

Приложение №5
к приказу ОГБОУ
«Борисовская СОШ»
от 30.08.2023 N249

**Рабочая программа воспитания
на 2023-2024 учебный год**

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Михайловича Рудого находится в центре поселка Борисовка Белгородской области. Благодаря территориальному расположению в школе организовано сетевое взаимодействие с Детской школой искусств, Детской спортивной школой, Детским домом творчества, Центром молодежи, Борисовским домом ремесел, Центром культурного развития.

Отличительной чертой нашей школы является сохранение и передача традиций из поколения в поколение. Ярким примером этого служит «Капсула времени», которая впервые была заложена в 1957 году выпускниками школы с посланием в будущее своим потомкам. Также особое место в нашей школе занимает патриотическое воспитание. Ученика нашей школы было создано «Книга памяти», которая храниться в школьном историко-краеведческом музее.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями, смогут проявить и применить свои таланты и знания. В связи с этим, воспитание является такой же неотъемлемой частью образовательного процесса, как и обучение.

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в нашей школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом

социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- ✓ - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- ✓ - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- ✓ - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- ✓ проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;

- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляются в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- ✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- ✓ применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- ✓ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности. Учащиеся охватывают все направления внеурочной деятельности.

Особенностями реализации курсов внеурочной деятельности в нашей школе является нелинейное расписание, что способствует смене вида деятельности у учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Функциональная грамотность; учимся для жизни»).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Флористика», «Народная игрушка», танцевальная студия «Ритм», «Волшебный песок»).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Школа семейного воспитания», «Профориентир», «Ценности жизни»).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Музейное дело», студия «Юный краевед»).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (секции «Веселый мяч», «Подвижные игры», «Ритмика», «Волейбол», «Футбол», ВПК «Миротворец», «Спортивные игры»).

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (Школьное лесничество «Дубрава», «Ландшафтный дизайн»).

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («В объективе мир», «3D-ручка», «Шахматы», «Кукольный театр», «КВН»).

3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В нашей школе работают 29 классных руководителей. Опытные педагоги в области классного руководства являются наставниками молодым педагогам, которые впервые берут руководство над классом.

Работа с классом:

✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные

«огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть меропрятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума («Зеленая столица»);

✓ проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Отцовский патруль»).

На школьном уровне:

✓ общешкольные праздники - («С днем рождения школа», «День рождения кадетского класса юных инспекторов дорожного движения», «День рождения Героя Советского Союза А.М. Рудого», «Осенний калейдоскоп», «Мистер и Мисс Осень», «Новогодний КВН», «Смотр строя и песни», «Вечер инсценированной военно-патриотической песни», «Марафон победы;

✓ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа»);

✓ капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы («Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»);

✓ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

✓ выбор губернатора класса, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- ✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- ✓ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- ✓ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- ✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная

организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т.п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- ✓ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- ✓ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- ✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- ✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- ✓ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- ✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- ✓ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- ✓ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- ✓ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями среды.

3.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. У нас в школе сохранились традиции детских общественных организаций. Детская пионерская и комсомольская организация, трансформировалась в детскую общественную организацию «Школьного государства «Мир»».

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- ✓ через деятельность Совета министров детской общественной организации «Школьное государство МИР»;
- ✓ через деятельность Советов губернаторов, объединяющего губернаторов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- ✓ через деятельность министра культуры, отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- ✓ через деятельность Школьной Службы Медиации и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (губернаторов класса), представляющих интересы класса в

общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления).

На индивидуальном уровне:

✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Одним из направлений школьного самоуправления является волонтерская деятельность (Министерство «Волонтерская деятельность»). Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

✓ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного);

✓ посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в районе расположения школы;

✓ привлечение школьников к совместной работе с детскими садами в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

✓ участие школьников в волонтерских акциях, проводимых совместно с «Российским красным крестом»: распространение информационных листовок, сбор материальной помощи для нуждающихся (с согласия родителей или законных представителей).

На уровне школы:

✓ участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

✓ участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

✓ участие школьников в работе на прилегающей к школе территории.

Неотъемлемой частью школьного самоуправления является деятельность средства массовой информации (министерство СМИ). Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

✓ школьная газета «Мир детства», на страницах которой размещаются материалы о жизни школы, а также поэзия школьников «Проба пера»;

✓ школьная интернет-группа в соцсетях «ВКонтакте» «Первая Борисовская» - разновозрастное сообщество педагогов, школьников и их родителей, созданное, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ школьная телестудия «Репортер», в рамках которой создаются ролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из важных условий качественного образования является безопасность образовательной среды школы. Проблема безопасности в образовании, обеспечения и поддержания безопасности школьной среды является составляющей частью важнейшей задачи, касающейся обеспечения качественного и доступного образования для всех детей Российской Федерации.

Основными задачами организации безопасности образовательной среды в школе:

✓ выявить факторы, определяющие возникновение и действие стрессов в условиях школы;

✓ отработать систему согласованных взглядов и представлений педагогов, психологов, родителей на образовательную среду школы как на комфортную среду,

✓ мероприятия, направленные на организацию превентивной работы с обучающимися со сценами социально одобряемого поведения, по развитию навыков самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:

«Помоги себе сам».

Цель; создание условий, способствующих снятию эмоционального напряжения, развитию функций произвольной регуляции и самоконтроля;

«Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром».

Цель: повышение личностной и социальной компетентности обучающихся (обучение жизненно важным навыкам

«Волевая регуляция поведения».

Цель: коррекция девиантного поведения подростков.

- проведение профилактических мероприятий с учащимися по развитию навыков самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

Эта работа осуществляется через:

✓ диагностику психологического климата классных коллективов;
✓ профилактику буллинга в школьном коллективе;
✓ диагностику эмоционального фона обучающихся;
✓ профилактику эмоционального выгорания педагогов;
✓ циклы классных часов, направленных на повышение ценности человеческой жизни и формирование здорового образа жизни;

✓ реализация программы внеурочной деятельности «Ценности жизни»;
✓ деловые и трансформационные игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);

✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам психологического здоровья и безопасности (по запросу);

✓ освоение школьниками основ безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной деятельности;

✓ родительские собрания, выпуск памяток для родителей с целью

повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

3.9. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные;
- ✓ региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.10. Модуль «Профориентация»

Данный модуль важен в общей системе воспитания, так как на уровне среднего общего образования наша школа предполагает различные профили обучения, то для осознанного выбора будущей деятельности ребенок должен ориентироваться в мире профессий.

Совместная деятельность педагога-психолога, педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

1. профессиональное просвещение школьников;
2. диагностику профессиональных склонностей и личностных качеств;
3. консультирование по проблемам профориентации;
4. организацию профориентационных экскурсий на предприятия района и области;
5. организацию профориентационных встреч, с представителями ВУЗов и СУЗов.
6. организацию встреч с представителями Центра занятости населения п. Борисовка.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии.

Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- ✓ профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),
- ✓ расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия района и области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних-специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ совместный с педагогами просмотр он-лайн уроков на портале «Проктория»;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности.

4. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийно социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. Календарный план воспитательной работы школы

<i>уровень начального общего образования</i>			
дела, события, мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
<i>Модуль «Урочная деятельность»</i>			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	август	учителя начальных классов
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	1-4	в течение учебного года	учителя начальных классов, советник по воспитанию
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	1-4	в течение учебного года	учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	в течение учебного года	учителя начальных классов
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх	1-4	в течение учебного года	учителя начальных классов
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	2-4	апрель 2024	учителя начальных классов
Международный день музыки	1-4	29.09.2023	учителя начальных классов, учитель музыки
День прав человека	1-4	08.12.2023	учителя начальных классов, советник по воспитанию
Международный день памятников и исторических мест	1-4	15.04.2024	учителя начальных классов, руководитель школьного музея
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2024	учителя начальных классов, советник по воспитанию, вожатые
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	учителя начальных классов, советник по воспитанию, вожатые

<i>Модуль «Внеурочная деятельность»</i>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	заместитель директора, учителя, классные руководители
Программа курса ВД «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
Программа курса ВД «Орлята России»	1-4	каждый вторник	классные руководители
Программа курса ВД «Алгоритмика»	1-4	еженедельно	классные руководители
Вступление обучающихся в объединение «Орлята России»	1-4	26.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители
<i>Модуль «Классное руководство»</i>			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 урок, в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программ внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
День окончания второй мировой войны	1-4	08.09.2023	классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	04.09.2023	классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	11-16.09.2023	классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09.2023	классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного	1-4	04-09.09.2023	классные руководители

образования			
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»	1-4	02-07.10.2023	классные руководители
Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	1-4	10.09.2023	классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»	1-4	01.10.2023	классные руководители
Классный час «День защиты животных»	1-4	02-07.10.2023	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	09-14.10.2023	классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	16-21.10.2023	классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	1-4	13-18.11.2023	классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11.2023	классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	27.11 – 01.12.2023	классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений»	1-4	15-20.01.2024	классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	1-4	22-27.01.2024	классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	19-23.02.2024	классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03.2024	классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04.2024	классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	1-4	22-30.04.2024	классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»)	1-4	29.04 – 18.05.2024	классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	1-4	08-13.04.2024	классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	06-08.05.2024	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	1-4	в течение учебного года	классные руководители

Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	1-4	по мере необходимости	классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных)	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	2-4	ежемесячно	классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	1-4	по мере необходимости	классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся во 2-4 классы	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	2-4	ежемесячно, в течение учебного года	классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Психолого-педагогический консилиум «Адаптация первоклассников»	1	октябрь	классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, учитель-логопед
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
Приглашение учителей-предметников на классные родительские	1-4	в течение учебного года	классные руководители

собрания			
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	1-4	по мере необходимости	классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса	1-4	по мере необходимости	классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	1-4	по мере необходимости	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	1-4	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Модуль «Основные школьные дела»			
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний	1-4	01.09.2023	советник по воспитанию, заместитель директора
Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны»	4	02.09.2023	руководитель школьного музея, классные руководители
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	04.09.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	2-4	08.09.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Ритуал посвящения «Я - первоклассник!»	1	2 неделя сентября	советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная	1-4	28.09 – 02.10.2023	советник по воспитанию,

Международному дню пожилых людей			классные руководители, вожатые
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных	1-4	02-13.10.2023	учитель ИЗО, советник по воспитанию, классные руководители
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя	1-4	05.10.2023	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	2-4	03-15.10.2023	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	1-4	14-27.10.2023	учитель ИЗО, классные руководители
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4	23-27.10.2023	педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства	2-4	03-05.11.2023	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Соревнования по шахматам	1-4	13-17.11.2023	руководитель секции, заместитель директора
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	4	06-17.11.2023	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Неделя толерантности	1-4	13-17.11.2023	волонтерский отряд
Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	1-4	20-26.11.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам)	1-4	23.11.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11.2023	советник по воспитанию
Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в	1-4	26.11.2023	заместитель директора,

сообществе школы в ВК			советник по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери	1-4	20-26.11.2023	советник по воспитанию
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК)	2-4	28-30.11.2023	заместитель директора, советник по воспитанию
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	04.12.2023	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «ЗП: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	1-4	01-04.12.2023	педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2023	школьный волонтерский отряд
Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас»	1-4	05-09.12.2023	руководитель школьного музея
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2023	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
КТД «Новогоднее конфетти»	1-4	11-22.12.2023	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Дверь в Новый год»	1-4	18-30.12.2023	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя «Мы за ЗОЖ!»	1-4	15-19.01.2024	организатор-преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	26.01.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими	3-4	01.02.2024	заместитель директора,

войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			советник по воспитанию, классные руководители
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	3-4	05-10.02.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка	1-4	21.02.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	19-24.02.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	1-4	04-09.03.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Спортивно-игровой квест «Проводы зимы»	1-4	14-15.03.2024	советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	16.03.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	1-4	март	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя профориентации	1-4	11-16.03.2024	педагог-психолог
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03.2024	заместитель директора, советник по В., классные руководители, учитель ИЗО
Фестиваль «Крошки ГТОшки»	1-4	18-22.03.2024	учителя физической культуры
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра	1-4	27.03.2024	советник по В.,
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	2-4	апрель	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители

Акция «Неделя позитива»	1-4	01-06.04.2024	школьный волонтерский отряд
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья	1-4	05.04.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	08-12.04.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	1-4	11-12.04.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя психологии	1-4	15-19.04.2024	педагог-психолог
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	15-25.04.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	4	19.04.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	22-26.04.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	22-26.04.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	1-4	30.04.2024	советник по воспитанию
Конкурс боевых листов	1-4	29.04-09.05.2024	учитель ИЗО
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	03-09.05.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители

Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4	20-24.05.2024	педагог-библиотекарь, классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	24.05.2024	советник по воспитанию, вожатые
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	1-4	01.06.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК)	1-4	27.05 – 01.06.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка	1-4	06.06.2024	советник по воспитанию
Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка	2-4	06.06.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Окна России»	1-4	07-20.06.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Игровой квест, посвященный Дню России	1-4	12.06.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	22.06.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности	1-4	05-10.07.2023	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника	1-4	08-12.08.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	2-4	22.08.2024	заместитель директора, советник по воспитанию,

Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино	2-4	26-17.08.2024	классные руководители заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	классные руководители, вожатые
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 урок	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану классного руководителя	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях	1-4	в течение года	заместитель директора,

(холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
Размещение государственной символики в классных уголках	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Смотр классных уголков, кабинетов	1-4	в течение учебного года	заместитель директора, советник по воспитанию
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее	1-4	в течение учебного года	руководитель школьного музея

Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	1-4	в течение учебного года	заместитель директора, советник по воспитанию, вожатые
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	1-4	в течение учебного года	советник по воспитанию, вожатые
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Консультации с психологом	1-4	по запросу	классные руководители, педагог-психолог
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	в течение учебного года (неделя до и неделя после каникул)	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Выборы классных родительских активов	1-4	сентябрь	председатель родительского совета школы
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	в течение уч. года, еженедельно	социальный педагог
Организация работы Родительского совета школы	1-4	в течение учебного года	заместитель директора
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	1-4	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	1-4	не реже одного раза в четверть	классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	1-4	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог, учитель-

			логопед, учитель-дефектолог
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий	1-4	по плану работы	классные руководители, советник по воспитанию
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	в течение учебного года, по мере необходимости	классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	в течение учебного года, по мере необходимости	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года, 1 раз в месяц	классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Модуль «Самоуправление»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	1-4	08.03.2023	советник по воспитанию,

посвященной Международному женскому дню			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	1-4	20.03.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05.2023	советник по воспитанию, классные руководители
Работа классных ученических активов	2-4	в течение учебного года	советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14-19.09.2023	преподаватель-организатор ОБЖ, совет обучающихся
Тренировочные эвакуации при различных видах угроз	1-4	в течение учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	12-15.10.2023	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Выставка пожарной техники – экскурсия	1-4	13.10.2023	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11.2023	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02.2023	преподаватель-организатор ОБЖ,

			классные руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	педагог-психолог
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	в течение учебного года каникулами	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану)	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	2	4 неделя марта	классные руководители, советник по воспитанию, вожатые, социальные партнеры
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию, вожатые, социальные партнеры
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча	1-4	май	классные руководители,

памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»			советник по воспитанию, вожатые, социальные партнеры
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Тематические мероприятия на базе районного краеведческого музея	1-4	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	1-4	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие)	1-4	в течение учебного года	классные руководители, родительский комитет.
Благотворительные акции, экологические десанты	1-4	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	классные руководители, советник по воспитанию, вожатые, социальные партнеры
Модуль «Профориентация»			
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на предприятия поселка и района	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
уровень основного общего образования			
дела, события, мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом	5-9	август	классный руководитель

воспитательной работы			
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	5-9	в течение учебного года	классный руководитель, советник по воспитанию
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	в течение учебного года	классный руководитель
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	в течение учебного года	классный руководитель
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9		учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9		учителя-предметники, классные руководители
День прав человека	5-9		классный руководитель, советник по воспитанию
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9		учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9		учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9		учителя-предметники, классные руководители
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	апрель 2024	классный руководитель
Международный день памятников и исторических мест	5-9		классный руководитель, руководитель школьного музея
Всемирный день Земли	5-9		классный руководитель, советник по В., вожатые
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9		учителя-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9		учителя-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9		учителя-предметники,

Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	классные руководители Учителя-предметники, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители
Программа курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	классные руководители
Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	по расписанию	классные руководители
Программа курса ВД «Основы программирования»	5-9	по расписанию	учитель информатики
Программа курса ВД «Финансовая грамотность: учимся для жизни»	5	по расписанию	учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 урок в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программ внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9		классные руководители
День окончания второй мировой войны	5-9	08.09.2023	классные руководители
Классный час «Международный день распространения	5-9	08.09.2023	классные руководители

грамотности»			
Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	5-9	10.09.2023	классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	5-9		классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»	5-9	01.10.2023	классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»	5-9		классные руководители
Классный час «День защиты животных»	5-9	02-07.10.2023	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9		классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9		классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	5-9		классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!»	5-9		классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9		классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	5-9	11 – 01.12.2023	классные руководители
Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца»	5-9		классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений»	5-9		классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	5-9		классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9		классные руководители
Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов	5-9		классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9		классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9		классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. «Россия и Крым – общая судьба»	5-9		классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9		классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	5-9		классные руководители
Хроника событий: «Чернобыль – зона отчуждения»	5-9		классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»), посвященные Дню	5-9	04 – 18.05.2024	классные руководители

Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»			
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	5-9		классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9		классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	5-9	в течение учебного года	классные руководители
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личные достижения	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	5-9	ежемесячно	классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников	5	в течение учебного года	классные руководители, социально-психологическая служба
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	5-9	ежемесячно, в течение	классные руководители

		учебного года	
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	5-9	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	5-9	по мере необходимости	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	5-9	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Модуль «Основные школьные дела»			
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний	5-9		советник по воспитанию, заместитель директора
Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны»	5-9		руководитель школьного музея, классные

			руководители
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9		советник по воспитанию, классные руководители
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	5-9		советник по воспитанию, классные руководители
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	5-9	09 – 02.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	5-9		учитель ИЗО, классные руководители
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек	5-9		педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Соревнования по шахматам	5-9		руководитель секции, заместитель директора
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Неделя толерантности	5-9		волонтерский отряд
Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	5-9		советник по воспитанию, классные руководители
Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для	5-9		советник по воспитанию,

мам)			классные руководители
Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	5-9		советник по воспитанию
Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери	5-9		советник по воспитанию
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК)	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию., классные руководители
Акция «ЗП: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	5-9		педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	5-9		школьный волонтерский отряд
Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас»	5-9		руководитель школьного музея
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
КТД «Новогоднее конфетти»	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Дверь в Новый год»	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя «Мы за ЗОЖ!»	5-9		организатор-преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9		заместитель директора,

			советник по воспитанию, классные руководители
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Спортивно - игровой квест «Проводы зимы»	5-9		советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	5-9	март	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя профориентации	5-9		педагог-психолог
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
Фестиваль «ГТО»	5-9		учителя физической культуры

Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра	5-9		советник по воспитанию
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	апрель	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Неделя позитива»	5-9		школьный волонтерский отряд
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя психологии	5-9		педагог-психолог
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	5-9		советник по воспитанию

Конкурс боевых листовок	5-9		учитель ИЗО
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-9		педагог-библиотекарь, классные руководители
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	5-7		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК)	5-7	05 – 01.06.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка	5-9		советник по воспитанию
Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Окна России»	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Игровой квест, посвященный Дню России	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители

Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино	5-9	.07 – 17.08.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
<i>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</i>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	классные руководители, вожатые
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 урок	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану классного руководителя	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения),	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые

исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог, психологи
Размещение государственной символики в классных уголках	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Смотр классных уголков, кабинетов	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, советник по воспитанию
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее	5-9	в течение учебного года	руководитель школьного

			Музея
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, советник по воспитанию, вожатые
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	в течение учебного года	советник по воспитанию, вожатые
<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Консультации с психологом	5-9	по запросу	классные руководители, психолог
Работа Родительского патруля (профилактика ДД)	5-9	в течение учебного года (неделя до и неделя после каникул)	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Выборы классных родительских активов	5-9	сентябрь	председатель родительского совета школы
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	в течение учебного года, еженедельно	социальный педагог
Организация работы Родительского совета школы	5-9	в течение учебного года	заместитель директора
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	5-9	не реже одного раза в четверть	классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом,	5-9	в течение учебного года	классные руководители,

соц. педагогом			педагог-психологи
Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий	5-9	по плану работы	классные руководители, советник по воспитанию
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	в течение учебного года, по мере необходимости	классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	5-9	в течение учебного года, 1 раз в месяц	классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	сентябрь	советник по воспитанию, вожатые
Школьная Лига дебатов	8-9		актив РДДМ, советник по воспитанию, вожатые
КТД «День рождения РДДМ»	5-9		советник по воспитанию, вожатые
День школьного самоуправления	5-9	в течение учебного года	советник по воспитанию, вожатые
Работа классных ученических активов	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	5-9	1 раз в месяц	советник по воспитанию, вожатые
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	5-9	в течение учебного года	советник по воспитанию
Работа классных ученических активов	5-9	в течение учебного года	советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	в течение учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря –	8-9		классные руководители,

всемирный день со СПИДом»			представители мед. учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9		преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года	социально-психологическая служба, классные руководители
Мероприятия с участием сотрудников различных служб (в рамках плана межведомственного взаимодействия)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану)	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»	5-9	в течение учебного года	зам. директора, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение)	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов	5-9	в течение учебного года	классные руководители, специалисты социально-психологической службы

учреждений системы профилактики			
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	5-9	в течение учебного года (по отдельному плану)	специалисты социально-психологической службы
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	5-9	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	5-9	в течение учебного года (ежемесячно)	классные руководители, педагог-психолог
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	4 неделя марта	классные руководители, советник по воспитанию, вожатые, социальные партнеры
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию, вожатые, социальные партнеры
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	классные руководители, советник по воспитанию, вожатые, социальные партнеры
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Тематические мероприятия на базе районного краеведческого музея	5-9	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	5-9	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие)	5-9	в течение учебного года	классные руководители,

Благотворительные акции, экологические десанты	5-9	в течение учебного года	родительский комитет классные руководители, социальные партнеры
<i>Модуль «Профориентация»</i>			
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего»	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики	6-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Входная диагностика обучающихся «Карта интересов»	8-9	сентябрь	педагог-психолог
Профориентационные уроки	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	в течение учебного года	классный руководитель, советник по воспитанию
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочтительных обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения	5-9	в течение учебного года	классный руководитель, педагог-психолог
Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее»	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	5-9	в течение учебного года	классный руководитель
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Экскурсии на предприятия района и области	5-9	в течение учебного года	классный руководитель, педагог-психолог
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
КВН «В мире профессий»	9	март	педагог-психолог, классный руководитель
Конкурс-фестиваль «Профессии моей семьи»	5-9	в течение учебного года	классный руководитель
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	5	в течение учебного года	классный руководитель
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках	5-9	в течение учебного года	педагоги доп. образования

программ дополнительного образования			
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера»	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»	5-9	по графику «Кванториума»	заместитель директора
Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»	5-9	в течение учебного года	классный руководитель, педагог-психолог
<i>уровень среднего общего образования</i>			
дела, события, мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
<i>Модуль «Урочная деятельность»</i>			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	10-11	август	классный руководитель
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	10-11	в течение учебного года	классный руководитель, советник по воспитанию
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	10-11	в течение учебного года	классный руководитель
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	в течение учебного года	классный руководитель
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11		учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11		учителя-предметники, классные руководители
День прав человека	10-11		классный руководитель, советник по воспитанию
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11		учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11		учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11		учителя-предметники, классные руководители

Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	апрель 2024	классный руководитель
Международный день памятников и исторических мест	10-11		классный руководитель, руководитель школьного музея
Всемирный день Земли	10-11		классный руководитель, советник по воспитанию, вожатые
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11		учителя-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11		учителя-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11		учителя-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители
Программа курса ВД «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	классные руководители
Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	10-11	по расписанию	классные руководители
Программа курса ВД «Начальная военная подготовка»	10	по расписанию	учитель-предметник
Программа курса ВД «Первая помощь: основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	10	по расписанию	учитель-предметник
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители

Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программ внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	10-11		классные руководители
День окончания второй мировой войны	10-11	08.09.2023	классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10-11	08.09.2023	классные руководители
Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	10-11	10.09.2023	классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	10-11		классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»	10-11	01.10.2023	классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»	10-11		классные руководители
Классный час «День защиты животных»	10-11	02-07.10.2023	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11		классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11		классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	10-11		классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!»	10-11		Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11		классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	10-11	11 – 01.12.2023	классные руководители
Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца»	10-11		классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений»	10-11		классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	10-11		классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	10-11		классные руководители

пределами Отечества			
Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов	10-11		классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11		классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11		классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. «Россия и Крым – общая судьба»	10-11		классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11		классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	10-11		классные руководители
Хроника событий: «Чернобыль – зона отчуждения»	10-11		классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»), посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»	10-11	04 – 18.05.2024	классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактик лесных пожаров)	10-11		классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10-11		классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	10-11	в течение учебного года	классные руководители
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	10-11	по мере необходимости	классные руководители

Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся группы риска», одаренных)	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	10-11	ежемесячно	классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	10-11	по мере необходимости	классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	10-11	ежемесячно, в течение учебного года	классные руководители
<i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	10-11	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	10-11	в течение учебного года	классные руководители
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	10-11	по мере необходимости	классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса	10-11	по мере необходимости	классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	10-11	по мере необходимости	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел,	10-11	в течение учебного года	классные руководители

мероприятий в классе и школе			
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	10-11	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Модуль «Основные школьные дела»			
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний	10-11		советник по воспитанию, заместитель директора
Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны»	10-11		руководитель школьного музея, классные руководители
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11		советник по воспитанию, классные руководители
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	10-11		советник по В., классные руководители
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	10-11	09 – 02.10.2023	советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	10-11		учитель ИЗО, классные руководители
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек	10-11		педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Соревнования по шахматам	10-11		руководитель секции, заместитель директора

Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Неделя толерантности	10-11		волонтерский отряд
Выставка фотографий «Мама разные нужны, мамы разные важны»	10-11		советник по воспитанию, классные руководители
Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	10-11		советник по воспитанию
Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери	10-11		советник по воспитанию
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК)	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «ЗП: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	10-11		педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	10-11		школьный волонтерский отряд
Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас»	10-11		руководитель школьного музея
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
КТД «Новогоднее конфетти»	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Дверь в Новый год»	10-11		заместитель директора,

			советник по воспитанию, классные руководители
Неделя «Мы за ЗОЖ!»	10-11		организатор-преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	10-11		заместитель директора, советник по В., классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Спортивно-игровой квест «Проводы зимы»	10-11		советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию., классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	10-11	март	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители

Неделя профориентации	10-11		педагог-психолог
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
Фестиваль «ГТО»	10-11		учителя физической культуры
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра	10-11		советник по воспитанию
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	апрель	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Неделя позитива»	10-11		школьный волонтерский отряд
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя психологии	10-11		педагог-психолог
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учитель изобразительного искусства
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию,

			классные руководители заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11		классные руководители заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	10-11		советник по воспитанию
Конкурс боевых листовок	10-11		учитель ИЗО
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию классные руководители
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры	10-11		педагог-библиотекарь, классные руководители
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК)	10-11	05 – 01.06.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка	10-11		советник по воспитанию
Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Окна России»	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Игровой квест, посвящённый Дню России	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	10-11		заместитель директора,

			советник по воспитанию, классные руководители
Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию классные руководители
Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11		заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино	10-11	.07 – 17.08.2024	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	классные руководители, вожатые
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 урок	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану классного руководителя	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, вожатые

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
Размещение государственной символики в классных уголках	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Смотр классных уголков, кабинетов	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, советник по воспитанию
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее	10-11	в течение учебного года	руководитель школьного музея
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	10-11	в течение учебного года	советник по воспитанию, вожатые
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10-11	в течение учебного года	советник по воспитанию, вожатые
<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители, педагог-психолог
Консультации с педагогом-психологом	10-11	по запросу	классные руководители, педагог-психолог
Работа Родительского патруля (профилактика ДД)	10-11	в течение учебного года (неделя до и неделя после каникул)	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Выборы классных родительских активов	10-11	сентябрь	председатель родительского совета школы
Организация Родительского контроля качества питания	10-11	в течение учебного года, еженедельно	социальный педагог
Организация работы Родительского совета школы	10-11	в течение учебного года	заместитель директора
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители,

проблем			педагог-психолог
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	10-11	не реже одного раза в четверть	классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	10-11	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий	10-11	по плану работы	классные руководители, советник по воспитанию
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	в течение учебного года, по мере необходимости	классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	10-11	в течение учебного года, 1 раз в месяц	классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11	сентябрь	советник по воспитанию, вожатые
Школьная Лига дебатов	10-11		актив РДДМ, советник по воспитанию, вожатые
КТД «День рождения РДДМ»	10-11		советник по воспитанию, вожатые
День школьного самоуправления		в течение учебного года	советник по воспитанию, вожатые
Работа классных ученических активов	1	в течение учебного года	классные руководители
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	10-11	1 раз в месяц	советник по воспитанию, вожатые
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	10-11	в течение учебного года	советник по воспитанию
Работа классных ученических активов	10-11	в течение учебного года	советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП,	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор

пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)			ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	в течение учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11		классные руководители, представители мед.учр.
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	10-11		преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	10-11	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану)	10-11	в течение учебного года	социально-психологическая служба, классные руководители
Мероприятия с участием сотрудников различных служб (в рамках плана межведомственного взаимодействия)	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану)	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение,	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог

зависимости, суицидальное поведение)			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	10-11	в течение учебного года	классные руководители, специалисты социально-психологической службы
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	10-11	в течение учебного года (по отдельному плану)	специалисты социально-психологической службы
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	10-11	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	10-11	в течение учебного года (ежемесячно)	классные руководители, педагог-психолог
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	4 неделя марта	классные руководители, советник по воспитанию, вожатые, социальные партнеры
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию, вожатые, социальные партнеры
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	май	классные руководители, советник по воспитанию, вожатые, социальные партнеры
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Тематические мероприятия на базе районного краеведческого музея	10-11	в течение учебного года	классные руководители,

			социальные партнеры
Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие)	10-11	в течение учебного года	классные руководители, родительский комитет
Благотворительные акции, экологические десанты	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальные партнеры
Модуль «Профориентация»			
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего»	10-11	в течение учебного года	учителя-предметники
Деловая игра «Кадровый вопрос»	10-11	9 апреля 2024	учителя-предметники, педагог-психолог
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Входная диагностика обучающихся «Карта интересов»	10-11	сентябрь	педагог-психолог
Профориентационные уроки	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение учебного года	классный руководитель, советник по воспитанию
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения	10-11	в течение учебного года	классный руководитель, педагог-психолог
Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее»	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	10-11	в течение учебного года	классный руководитель
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Экскурсии на предприятия района и области	10-11	в течение учебного года	классный руководитель, педагог-психолог
Творческая среда. Встречи с представителями творческих профессий	10-11	в течение учебного года	классный руководитель,

			педагог-психолог
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Мастер-класс «Команда и работа в ней». Развитие навыков самооценки и понимания других, по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности	10-11	январь	педагог-психолог
Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»	10-11	февраль	педагог-психолог, классные руководители
КВН «В мире профессий»	10-11	март	педагог-психолог, классный руководитель
Конкурс-фестиваль «Профессии моей семьи»	10-11	в течение учебного года	классный руководитель
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	10-11	в течение учебного года	классный руководитель
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования	10-11	в течение учебного года	педагоги доп. образования
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера»	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»	10-11	по графику «Кванториума»	заместитель директора
Организация участия в проекте «Россия-страна возможностей»	10-11	в течение учебного года	классный руководитель, педагог-психолог