

Утверждаю
директор
МБОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа №1
имени А.М.Рудого»
«02» сентября 2019 г.
И.В. Головкин



Паспорт сенсорной комнаты

1. Перечень оборудования

Наименование	Инвентаризационный номер
Светильник УФ	41013803096
Светильник УФ	41013803097
Лампа "Вулкан"	41013803098
Светильник шар "Молния"	41013803095
Труба воздушно-пузырьковая d10h150см	41013803118
Основание д/возд.пуз.трубы 62*62см	41013803117
Панель зеркальная 61*122см	41013803115
Панель зеркальная 61*122см	41013803116
Светильник панель "Бесконечность70"	41013803114
Пано настенное кривое зеркало 100*50см	41013803113
Светильник пано настенное "Фиброоптические нити"	41013803112
Пучек фиброоптических волокон	41013803111
Гребень настенный д/фиброоптической занавеси(шторы) 50см 50 волокон	41013803109
Гребень настенный д/фиброоптической занавеси(шторы) 50см 50 волокон	41013803110
Источник света к фиброоптическому волокну	41013803107
Источник света к фиброоптическому волокну	41013803108
Светильник "Волшебный фонтан"	41013803106
Проектор звездного неба "Laser star"	41013803105
Кресло сенсорное с гранулами	41013803102
Кресло сенсорное с гранулами	41013803103
Кресло сенсорное с гранулами	41013803104
Проектор "Сатурн" со встроенным ротатором	41013803101
Колесо спецэффектов "Жидкое"	41013803100
Ионизатор воздуха "Снежинка"	41013803099
Интерактивный сенсорный стол	41013400092
Интерактивная доска TRIUMPH Bjard"	4101380051

2. Мебель

Наименование	Количество
Шкаф платяной	1
Шкаф с полками	1
Тумба	1

Тумба	1
Тумба с выдвигаемыми ящиками	1
Стол письменный	1
Стол письменный	1
Стул мягкий	1
Стул мягкий	1
Канторки Базарного	3
Стул ученический	3
Вешалка для одежды металлическая	1

3. Оргтехника

Наименование	Инвентаризационный номер
Системный блок	4101380021
Монитор Samsung master 723N	4101360021
Принтер Canon	41023809084
Колонки компьютерные creative	2 шт.
Проектор NEC	4101380095

4. Перечень методической литературы

1. Сборник методических пособий для работы в сенсорной комнате
2. Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 5-9 классы. Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 1-4 классы. Методы, инструментарий, организация оценивания. Сводные ведомости, карты индивидуального развития. Возняк И.В. и др. Волгоград 2015
3. Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 1-4 классы. Методы, инструментарий, организация оценивания. Сводные ведомости, карты индивидуального развития. Возняк И.В. и др. Волгоград 2015
4. Интеграция детей с ОВЗ в образовательный процесс. Начальная школа. Возняк И.В., Годовникова Л.В. Волгоград 2011
5. Периодические издания «Психолог в школе». Павлова М.А., Гришанова О.С. Волгоград, 2012
6. Консилиум – решение школьных проблем. Григорьева О.Б., Петрова Е.П., Лосинина О.А., Тебенькова О.Б. Волгоград 2009
7. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ. Павлова М.А. Гришанова О.С. Волгоград 2012
8. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Коробкина С.А. Волгоград 2015

9. Система воспитательной и коррекционной работы учреждений VII-VIII вида. Карлина Р.П. Волгоград, 2013
10. Тренинги с подростками. Голубева и др. Волгоград, 2014
11. Психология и выбор профессии. Рязапкина Г.В., Москва 2014
12. Психологически комфорт в школе, как его достичь. Акции, тренинги, семинары. Волгоград, 2009
13. Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 1 классе. Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х., Москва 2014
14. Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 2 классе. Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х., Москва 2014
15. Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС. Волгоград, 2015
16. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов Бабич О.И. Волгоград, 2014
17. Психологическая коррекция умственного развития школьников. Акимова М.К., Козлова В.Т. Москва 2002
18. Психокоррекционная работа со старшеклассниками. Рудякова О.Н. Волгоград, 2008
19. Программа коррекционной работы по ФГОС СОО. Под.ред. Черкасова Е.Л. Москва 2015
20. Формирование УУД у младших школьников с особыми образовательными потребностями

4. Перечень диагностических методик

1. Для диагностики психологического мониторинга развития УУД применяются стандартизированные методики, рекомендованные методическим советом МКУ «Научно-методической информационный центр» г.Белгорода;
2. Профориентационные тесты: Опросник Голланда, ДДО, ОПГ, методика Климова, «Фурмула профессий» Пряжникова, интересы и склонности в выборе профессии, Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), Определение профессионального типа личности методика Холланда;
3. Тесты психологических свойств личности: «Какой Я», «Самый-самый», определение темперамента, тест «Басса-Дарки», определение уровня тревожности «оценка школьных ситуаций», тест «Филипса», определение типа мышления, тест «внутренняя свобода»;
4. Определение способностей обучающихся «Определение технических способностей» (фрагмент Теста механической понятливости Бенета), «Тест умственного развития» (Школьный Тест Умственного Развития в модификации Г.Резапкиной), тест определения предпринимательских

способностей «акулы и дельфины», тест для определения эстетических способностей «мыслитель или художник», «Определение мотивации» (методика Головахи);

5. Опросники по выявлению уровня тревожности в ситуациях проверки знаний;

6. Социометрические методики, для определения психологического климата класса;

7. Тест Векслера для определения актуально уровня развития детей;

8. Проективные методики: «Дом. Дерево. Человек», «Рисунок семьи», «Нарисуй человека», «Мое настроение» и другие;

9. Мониторинги актуальной направленности проводятся по методикам рекомендуемым ЦПМПС.

10. Анкетирование проводится по анкетам, составленным педагогом-психологом, в зависимости от актуальной проблемы.

5. Перечень реализуемых программ

1. Программа «Одиннадцать коррекционно-развивающих занятий для первоклассников в период адаптации» (Е.Г. Коблик, О.В. Хухлаева);

2. Программа коррекционно-развивающей направленности в период адаптации к пятому классу «Школа пятиклассника» (Григорьева М.Р.)

3. Программа «Социально-психологический тренинг для подростков, испытывающих трудности в общении» (Голубева Ю.А.);

4. Программа для развития навыков стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи ГИА 9, 11 класс «Тренинг активизации внутренних ресурсов» (Григорьева М.Р.);

5. Программа социально-психологической коррекции для детей-инвалидов, испытывающих трудности в общении (Голубева Ю.А.);

6. Программы психологической коррекции и развития для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями – по количеству детей, имеющих рекомендации ЦПМПК;

7. Тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания, или как жить полной жизнью и не «сгореть» на работе» (создание условия для личностного роста педагогов);

8. Программа внеурочной деятельности «Школа лидера» 8 классы;

9. Программа внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии» - 9 классы;

10. Программа внеурочной деятельности «Школа семейного воспитания» 10-11 класс.

6. Перечень дидактических пособий и игр

1. Ульева Е. Развиваем мышление и логику. Ростов-на-Дону, 2018;

2. Бортникова Е. Проверяем подготовку к школе. Екатеринбург, 2017

3. Бортникова Е. Развиваем математические способности и логическое мышление. Екатеринбург, 2017
4. Бортникова Е. Развиваем мелкую моторику. Екатеринбург, 2017
5. Бортникова Е. Развиваем навыки письма. Екатеринбург, 2017
6. Бортникова Е. Развиваем внимание и логическое мышление. Екатеринбург, 2017
7. Бортникова Е. Занимательная переменка. Екатеринбург, 2017
8. Сыропятова Г.А. Графические диктанты. Птицы. Екатеринбург, 2018
9. Сыропятова Г.А. Графические диктанты. Домашние животные. Екатеринбург, 2018
10. Нишева Н.В. Развитие руки и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста. Санкт-Петербург, 2017
11. Тетерин С. Эмоциональные прописи. Р.Крым, г.Саки, 2017
12. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем внимание. Москва 2017
13. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем мышление. Москва 2017
14. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Математика. Тесты. Москва 2012
15. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Тренажер-пропись. Готовим руку к письму. Москва 2013
16. Василяк И. Развиваем логику мышление память. Игры ребусы тренажеры. Москва 2016
17. Букунева Н. В школу с удовольствием. Тесты для детей. Тверь, 2016
18. Уроки тетушки Совы. Диски – 4 шт. в упаковке
19. МАХІ пазлы – 1
20. Деревянный пазл геометрические фигуры – 1
21. Мозаика круглая – 4 шт
22. Лото «Кто где живет?» - 1 шт
23. Лото «Моя Белгородчина» - 1шт.
24. Кубики «Сложи узор» - 1
25. Магнитный пазл – 1
26. Настольная игра «Барбоскины» - 1 шт.
27. Настольная игра «Кто быстрее» - 1 шт.
28. Настольная игра «Магия дружбы» - 1 шт.
29. Настольная игра «Веселые гонки» - 1 шт.
30. Настольная игра «Большой футбол» - 1 шт.
31. Прочие пазлы – 4 шт.
32. Массажер механический – 4 шт.

33. Карточки с эмоциями – 1 набор

34. Кинетический песок – 1 шт.

35. Кинетические массажер для рук – 4 шт.

36. Кинетический мяч – 3 шт.

37. Дидактические пособия – 12 шт.:

- «Дикие животные»;
- «Инструменты»;
- «Оружие военная техника»;
- «Транспорт»;
- «Бытовая техника»;
- «Профессии»;
- «Овощи»;
- «Мебель, предметы интерьера»;
- «Фрукты, орехи, ягоды»;
- «Домашние животные»;
- «Посуда»
- «Логика, змейка».