34 часа.

Недельная образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 10-11-х классов составляет не более 7 уроков.

Обучение начинается 1 сентября 2023 года и организуется в очно-дистанционном формате, чередуя неделю дистанционного и очного обучения.

Учащиеся 10-11-х классов занимаются в I потоке с 8.00 часов.

Занятия в очном и дистанционном формате проводятся в соответствии с единым расписанием занятий.

Образовательный процесс в дистанционном формате организовывается посредством платформы «Сферум».

Занятия учащихся 10-11-х классов организованы по пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока – 35 минут для всех учащихся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

понедельник		
уроки	I поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.
5 урок	11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок	11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок	12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок	13.25 – 14.00	5 мин.

9 урок	14.05 – 14.40	
вторник - пятница		
уроки	I поток	перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин.
2 урок	08.45 – 09.20	15 мин.
3 урок	09.35 – 10.10	10 мин.
4 урок	10.20 – 10.55	10 мин.
5 урок	11.05 – 11.40	10 мин.
6 урок	11.50 – 12.25	15 мин.
7 урок	12.40 – 13.15	10 мин.
8 урок	13.25 – 14.00	

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2024 года.

Продолжительность образовательной деятельности:

- ✓ для 10-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета промежуточной аттестации)
- ✓ для 11-х классов – до 24.05.2024 г. (34 недели, без учета государственной итоговой аттестации)

Дата окончания учебной деятельности предварительная, возможно изменение с учетом утвержденного расписания ГИА за уровень среднего общего образования и карантинных мероприятий.

Для учащихся 10 класса промежуточная аттестация с испытаниями проводится с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней. Летние каникулы для учащихся 10 класса с 01 июня по 31 августа 2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 35 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

К участию в соревнованиях и туристских походах учащиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часа.

1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию ФГОС СОО, на 2023-2024 учебный год

Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», реализующего федеральную основную образовательную программу среднего общего образования,

- ✓ является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ✓ отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и организации образовательной деятельности,
- ✓ определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- ✓ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- ✓ определяет формы промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана. Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ», обеспечивающий реализацию ФГОС СОО 2022 года, на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- ✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года №2/20; <https://fgosreests.ru/>);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ №254 от 20.05.2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ №766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года №ИК-1090/03;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Региональный уровень

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497);
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

Уровень общеобразовательного учреждения

- ✓ Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» (утвержден приказом департамента образования Белгородской области №72-л от «26» декабря 2019 г.).

Общая характеристика учебного плана. Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне среднего общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели – 10 класс без учета промежуточной аттестации, 11 класс – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели в 10-11 классах составляет 34 часа.

При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

ОГБОУ «Борисовская СОШ» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию учебных планов технологического, социально-экономического и естественно-научного профилей обучения. При этом учебный

план профиля содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности школы:

- ✓ обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- ✓ обеспечение индивидуального характера развития личности каждого учащегося, развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей.

Учебный план отражает следующие особенности основной образовательной программы среднего общего образования:

- ✓ профильную подготовку учащихся по предметам технологического, универсального и естественно-научного профилей;
- ✓ включение учащихся в научную, проектную и исследовательскую работу.

Для качественной реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия:

- ✓ наличие высококвалифицированных специалистов по профилирующим предметам;
- ✓ наличие достаточной материально-технической базы, позволяющей выполнять в полном объеме все реализуемые программы.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности как медицина и биотехнологии, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Естественнонаучные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

- технологический (инженерный) профиль: «Математика» (8 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю);
- технологический (информационно-технологический) профиль: «Математика» (8 часов в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю);
- естественно-научный профиль: «Химия» (3 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю);
- социально-экономический профиль: «Математика» (8 часов в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю).

Использование часов, отведённых в учебном плане на изучение предметов и курсов по выбору

Часы части учебного плана на уровне СОО, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для:

Технологический (инженерный) профиль

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
- «**Физическая культура**» в количестве **1 час в неделю** в каждом классе;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
- элективный курс «**Основы компьютерной анимации**» в количестве **1 часа в неделю** в 11 классе.

Технологический (информационно-технологический) профиль

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «**Физическая культура**» в количестве **1 часа в неделю** в каждом классе;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- элективный курс «**Ядерная физика**» в количестве **1 часа в неделю** в 11 классе.

Социально-экономический профиль

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
- «**Физическая культура**» в количестве **1 часа в неделю** в каждом классе;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
- учебный курс «**Основы педагогики**» в количестве **1 часа в неделю** в каждом классе;
- элективный курс «**Построение личной профессиональной перспективы**» в количестве **1 часа в неделю** в 11 классе.

Естественно-научный профиль

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
- «**Математика**» в количестве **3 часа в неделю** в каждом классе;
- «**Физическая культура**» в количестве **1 часа в неделю** в 11 классе.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ рассмотрено:
 - на заседаниях методических объединений учителей-предметников: МО учителей предметов физико-математического цикла (протокол №8 от 12.05.2023), учителей физической культуры и ОБЖ (протокол №7 от 12.06.2023);
 - на заседании методического совета школы (протокол №6 от 19.05.2023);
 - на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);
- ✓ согласовано:
 - с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 25.08.2023);
 - с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2023).

2. Сетка часов учебного плана

**Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ»,
обеспечивающий реализацию ФГОС СОО, на 2023-2024 учебный год**

Технологический (инженерный) профиль

предметная область	учебный предмет	уровень	число недельных учебных часов			итого часов на уровень
			10	11	всего	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика	У	8	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10	340
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
Итого			32	32	64	2176
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
Итого			33	32	65	2210
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	2	68
Учебные курсы по выбору	Основы компьютерной анимации	ЭК	-	1	1	34
Итого			1	2	3	102
ИТОГО			34	34	68	2312

Технологический (информационно-технологический) профиль

предметная область	учебный предмет	уровень	число недельных учебных часов			итого часов на уровень
			10	11	всего	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика	У	8	8	8	544
	Информатика	У	4	4	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
Итого			32	32	64	2176
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
Итого			33	32	65	2210
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	2	68
Учебные курсы по выбору	Ядерная физика	ЭК	-	1	1	34
Итого			1	2	3	102
ИТОГО			34	34	68	2312

**Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ»,
обеспечивающий реализацию ФГОС СОО, на 2023-2024 учебный год**

Социально-экономический профиль

предметная область	учебный предмет	уровень	число недельных учебных часов			итого часов на уровень
			10	11	всего	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика	У	8	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
Итого			31	31	62	2108
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
Итого			32	31	63	2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	2	68
Учебные курсы по выбору	Основы педагогики	Б	1	1	2	68
	Построение личной профессиональной перспективы	ЭК	-	1	1	34
Итого			2	3	5	170
ИТОГО			34	34	68	2312

**Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ»,
обеспечивающий реализацию ФГОС СОО, на 2023-2024 учебный год**

Естественно-научный профиль

предметная область	учебный предмет	уровень	число недельных учебных часов			итого часов на уровень
			10	11	всего	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика	У	8	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	У	3	3	6	204
	Биология	У	3	3	6	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
Итого			30	30	60	2040
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
Итого			31	30	61	2074
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика		3	3	6	204
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		-	1	1	34
Итого			3	4	7	238
ИТОГО			34	34	68	2312

3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, Основной образовательной программой среднего общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 10-11-х классах.

Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждое полугодие. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с испытаниями в 2023-2024 учебном году в 10-х классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

промежуточная аттестация с испытаниями			
класс	учебный предмет	форма проведения	сроки проведения
10 (группа технологического (инженерного) профиля)	Физика Математика	Контрольная работа Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024
10 (группа технологического (информационно-технологического) профиля)	Информатика Математика	Контрольная работа Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024
10 (группа естественно-научного профиля)	Биология Химия Математика	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024
10 (социально-экономический профиль)	Обществознание Математика	Контрольная работа Контрольная работа	27.05.2024 – 31.05.2024

**4. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана ФГОС СОО 2022 года
ОГБОУ «Борисовская СОШ», на 2023-2024 учебный год**

Технологический профиль

№ п/п	класс	учебный предмет	программа		учебник		
			название	год	название	автор	год издания
1	10	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Русский язык»	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич	2019 2023
2	10	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Литература (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Литература»	С.А. Зинин, В.И. Сахаров Ю.В. Лебедев	2019 2023
3	10	Иностранный язык (английский)	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Иностранный язык (английский)»	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева	2023
4	10	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика (углубленный уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Алгебра»	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	2020
5	10				«Геометрия»	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	2020
6	10	Информатика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Информатика (углубленный уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Информатика (Базовый и углубленный уровень)»	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	2023
7	10				«Информатика»	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	2023
8	10	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика (углубленный уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Физика»	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	2017 2018 2019
9	10				«Физика»	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	2017 2018 2019

10	10	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Химия (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Химия»	В.В. Ермин, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	2017 2019
11	10	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Биология (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Биология»	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др. / под ред. Пасечника В.В.	2023
12	10	История	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «История (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«История»	М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. / под ред. Торкунова А.В.	2021 2022
13					«История. Всеобщая история. Новейшая история»	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа / под ред. Чубарьяна А.О.	2021 2022
14	10	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Обществознание (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский	2017 2019
15	10	География	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «География (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«География»	О.А. Бахчиева / под ред. В.П. Дронова	2017 2019
16	10	Физическая культура	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Физическая культура»	В.И. Лях	2017 2019
17	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности (вариант 1)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2022	«Основы безопасности жизнедеятельности»	А.Т. Смирнов	2017

Естественно-научный профиль

№ п/п	класс	учебный предмет	программа		учебник		
			название	год издания	название	автор	год издания
1	10	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Русский язык»	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич	2019 2023
2	10	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего	2023	«Литература»	С.А. Зинин,	2019

			образования «Литература (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва			В.И. Сахаров Ю.В. Лебедев	2023
3	10	Иностранный язык (английский)	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Английский язык»	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева	2023
4	10	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика (углубленный уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Алгебра»	А.Г. Мерзляк Д.А. Номировский В.М. Поляков	2020
5	10				«Геометрия»	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	2020
6	10	Информатика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Информатика (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Информатика»	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	2023
7	10	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Физика»	Г.Я. Мياкишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	2017 2018 2019
8	10	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Химия (углубленный уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Химия (Углубленный уровень)»	В.В. Еремин	2023
9	10	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Биология (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Биология (Углубленный уровень)»	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др. / под ред. Пасечника В.В.	2021
10	10	История	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «История (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«История России» в 2 ч.	М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. / под ред. Торкунова А.В.	2021 2022
11					«История. Всеобщая история. Новейшая история»	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа / под ред. Чубарьяна А.О.	2021 2022
12	10	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Обществознание (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский	2017 2019
13	10	География	Федеральная рабочая программа среднего общего	2023	«География»	О.А. Бахчиева / под	2017

			образования «География (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва			ред. В.П. Дронова	2019
14	10	Физическая культура	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Физическая культура»	В.И. Лях	2017 2019
15	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности (вариант 1)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2022	«Основы безопасности жизнедеятельности»	А.Т. Смирнов	2017

Социально-экономический профиль

№ п/п	класс	учебный предмет	программа		учебник		
			название	год	название	автор	год издания
1	10	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Русский язык»	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич	2019 2023
2	10	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Литература (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Литература»	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	2019
						Ю.В. Лебедев	2023
3	10	Иностранный язык (английский)	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Английский язык»	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева	2023
4	10	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика (углубленный уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Алгебра»	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	2020
5	10				«Геометрия»	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков	2020
6	10	Информатика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Информатика (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Информатика»	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	2023
7	10	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Физика»	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	2017 2018 2019
8	10	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Химия (углубленный уровень)» (для 10-	2023	«Химия»	В.В. Ермин, Г.Е. Рудзитис,	2017 2019

			11 классов образовательных организаций), Москва			Ф.Г. Фельдман	
9	10	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Биология (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Биология»	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др. / под ред. Пасечника В.В.	2021
10	10	История	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «История (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«История»	М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. / под ред. Торкунова А.В.	2021 2022
11					«История. Всеобщая история. Новейшая история»	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа / под ред. Чубарьяна А.О.	2021 2022
12	10	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Обществознание (углубленный уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова	2020
13	10	География	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «География (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2023	«География»	О.А. Бахчиева / под ред. В.П. Дронова	2017 2019
14	10	Физическая культура	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2022	«Физическая культура»	В.И. Лях	2017 2019
15	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности (вариант 1)» (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва	2022	«Основы безопасности жизнедеятельности»	А.Т. Смирнов	2017