

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
ОГБОУ «Борисовская СОШ»  
от 28 августа 2023 года  
протокол №14  
(с изменениями от 26.08.2024 года  
протокол №14)

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
ОГБОУ «Борисовская СОШ»  
от 31 августа 2023 года №276  
(с изменениями от 29.08.2024 года  
приказ №236)

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. РУДОГО»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» Белгородской области (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.2. В данном Положении используются следующие понятия:

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.3. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ являются:

– повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту пребывания учащегося;

– организация образовательного процесса учащихся в условиях эпидемии, длительной болезни, иных случаях, когда учащийся не может посещать Школу;

- развитие профильного образования;
- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей.

1.4. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школой используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия учащихся и педагогических работников школы, средства обучения, в том числе, организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов), организация дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-уроки, видеоконференции, вебинары, консультирование и тестирование в режиме онлайн, передача заданий посредством электронной почты и электронного дневника).

1.5. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются государственные информационные системы (ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум».

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы для учителей и учеников «Сферум».

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

2.3.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

2.3.2. оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.3.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- 3.1. рабочая программа;
- 3.2. сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов для поддержки обучения;
- 3.3. карта урока для обучающихся, включающая в себя тему и цель текущего урока, задания, теоретические сведения, примеры решений; сроки выполнения и сдачи работы;
- 3.4. электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями и локальными документами Школы:
  - текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные или публицистические тексты, представленные в электронной форме, толковых электронных словарей и энциклопедий;
  - аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - программный продукт, в том числе мобильные приложения.

### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Электронное обучение, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается школой следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;
- локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

4.2. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у учащегося:

- персонального компьютера, позволяющего работать с аудио и видео материалами;
- стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

4.3. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий по инициативе учредителя школы или управляющего совета школа может предоставлять по заявлению родителей (законных представителей) учащегося персональный компьютер, позволяющий работать с

аудио и видео материалами. Процедура передачи материальных ценностей оформляется договором и актом передачи (приложение).

4.4. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к ИКОП «Сферум» и ГИС «Виртуальная школа», используемой школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.5. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации.

4.6. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.8. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.9. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ организуется в соответствии с приказом директора Школы, издаваемым на основании:

- приказа Учредителя;
- решения управляющего совета Школы,
- заявления учащегося (при условии достижения им возраста 14 лет), его родителей (законных представителей) или договора об образовании.

5.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;

– цифровые образовательные ресурсы, из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- онлайн - уроки;
- онлайн - лекции;
- онлайн - семинары;
- онлайн - практические занятия;
- онлайн - лабораторные работы;
- онлайн - контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- онлайн - консультации с педагогическим работником.

5.4. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий самостоятельная работа учащихся может включать в себя:

- работу с электронными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами;
- работу с аудиовизуальными, музыкальными, литературными, фотографическими и другими произведениями (как правило, содержащимися на электронных носителях);
- компьютерное тестирование.

5.5. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>вид учебной деятельности</b>	<b>форма, режим</b>	<b>этап изучения материала</b>
Установочные занятия	в индивидуальной или групповой форме; режим - online или offline	Перед началом обучения, перед началом учебного курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Изучение, закрепление, повторение учебного материала	Класно-урочная форма; online - режим	Во время карантина; переноса учебных занятий; невозможности посещать школу очно
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	Во время карантина; при подготовке к контрольным мероприятиям
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в	Во время карантина; при

	группе, в режиме online или offline	невозможности посещать школу очно; при подготовке к контрольным мероприятиям
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	при невозможности посещать школу очно

5.6. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих информационных систем (ФГИС «Моя школа»);
- консультирование в режимах онлайн и офлайн (с использованием платформы ИКОП «Сферум»);
- обучение в режиме онлайн (с использованием платформы ИКОП «Сферум»);
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

5.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий педагоги и ответственные лица ведут следующую документацию:

- своевременно (в день проведения урока) заполняют электронный журнал ИСОУ «Виртуальная школа»: записывают тему текущего урока и домашнее задание по теме, прикрепляют карту урока;
- выставляют в электронный журнал ИСОУ «Виртуальная школа» отметки в день проведения урока.

При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель записывает тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы.

5.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

5.8. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.9. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных,

учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

5.10. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

5.11. Продолжительность урока не должна превышать 40 мин.

5.12. Обучение должно заканчиваться не позже 18-00.

5.13. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления.

5.14. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам:

ЭСО	классы	на уроке, мин	суммарно в день дома, включая досуговую деятельность, мин, не более
персональный компьютер	1-2	20	80
	3-4	25	90
	5-9	30	120
	10-11	35	170
ноутбук	1-2	20	80
	3-4	25	90
	5-9	30	120
	10-11	35	170
планшет	1-2	10	80
	3-4	15	90
	5-9	20	120
	10-11	20	150

5.15. При организации электронного обучения и дистанционных технологий используются:

– ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ФГИС «Моя школа»; ИКОП «Сферум»; электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Российская электронная школа; ООО «ЯКласс»; ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»; АО Издательство «Просвещение»; ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»; ООО «Физикон Лаб»; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; цифровые ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

5.16. Образовательные ресурсы расположенные за пределами Российской Федерации, в доменных зонах отличных от .ru, .su, .рф – запрещается.

## **6. Порядок осуществления контроля результатов**

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

6.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в Школьной документации.

6.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа»/ИСОУ «Виртуальная школа».

6.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

6.7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

6.8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим



текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом школы.