

*Согласован*  
с Управляющим советом

протокол №1 от 23.08.2024 г.

*Согласован*  
с педагогическим советом  
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №14 от 26.08.2024 г.

*Утвержден*  
приказом  
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№242 от 30.08.2024 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Борисовская**  
**средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,**  
**обеспечивающий реализацию**  
**АООП НОО для обучающихся с задержкой**  
**психического развития (Вариант 7.2),**  
**на 2024-2025 учебный год**  
  
**(для обучающихся 1-3 классов)**

# **1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2), на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования «ОГБОУ «Борисовская СОШ» для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, фиксирует минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) ОГБОУ «Борисовская СОШ» (далее – Школа) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план НОО для обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 1, 1 дополнительный, 2-4 классы и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный год в Школе начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается согласно календарному учебному графику 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классе – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебных недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 168 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 дополнительном классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 3732 часа.

Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1 и 1 дополнительного класса – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;

– для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут (продолжительность уроков и перемен сокращена в связи с особыми условиями работы в 2024-2025 учебном году).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 и 1 дополнительном классе обеспечивается организация адаптационного периода. Обучение в 1 и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 100 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 15.02.2025 г. по 23.02.2025 г.).

Учебные занятия для учащихся 2-4-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов – 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут; компьютера – для детей 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации адаптированной основной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации адаптированной основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 №495). Вариант №1 предполагает обучение на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

рассматривается на родительских собраниях, заседании методического объединения учителей начальных классов, заседании методического совета Школы, педагогического совета Школы, утверждается приказом директора Школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 1, 1 дополнительном и 2 классах; 4 часа в неделю в 3-4-х классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-3-х классах; 3 часа в неделю в 4 классе).

В первом полугодии 1 и 1 дополнительного класса учебный предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, учебный предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (1 час в неделю в 3-4-х классах).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1, 1 дополнительном и 2-4-х в объёме 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного учебного предмета, изучение информатики в 1, 1 дополнительном и 2-4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – раздел «Правила безопасной жизнедеятельности» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-4-х классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4 классе). В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-4-х классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-4-х классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»** (3 часа в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-4-х классах).

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 г. №ТВ-2859/03 ОГБОУ «Борисовская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

В школе языком образования является русский язык. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов

Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители не подали заявления на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

**Часть учебного плана,  
формируемая участниками образовательных отношений**

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов Школе.

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащихся на 2024-2025 учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты учащихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего совета рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; на заседании педагогического совета прошло рассмотрение проекта учебного плана.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, используются на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого Школой:

– во **2 классе** в количестве **2 часа в неделю**, в **3-4 классах** в количестве **1 час в неделю** на изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»**;

– в **3-4 классах** в количестве **1 час в неделю** на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

✓ рассмотрено:

– на заседании методических объединений: учителей начальных классов (протокол №5 от 27.05.2024 г.) и учителей иностранных языков (протокол №7 от 27.05.2024 г.);

– на заседании методического совета Школы (протокол №7 от 28.05.2024 г.);

– на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);

✓ согласовано:

– с членами Управляющего совета Школы (протокол №1 от 23.08.2024 г.);

– с членами педагогического совета Школы (протокол №9 от 07.06.2024 г.)

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная**

**деятельность.** Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) определяет ОГБОУ «Борисовская СОШ». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Во внеурочную область учебного плана включаются **коррекционно-развивающие занятия** по программе коррекционной работы в объеме 7 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями (3 часа в неделю), психокоррекционными занятиями (2 часа в неделю), занятиями с учителем-дефектологом (1 час в неделю), ритмикой (1 час в неделю).**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

– 1 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Занимательный английский» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю);



– 2-3 классы: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю), «Орлята России» (1 час в неделю).

### **3. Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 №495), и «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся (четвертное оценивание) проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся (годовое оценивание) проводится на основе четвертных отметок. Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за год обучения по всем предметам и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация в 1 и 1 дополнительном классе проводится по результатам итоговой комплексной работы.

#### 4. Сетка часов учебного плана

**Учебный план начального общего образования  
обеспечивающий реализацию АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2),  
на 2024-2025 учебный год**

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю					
		1	1 доп.	2	3	4	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>109</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	21	23	23	23	111
<b>Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Основы логики и алгоритмики»		1	1	1	1	1	5
«Орлята России»		1	1	1	1	1	5

**5. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)  
ОГБОУ «Борисовская СОШ», на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник			обеспеченность
			название	автор-составитель	год	название	автор	год издания	
1	1	Русский язык	Рабочая программа «Русский язык»	В.А. Сеницына	2024	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.П. Горецкий	2023 2024	100%
2	2					«Русский язык»	В.П. Канакина, В.П. Горецкий	2024	100%
3	3					«Русский язык»	В.П. Канакина, В.П. Горецкий	2024	100%
4	1	Литературное чтение	Рабочая программа «Литературное чтение»	В.А. Сеницына	2024	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2023 2024	100%
5	2					«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2024	100%
6	3					«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2024	100%
7	2	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа «Английский язык»	А.Ю. Андреева	2024	«Английский язык»	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова	2023	100%
8	3					«Английский язык»	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова	2024	100%
9	1	Математика	Рабочая программа «Математика»	Ю.Н. Буренкова	2024	«Математика»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	2023 2024	100%
10	2					«Математика»	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	2024	100%
11	3					«Математика»	М.И. Моро, М.А. Бантова,	2024	100%

							Г.В. Бельтюкова		
12	1	Окружающий мир	Рабочая программа «Окружающий мир»	Ю.Н. Буренкова	2024	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2023 2024	100%
13	2					«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2024	100%
14	3					«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2024	100%
15	1	Музыка	Рабочая программа «Музыка»	Д.Г. Целих	2024	«Музыка»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2023 2024	100%
16	2					«Музыка»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2023 2024	100%
17	3					«Музыка»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2023 2024	100%
18	1	Изобразительное искусство	Рабочая программа «Изобразительное искусство»	В.А. Сеницына	2024	«Изобразительное искусство»	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	2023 2024	100%
19	2					«Изобразительное искусство»	Е.И. Коротева под ред. Б.М. Неменского	2023 2024	100%
20	3					«Изобразительное искусство»	Н.А. Горяева Л.А. Неменская А.С. Питерских под ред. Б.М. Неменского	2023 2024	100%
21	1	Труд (технология)	Рабочая программа «Труд (технология)»	Ю.Н. Буренкова	2024	«Технология»	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	2024	100%
22	2					«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2024	100%
23	3					«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2024	100%
24	1	Физическая культура (Адаптивная)	Рабочая программа «Физическая культура»	В.Ю. Пятаков	2024	«Физическая культура»	А.П. Матвеев	2023 2024	100%
25	2					«Физическая культура»	А.П. Матвеев	2023	100%

			(Адаптивная физическая культура)			культура»		2024	
26	3	физическая культура)	физическая культура)»			«Физическая культура»	А.П. Матвеев	2023 2024	100%