

Безопасность дорожного движения

Программа

Программа “Безопасность дорожного движения” ориентированна на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа разработана преподавателем – организатором ОБЖ школы, опирается на имеющиеся дополнительные программы, опыт работы школы по данной проблеме, учитывает особенности транспортного движения поселка.

Содержание программы строится на основе методических рекомендаций Секретариата Совета безопасности Белгородской области, соответствует правилам дорожного движения, учитывает возрастные особенности учащихся; опирается на Федеральный закон “О безопасности дорожного движения”.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Дополнительная образовательная программа “Безопасность дорожного движения” направлена на воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработку устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте. Программа имеет ряд особенностей, обусловленных условиями поселковой школы.

- Во-первых, четверть школьников проживает на расстоянии удаленном от школы более чем 3 км. Для них организован подвоз школьным автобусом. Часть детей приезжает в школу общественным транспортом – маршрутным такси.

- Во-вторых, большинство учащихся 8-11 классов имеют мокики, на которых они свободно катаются по улицам поселка в свободное время.

- В-третьих, на территории поселка располагается железнодорожный вокзал, что требует дополнительных мер безопасности.

Исходя из этого, в программу всех классов включена тема «Мы пассажиры» и в 8-11 классах расширена тема «Мы велосипедисты» и «Железнодорожный транспорт»

Дополнительная программа является обучающей, построена по концентрической системе. Занятия проводят классные руководители с привлечением работников правоохранительных органов и медицинских работников.

Программа каждого года обучения представляет собой завершённый блок и заканчивается письменной зачетной работой.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия, по

закреплению навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Цели и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Повышение уровня культуры участников дорожного движения.

Предполагаемые результаты:

1. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Повышение правовой культуры участников дорожного движения.

Учебный план										
№	Разделы программы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Что такое безопасность движения	2	2	2	1	1	1	1	1	1
2	Зачем нужно знать правила дорожного движения	2	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения	2	3	3	3	2	1	1	2	1
4	Мы пассажиры	2	2	2	2	1	2	1	-	1
5	Элементы улиц и дорог Правила перехода	1	2	2	2	2	1	1	2	2
6	Железнодорожный транспорт	1	-	-	-	1	-	-	-	1
7	Мы велосипедисты	-	-	-	-	2	3	3	3	2
8	Практические занятия: первая помощь при ДТП	-	-	-	-	-	-	1	1	1

Содержание программы:

Что такое безопасность движения?

Посёлок, в котором мы живём: Улица, тротуар, перекрёстки. Почему на улице опасно? Правила поведения на улице. Где не нужно ходить на улице? Дисциплина на улице. Составление маршрута движения в школу. Наиболее опасные места для движения пешехода в микрорайоне школы. Места наиболее интенсивного движения в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта.

Зачем нужно знать правила дорожного движения?

История и развитие правил дорожного движения. Первый светофор. Обязанность выполнения правил дорожного движения. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роль общества в обеспечении безопасности дорожного движения. Отряды юных инспекторов движения: программа дети; цели задачи.

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор и его сигналы. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.

Сигналы регулировщика и их значение. Положения и жесты регулировщика.

Действия водителей транспортных средств по сигналу регулировщика и светофора. Приоритет сигналов регулировщика. Предупредительные сигналы водителя.

Дорожные знаки и их группы. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов. Назначение знаков и надписей на транспортных средствах.

Мы пассажиры:

Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Общественный транспорт поселка. Движение транспорта при подходах к школе. Обязанности пассажиров. Посадка, высадка пассажиров. Как обходить стоящий транспорт. Виды транспортных средств. Их назначение тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Элементы улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог.

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.

Элементы дорог: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка.

Дорожная разметка. Перекресток. Регулированные и нерегулированные перекрестки.

Почему нельзя играть на улицах и дорогах. Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешен переход: подземный переход, перекресток, «зебра». Переход улицы с односторонним движением и двухсторонним движением. Переход улицы по сигналам светофора и регулировщика.

Правила движения пешеходов и групп пешеходов.

Железнодорожный транспорт.

Оборудование железных переездов. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпям. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Мы велосипедисты.

Места для катания на велосипедах и самокатах. Оборудование велосипедов специальными знаками. Осмотр велосипеда перед выездом. Дорожно – транспортное происшествие с участием велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проездов нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Технические требования к велосипеду (мокику, мопеду). Их техническое обслуживание.

Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно - транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Практические упражнения по оказанию первой доврачебной помощи.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
I КЛАСС**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Борисовка – поселок, в котором мы живем.	Его улицы, тротуары, перекрестки. Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасного движения.	1
2	Безопасный путь в школу	Где и как нужно ходить по улице? Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Места наиболее интенсивного движения. Составление маршрута в школу.	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
3	Правила должны знать все	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Разбор конкретных ситуации. Правила дорожного движения в России.	1
4	Как правильно переходить дорогу?	ГИБДД. Роль общественности в обеспечении безопасности дорожного движения. К чему может привести не соблюдение правил дорожного движения.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения			
5	Сигналы регулирования дорожного движения	Светофор. Регулировщик. Светофор и его сигналы. Значение сигналов регулировщика	1
6	Знакомство с дорожными знаками	О чем говорят знаки «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено»	1
Мы пассажиры			
7	Когда мы пассажиры, а когда – пешеходы.	Общественный транспорт поселка. Остановки общественного транспорта. Школьный автобус.	1
8	Правила пассажиров	Правила поведения в автобусе. Безопасные места для детей.	1
Элементы улиц и дорог			
9	Улицы нашего поселка	Основные элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Правила поведения на улице.	1
Железнодорожный транспорт			
10	Железнодорожный переезд	Как правильно переходить переезд? Контрольный тест по правилам движения	1

II класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Основные правила поведения на улице и дороге.	Повторение курса 1 класса. Улицы, тротуары, перекрестки. Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице.	1
2	Безопасный путь в школу	Корректирование маршрута в школу. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Места наиболее интенсивного движения. Остановки общественного транспорта.	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
3	Соблюдение правил дорожного движения — залог безопасности.	Обязанность пешеходов и водителей выполнять правила дорожного движения.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения			
4	Сигналы регулирования дорожного движения	Первый светофор. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора	1
5	Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие	Предупреждающие: «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой». Запрещающие: «Движение запрещено».	1
6	Дорожные знаки: знаки сервиса и информационные	Сервиса: «Больница», «Место отдыха». Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».	
Мы пассажиры			
7	Правила для пассажиров	Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом.	1
8	Правила пассажиров	Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.	1
Элементы улиц и дорог			
9	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу	1
10	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств	1

III КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Основные правила поведения на улице и дороге.	Повторение курса 2 класса. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.	1
2	Безопасный путь в школу	Безопасный путь в школу. Корректирование маршрута в школу. Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п. Практические занятия .	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
3	Соблюдение правил дорожного движения — залог безопасности.	История развития правил дорожного движения. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Как бы поступил ты? – практическая работа. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения			
4	Сигналы регулирования дорожного движения	Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение. Сигналы регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров.	1
5	Группы дорожных знаков	Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов.	1
6	Где должны устанавливаться дорожные знаки?	Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах. Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками: предупреждающими: «Приближение к железнодорожному переезду»; приоритета: «Главная дорога»; запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением».	1
Мы пассажиры			
7	Что нужно знать, переходя улицу?	Тормозной путь транспортных средств. Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.	1
8	Виды транспорта	Виды транспортных средств. Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы—городской общественный транспорт.	1
Элементы улиц и дорог			
9	Движение пешеходов на перекрестке	Перекресток — место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.	1
10	Правила перехода улиц и дорог	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1

IV КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Наш путь в школу и новые маршруты.	Повторение курса 3 класса. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
3	Соблюдение правил дорожного движения — залог безопасности.	Решение дорожно-транспортных ситуаций с учащимися в поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения			
4	Сигналы регулирования дорожного движения	Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение. Сигналы регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров.	1
5	Группы дорожных знаков	Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов.	1
6	Предупредительные сигналы водителей.	Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.	
Мы пассажиры			
7	Водитель транспортного средства	Работа водителя — это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей.	1
8	Правила пользования транспортными средствами. Школьный автобус	Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах. Правила посадки группы учащихся в школьный автобус.	1
Элементы улиц и дорог			
9	Движение по улице группой	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне.	1
10	Экскурсия по поселку	Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.	1

V КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Наш район	Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в поселке. Рассказ о Борисовском районе, о его транспортном сообщении.	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Причины ДТП	Рост числа транспортных средств в районе, поселке. Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки			
3	Сигналы регулировщика	Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.	1
Мы пассажиры. Транспортные средства.			
5	Остановочный путь транспортного средства.	Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути	1
Мы велосипедисты			
6	Езда на велосипеде	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора. Места для движения на велосипедах.	1
7	Правила езды на велосипеде	Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.	1
Железнодорожный транспорт			
8	На железной дороге	Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.	1
Элементы улиц и дорог. Правила перехода.			
9	Дорожная разметка	Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки	1
10	Практическое занятие	Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах	1

VI КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»	Повторение курса 1-5 классов	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Причины ДТП	Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Не знание правил дорожного движения – основная причина ДТП.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки			
3	Группы дорожных знаков	Повторение групп дорожных знаков. Действие дорожных знаков.	1
Мы пассажиры. Транспортные средства.			
4	Как быстро движется транспортное средство?	Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств. Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами. Правила поведения пассажиров при езде в колонне автобусов.	1
5	Назначение знаков и надписей на транспортном средстве. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов.	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.	1
Мы велосипедисты			
6	Требования к движению велосипедистов	Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.	1
7	Технические требования, к велосипедам	Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.	1
8	Движение групп велосипедистов	Порядок движения по проезжей части улиц, дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.	
Элементы улиц и дорог. Правила перехода.			
9	Направление движения	Дороги с односторонним, двухсторонним движением. Правила перехода.	1
10	Самостоятельная работа	Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах	1

VII КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Конкурс рисунков «Дорожные знаки придуманные мною»	Повторение курса 1-6 классов	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Причины ДТП	Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность. Объездные дороги.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки			
3	Группы дорожных знаков	Конкурс электронных рисунков. Изучение новых знаков: «Стоянка запрещена», «Нерегулируемый перекресток»	1
Мы пассажиры. Транспортные средства.			
4	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и велосипедах, мокиках	Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле. Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мокике) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла.	1
5	Транспорт в сельскохозяйственном районе	Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.	1
Мы велосипедисты			
6-7	Фигурное вождение велосипеда	Практическое занятие на площадке	2
8	ДТП с участием велосипедистов	Разбор дорожных ситуаций	1
Элементы улиц и дорог. Правила перехода.			
9	Поведение учащихся при ДТП	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.	1
10	Самостоятельная работа	Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах	1

VIII КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Познавательная игра «Правила движения – закон улиц и дорог»	Повторение курса 5-7 классов. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Как появились правила дорожного движения? Кто их должен знать?	Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки			
3-4	Формы регулирования движения.	Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрестках.	2
Мы велосипедисты			
5-6	Велосипед с подвесным двигателем	Устройство велосипеда с подвесным двигателем (мокик). Их техническое обслуживание, правила пользования ими. Возрастной ценз на право управления велосипедом подвесным двигателем.	2
7	Требования к техническому состоянию велосипеда	Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.	1
Элементы улиц и дорог. Правила перехода.			
8-9	Перекрестки и их виды	Перекресток — место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.	2
Практические занятия по оказанию первой помощи			
10	Приемы оказания первой доврачебной помощи	Приемы оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	1

IX класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Дискуссия «Кто должен соблюдать правила дорожного движения»	Повторение курса 5-7 классов. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей	Встреча с сотрудником ГИБДД. Разбор ситуаций.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки			
3-	Предупредительные сигналы водителя.	Назначение предупредительных сигналов. Действия пешеходов и водителей при подаче предупредительных знаков: звуковой сигнал, включение фар, включение подсветки.	1
Мы пассажиры. Транспортные средства			
4	Особенности движения спецтранспорта.	Какой вид транспорта называется специальным. Поведение других участников дорожного движения.	1
Мы велосипедисты			
5	Правила движения для велосипедистов	Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипеде.	1
6	Фигурное вождение велосипеда	Практическое занятие	1
Элементы улиц и дорог. Правила перехода.			
7-8	Обучающая игра-тренажер	Решение дорожных ситуаций	2
Железнодорожный транспорт			
9	Железнодорожный переезд	Правила проезда и перехода. Поведение на железнодорожном вокзале.	1
Практические занятия по оказанию первой помощи			
10	Приемы оказания первой доврачебной помощи	Практическое занятие с медицинским работником. Зачетное занятие	1

ВОПРОСЫ К ИТОГОВЫМ ЗАЧЕТАМ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

Вариант I

1. Почему опасно переходить улицу перед стоящими машинами?
2. Как и где надо переходить улицу?
3. Где разрешается переход групп учащихся?
4. Почему нельзя разговаривать с водителями во время движения транспорта?
5. Как должен вести себя ученик в автобусе?
6. 17. Как должен поступить пешеход, услышав сигнал сирены?
7. 18. Где можно переходить железнодорожный путь?
8. Где устанавливается обозначение «Берегись автомобиля»?
9. Какие сигналы подает водитель при остановке?

Вариант II

1. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
2. Когда можно начинать посадку пассажиров в автобус?
3. О чем сигнализирует загоревшийся красный огонек сзади автомобиля?
4. Как узнать, где главная улица, а где второстепенная?
5. Почему улицу надо переходить на перекрестке?
6. Какой сигнал светофора виден со всех сторон перекрестка?
7. Как подает сигналы поворота велосипедист?
8. Что такое тормозной путь автомобиля?

ВОПРОСЫ К ИТОГОВЫМ ЗАЧЕТАМ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

Вариант I

- 1) Какие группы дорожных знаков вы знаете?
- 2) Как узнать, куда повернет автобус - направо или налево?
- 3) Как регулируется движение пешеходов?
- 4) Где надо переходить шоссейную дорогу?
- 5) Как должен вести себя ученик в автобусе?
- 6) Где можно кататься детям до 14 лет на велосипеде?
- 7) По какой стороне дороги движутся автомобили?
- 8) Что такое остановочный путь?

Вариант II

- 1) . Как отличить улицу с односторонним движением от улицы двусторонним движением, когда на улице нет транспорта?
- 2) Что обязаны делать пешеходы, чтобы улучшить условия работы водителей?
- 3) Какие осветительные приборы включает водитель автомобиля с наступлением темноты при проезде по освещенным улицам?
- 4) Что такое тормозной путь?
- 5) Допускается ли буксировка велосипеда?
- 6) Какие требования предъявляются к техническому состоянию велосипеда?
- 7) Где устанавливаются номерные знаки на автомобилях, мотоциклах, мопедах, велосипедах?
- 8) Какой знак предупреждает о приближении к перекрестку равнозначных дорог?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ

Вариант I

- 1) В каком ряду должны двигаться велосипедисты?
- 2) Что влияет на величину тормозного пути?
- 3) Каково назначение номерных опознавательных знаков?
- 4) Какие правила обязан соблюдать велосипедист?
- 5) Как называется предупреждающий знак, на котором нарисован пешеход?
- 6) Нарисуйте знак, запрещающий движение велосипедистов.
- 7) Почему движущийся транспорт нельзя остановить мгновенно?
- 8) Какие виды перекрестков вы знаете, в чем сложность их перехода?

Вариант II

- 1) Как располагается поворачивающий транспорт при движении через перекресток?
- 2) Как обозначается трос при буксировке автомобиля?
- 3) Что учащийся должен знать и кому сообщить, если стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия?
- 4) Расскажите о правилах перевозки грузов, пассажиров на велосипеде?
- 5) При каких технических неисправностях велосипеда езда на нем запрещается?
- 6) Нарисуйте знак, который запрещает движение пешеходов.
- 7) Нарисуйте виды перекрестков.
- 8) Как узнать, куда повернет автобус - направо или налево?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

Вариант I

1. Что является сигналами регулировщика?
2. Где и как должен ходить пешеход по улицам?
3. Какой порядок установлен при движении детей группами?
4. Назовите наиболее безопасные места для пешехода при двустороннем движении транспорта?
5. Какие существуют правила перехода улицы, где нет светофора и милиционера-регулировщика?
6. Как должен поступить учащийся, видя нарушение правил дорожного движения другими ребятами?
7. Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку «Велосипедное движение запрещено»?
8. Какой порядок установлен при движении детей группами?

Вариант II

1. Что означает сигнал регулировщика - Рука поднята вверх.
2. Назовите наиболее безопасные места для пешехода при двустороннем движении транспорта?
3. Какие обозначенные места разрешают делать переход?
4. Когда разрешается ходить через улицы на перекрестках и пошешодным переходам, где движение регулируется светофором?
5. Как поступить, если Вы явились очевидцем дорожного происшествия?
6. В каком возрасте разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
7. На каком расстоянии от тротуара или обочины дороги разрешается езда на

- велосипеде?
8. Почему нельзя выходить из автомобиля в сторону проезжей части улицы?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Вариант I

1. Для кого обязательны и должны выполняться Правила дорожного движения?
2. Какие правила необходимо соблюдать пешеходам и пассажирам, чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта?
3. Как необходимо размещаться в ожидании поезда на платформе?
4. Какой порядок установлен при движении детей группами?
5. Что запрещается велосипедистам правилами движения?
6. Как должен поступить учащийся, видя нарушение правил дорожного движения другими ребятами?
7. Как должны переходить улицу пешеходы на перекрестках, где движение транспорта не регулируется или включен желтый мигающий сигнал светофора?
8. Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку «Велосипедное движение запрещено»?

Вариант II

1. Что следует сделать пешеходу, который при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
2. Что является основной причиной дорожно-транспортных происшествий?
3. Почему не рекомендуется становиться непосредственно у дверей вагона?
4. Какой дорожный знак запрещает движение на велосипеде?
5. Как поступить, если Вы явились очевидцем дорожного происшествия?
6. Как необходимо обходить стоящий на остановке нерельсовый транспорт: автобус, троллейбус, автомобиль?
7. Какой вид транспорта называется специальным?
8. Чем должен быть оборудован велосипед для безопасности езды на нем?