

Согласован
с Управляющим советом

протокол №1 от 23.08.2024 г.

Согласован
с педагогическим советом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №14 от 26.08.2024 г.

Утвержден
приказом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№242 от 30.08.2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий реализацию
АООП НОО для обучающихся с задержкой
психического развития (Вариант 7.1),
на 2024-2025 учебный год
(для обучающихся 4 класса)

1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1), на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования «ОГБОУ «Борисовская СОШ» для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, фиксирует минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) ОГБОУ «Борисовская СОШ» (далее – Школа) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Школе начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается согласно календарному учебному графику 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебных недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;

– для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут (продолжительность уроков и перемен сокращена в связи с особыми условиями работы в 2024-2025 учебном году).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 100 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 15.02.2025 г. по 23.02.2025 г.).

Учебные занятия для учащихся 2-4-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов – 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут; компьютера – для детей 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации адаптированной основной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации адаптированной основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

2. Общая характеристика учебного плана

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 №495). Вариант №1 предполагает обучение на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В связи с тем, что в Школе в 2024-2025 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-х классов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на родительских собраниях, заседании методического

объединения учителей начальных классов, заседании методического совета Школы, педагогического совета Школы, утверждается приказом директора Школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (1 час в неделю), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 4 классе в объёме 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика» как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Труд (технология)».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4 классе). В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета. В 2024-2025 учебном году в объёме 1 часа в неделю с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений будет изучаться модуль **«Основы православной культуры»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 г. №ТВ-2859/03 ОГБОУ «Борисовская СОШ» реализует третий час физической активности за счет

часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

При организации уроков «Физическая культура», в зависимости от состояния здоровья, учащиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в 4 классе отсутствует.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) определяет ОГБОУ «Борисовская СОШ». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями (2 часа в неделю)**, **психокоррекционными занятиями (2 часа в неделю)**, **занятиями с учителем-дефектологом (1 час в неделю)**.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год в 4 классе предложены следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю).

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 №495), и «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся (четвертное оценивание) проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся (годовое оценивание) проводится на основе четвертных отметок. Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за год обучения по всем предметам и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по результатам итоговой комплексной работы.

4. Сетка часов учебного плана

**Учебный план начального общего образования,
обеспечивающий реализацию АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1),
на 2024-2025 учебный год**

предметные области	учебные предметы / классы	количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Всего за 4 года обучения		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)</i>						
логопедические занятия		-	-	-	2	2
психокоррекционные занятия		-	-	-	2	2
занятия с учителем-дефектологом					1	1
Итого		-	-	-	5	5
<i>Внеурочная деятельность</i>						
«Разговоры о важном»		-	-	-	1	1
«Основы логики и алгоритмики»		-	-	-	1	1
«Орлята России»		-	-	-	1	1
Итого		-	-	-	3	3

**5. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
ОГБОУ «Борисовская СОШ», на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник			
			название	автор-составитель	год издания	название	автор	год издания	обеспеченность
1	4	Русский язык	Рабочая программа «Русский язык»	А.И. Гомзякова	2024	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2018 2019 2020	100%
2	4	Родной язык (русский)	Рабочая программа «Родной язык (русский)»	Т.И. Бойко	2024	«Родной язык»	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко	2020 2021	100%
3	4	Литературное чтение	Рабочая программа «Литературное чтение»	А.И. Гомзякова	2024	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2018 2019 2020	100%
4	4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Рабочая программа «Литературное чтение на родном языке (русском)»	Е.В. Назаренко	2024	«Литературное чтение на родном русском языке»	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина и др.	2021	76%
5	4	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа «Английский язык»	А.Ю. Андреева	2024	«Английский язык»	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	2021	100%
6	4	Математика	Рабочая программа «Математика»	Т.И. Бойко	2024	«Математика»	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	2018 2020	100%
7	4	Окружающий мир	Рабочая программа «Окружающий мир»	А.И. Гомзякова	2024	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	2018 2019 2020	100%
8	4	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»	А.И. Гомзякова	2024	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»	О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко под ред. О.Ю. Васильевой	2023 2024	100%
9	4	Музыка	Рабочая программа «Музыка»	Д.Г. Целих	2024	«Музыка»	Е.Д. Критская,	2018	100%

							Г.П. Сергеева, Т.С. Шагина	2019 2020	
10	4	Изобразительное искусство	Рабочая программа «Изобразительное искусство»	А.И. Гомзякова	2024	«Изобразительное искусство»	Л.А. Неменская / Под ред. Б.М. Неменского	2018 2019 2020	100%
11	4	Труд (технология)	Рабочая программа «Труд (технология)»	А.И. Гомзякова	2024	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2018 2019 2020	100%
12	4	Физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура»	В Ю. Пятаков	2024	«Физическая культура, 1-4»	В.И. Лях	2017 2018	100%