

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ОГБОУ «Борисовская СОШ»
от 23 апреля 2026 года
протокол №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»
от 24 апреля 2026 года №102

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. РУДОГО»**

1. Общие положения

1.1. Организация агротехнологических классов на базе школы создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в отрасль агропромышленного комплекса.

1.2. Агротехнологические классы организуются в целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса. Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов (химия, биология) как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

1.4. Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 7-11 классов в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

1.5. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения в агротехнологических классах, а также за воспитательным процессом осуществляет директор школы.

1.6. Для реализации образовательной деятельности привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, работодатели, группа компаний «Русагро».

1.7 В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности школа при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением, методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение

продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, региональным Стандартом организации образовательной деятельности предпрофильного и профильного предпрофессионального образования «Агротехнологический класс», и соглашением о сотрудничестве школы, учредителя школы, профильного вуза и (или) профильного колледжа, группы компаний «Русагро».

2. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов школы

2.1. Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся 6-х и 9-х классов школы, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

2.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (7-9 классы) или заявлений обучающихся (10-11 классы) (далее – заявления).

2.3. Школа определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4. Набор обучающихся в 7-9 агротехнологический класс проводится без конкурсных испытаний по желанию обучающихся и родителей (законных представителей) при условии:

а) отметки «4» и «5» по итогам учебных периодов по предметам математика и биология;

б) наличие индивидуальных достижений по агротехнологическому направлению: олимпиады, конкурсы, исследовательские проекты, форумы и т.д.

2.5. Зачисление обучающихся в 7-9 агротехнологический класс может проводиться в течение учебного года при наличии свободных мест и выполнении условий п. 2.4.

2.6. Правом преимущественного зачисления при прочих равных условиях обладают дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей; дети участников СВО; дети сотрудников Группы компаний «Русагро».

2.7. Обучающиеся имеют право изменить профиль обучения на любом этапе и перейти в общеобразовательный класс.

2.8. Набор и зачисление обучающихся в 10 агротехнологический класс, а также изменение профиля обучения проводится в соответствии с Положением о случаях и порядке организации индивидуального отбора учащихся при приёме либо переводе в областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.9. Отчисление обучающихся агротехнологических классов из школы, в том числе перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, производится приказом директора школы в случаях, установленных статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению директора школы совместно с учредителем и работодателем (группа компаний «Русагро») на базе школы.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

3.2.1. реализацию на углубленном уровне рабочих программ по предметам агротехнологического профиля в рамках учебного плана, утвержденного директором школы;

3.2.2. обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;

3.2.3. формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

3.2.4. личностно-ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

3.2.5. изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие талантов обучающихся.

3.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый школой совместно с Группой компаний «Русагро».

3.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.5. Школа организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах.

3.6. Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного образца.

3.7. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе школы, профильного вуза и (или) профильного колледжа, Группы компаний «Русагро» занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов школы и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровому обеспечению агротехнологического класса

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется из числа педагогических работников школы, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа, представителей Группы компаний «Русагро», имеющих соответствующий опыт работы.

4.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

4.2.1. хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

4.2.2. осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;

4.2.3. выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

4.2.4. разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

4.2.5. эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;

4.2.6. владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

4.2.7. эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

4.2.8. быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;

4.2.9. иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. С учетом multifunctionality агротехнологического класса директор школы определяет локальным актом руководителя (куратора) агротехнологического класса, ответственного за его функционирование и развитие.

4.4. К функциям руководителя (куратора) агротехнологического класса относятся:

4.4.1. организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности школы с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;

4.4.2. координация работы педагогических работников школы по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;

4.4.3. оказание помощи педагогическим работникам школы в разработке образовательных программ, а также технологий обучения;

4.4.4. организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся;

4.4.5. обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации;

4.4.6. внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности и управлению школой;

4.4.7. участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы школы.

5. Требования к материально-техническим условиям функционирования агротехнологического класса

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

5.1.1. учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, по всем предметам учебного плана;

5.1.2. современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

5.1.3. зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);

5.1.4. условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

5.1.5. условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

5.2. Школа на официальном сайте в сети Интернет создает и своевременно наполняет специальный раздел «Агротехнологический класс».

5.3. Содержание специального раздела сайта осуществляется с учетом:

5.3.1. наличия всей информации (исчерпывающий набор сведений о деятельности агротехнологических классов: специализация, реализуемые образовательные программы, оснащение и кадровое обеспечение);

5.3.2. соответствия информации из раздела «Сведения об образовательной организации», а также целям образовательной деятельности школы и содержанию функционирования агротехнологических классов;

5.3.3. регулярного обновления информации;

5.3.4. понятной для пользователя навигации;

5.3.5. активности ссылок и подразделов, предусмотренных в специальном разделе сайта, а также отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы;

5.3.6. информации об участии в реализации федерального проекта, официальная символика Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Группы компаний «Русагро» и иных партнеров;

5.3.7. соблюдения при размещении информации требований законодательства Российской Федерации о персональных данных и защите информации.

6. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

6.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет финансовых средств школы, средств работодателей, а также спонсорской помощи.

Для обеспечения осуществления образовательной деятельности возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя.

6.2. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и школой заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.

7. Оценка эффективности деятельности агротехнологических классов

показатель	значение показателя	
	на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования
Выбор предметов агротехнологического профиля для ГИА (не менее одного предмета)	не менее 70%	не менее 80%
Средний балл ГИА по профильным агротехнологическим предметам	не менее «4»	не менее 70 баллов
Уровень выше среднего по результатам независимой диагностики естественнонаучной грамотности	не менее 60%	не менее 70%
Качественное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских проектах, форумах, фестивалях регионального и Всероссийского уровня	не менее 25% обучающихся	не менее 35% обучающихся
Доля выпускников, поступивших в профильные колледжи и профильные вузы, в том числе Белгородской области	не менее 80% не менее 70%	не менее 70% не менее 60%
Доля выпускников, заключивших целевой договор с работодателем в сфере агропромышленного комплекса	не менее 20%	не менее 20%