

Согласован
с Управляющим советом

протокол №1 от 23.08.2024 г.

Согласован
с педагогическим советом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №14 от 26.08.2024 г.

Утвержден
приказом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№242 от 30.08.2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий АООП ООО обучающихся с
тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2),
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающий реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2), на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования «ОГБОУ «Борисовская СОШ» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2) для обучающихся 5-7 классов на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, фиксирует максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся и содержит информацию о формах промежуточной аттестации.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ОГБОУ «Борисовская СОШ» (далее – Школа) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Школе начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается согласно календарному учебному графику 23 мая 2025 года. Для 9 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебных недели.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут (продолжительность уроков и перемен сокращена в связи с особыми условиями работы в 2024-2025 учебном году).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 100 календарных дней.

Учебные занятия для учащихся 5-9-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа; в 6-8-х классах – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часа.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения №1025 от 24.11.2022 г., с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 г. №495.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения на уровне ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП ООО для обучающихся с ТНР с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. В учебный план обязательных предметных областей входят следующие учебные предметы:

– предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (6 часов в неделю – 5-6 классы, 4 часа в неделю – 7 класс, 3 часа в неделю – 8-9 классы), **«Развитие речи»** (2 часа в неделю – 5-6 классы, 1 час в неделю – 7-9 классы); **«Литература»** (3 часа в неделю – 5-6, 9 классы, 2 часа в неделю – 7-8 классы);

– предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю – 6-9 классы);

– предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Информатика»** (1 час в неделю – 7-9 классы) и **«Математика»** (5 часов в неделю – 5-6 классы), в 7-9 классах в рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов **«Алгебра»** (3 часа в неделю – 7-9 классы), **«Геометрия»** (2 часа в неделю – 7-9 классы), **«Вероятность и статистика»** (1 час в неделю – 7-9 классы);

– предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»** (2 часа в неделю – 5-9-классы), **«Обществознание»** (1 час в неделю – 6-9 классы), **«География»** (1 час в неделю – 5-6 классы, 2 часа в неделю – 7-9 классы);

– предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (2 часа в неделю – 7-9 классы), **«Химия»** (2 часа в неделю – 8-9 классы), **«Биология»** (1 час в неделю – 5-7 классы, 2 часа в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю – 5 класс);

– предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю – 5-7 классы) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю – 5-7 классы);

– предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** (2 часа в неделю – 5-7 классы, 1 час в неделю – 8 класс);

– предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** (1 час в неделю – 8 класс);

– предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»** (2 часа в неделю – 5-9 классы).

Обучение в ОГБОУ «Борисовская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) не написали заявления на изучение этих предметов.

Учебный план не предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители (законные представители) не написали заявления на изучение этого предмета.

При проведении занятий по труду (технологии) и иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 г. №ТВ-2859/03 ОГБОУ «Борисовская СОШ» реализует третий час физической активности за счет

часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащихся на 2024-2025 учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты учащихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего совета рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; прошло рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

Время, отводимое на данную часть учебного плана ОГБОУ «Борисовская СОШ» использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в **5 классе** в количестве **2 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»**;
- в **7 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Труд (технология)»**;
- в **9 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

✓ рассмотрено:

– на заседаниях методических объединений учителей-предметников: предметов естественно-научного цикла (протокол №7 от 27.05.2024 г.), учителей иностранных языков (протокол №7 от 27.05.2024 г.) и учителей физической культуры и ОБЗР (протокол №6 от 27.05.2024 г.);

– на заседании методического совета школы (протокол №7 от 28.05.2024 г.);

– на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);

✓ согласовано:

– с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 23.08.2024 г.);

– с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2024 г.)

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и **внеурочной деятельности** при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи определяет ОГБОУ «Борисовская СОШ». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР при освоении ими адаптированной программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся, в том числе в коррекционно-развивающей области. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено **коррекционно-развивающими курсами по программе коррекционной работы (5 часа в неделю)**, а также **индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями (2 часа в неделю)**.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся с ТНР возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО для обучающихся с ТНР определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

– 5 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Основы программирования» (1 час в неделю), «Главная дорога» (1 час в неделю);

– 6 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Основы программирования» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);

– 7 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Основы программирования на Python» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), «ЮИД» (1 час в неделю).

С целью формирования функциональной грамотности с 5 по 7 класс в план внеурочной деятельности включен курс «Функциональная грамотность». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ №1025 от 24.11.2022 г., с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 г. №495, и «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся (четвертное оценивание) проводится в каждом классе в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся (годовое оценивание) проводится на основе четвертных отметок. Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за год обучения по всем предметам и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4. Сетка часов учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивающий реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2), на 2024-2025 учебный год (5 класс)

предметные области	учебные предметы	классы	количество часов в неделю					всего
			5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		6	6	4	3	3	22
	Развитие речи		2	2	1	1	1	7
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Математика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
		Геометрия	-	-	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика		-	-	1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	2	6
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
	Музыка		1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)		2	2	1	1	-	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	29	29	30	29	144
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	-	-	-	-	2
Технология	Труд (технология)		-	-	1	-	-	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	1	1
Итого			2	0	1	0	1	4
ИТОГО			29	29	30	30	30	148
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)			10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционно-развивающая область</i>								
коррекционно-развивающие курсы по программе коррекционной работы			5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые логопедические занятия			2	2	2	2	2	10
<i>Внеурочная деятельность</i>								
«Разговоры о важном»			1	-	-	-	-	1
«Семьеведение»			1	-	-	-	-	1
«Функциональная грамотность»			1	-	-	-	-	1
«Основы программирования»			1	-	-	-	-	1
«Главная дорога»			1	-	-	-	-	1
ИТОГО			5	-	-	-	-	5

5. УМК, обеспечивающий реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2), на 2024-2025 учебный год

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник			
			название	автор-составитель	год	название	автор	год издания	обеспеченность
1	5	Русский язык	Рабочая программа «Русский язык»	Тарасенко Е.И.	2024	«Русский язык» в 2 ч.	Т.А. Ладыженская, Т.М. Баранов, Л.А. Тростенцова	2024	100%
2	6					«Русский язык» в 2 ч.	Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	2024	100%
3	7					«Русский язык» в 2 ч.	Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	2023 2024	100%
4	5	Литература	Рабочая программа «Русский язык»	Тарасенко Е.И.	2024	«Литература» в 2 ч.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	2024	100%
5	6					«Литература» в 2 ч.	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	2024	100%
6	7					«Литература» в 2 ч.	В.Я. Коровина	2023 2024	100%
7	5	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа «Иностранный язык (английский)»	Бабаева А.В.	2024	«Английский язык»	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко	2023 2024	100%
8	6					«Английский язык»	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко	2023	100%
9	7					«Английский язык»	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко	2024	100%
10	5	Математика	Рабочая программа «Математика»	Константинова Т.Н.	2024	«Математика»	В.Я. Виленкин, В.И. Жохов, В.С. Чесноков	2023 2024	100%
11	6					«Математика»	В.Я. Виленкин, В.И. Жохов, В.С. Чесноков	2023	100%
12	5	История	Рабочая программа «История»	Клименко С.Н.	2024	«История Древнего мира»	А.А. Вигасин	2024	100%
13	6					«История Средних Веков»	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	2024	100%

						«История России» в 2 ч.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович п/р А.В. Торкунова	2024	100%
14	7					«История России» в 2 ч.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович п/р А.В. Торкунова	2024	100%
15	5	География	Рабочая программа «География»	Штанько Т.В.	2024	«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	2024	100%
16	6					«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	2024	100%
17	7					«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	2024	100%
18	5	Биология	Рабочая программа «Биология»	Куравина Т.Л.	2024	«Биология»	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Запнюк п/р В.В. Пасечник	2023 2024	100%
19	6					«Биология»	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Запнюк п/р В.В. Пасечник	2023	100%
20	7					«Биология»	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Запнюк п/р В.В. Пасечник	2024	100%
21	5	Естествознание	Рабочая программа «Естествознание»	Мильченко Ю.Н.	2024	«Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5- 6 классы»	А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понта	2024	100%
22	5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Рабочая программа «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Белоус И.Н.	2024	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	М.Т. Студеникин	2019 2020 2021	100%
23	5	Изобразительное искусство	Рабочая программа «Изобразительное	Бабич В.Г.	2024	«Изобразительное искусство»	Н.А. Горяева, Н.В. Островская	2023 2024	100%

24	6		искусство»			«Изобразительное искусство»	Л.А. Неменская п/р Б.М. Неменского	2023 2024	100%
25	7					«Изобразительное искусство»	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров п/р Б.М. Неменского	2024	100%
26	5	Музыка	Рабочая программа «Музыка»	Целих Д.Г.	2024	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2023 2024	100%
27	6					«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2023 2024	100%
28	7					«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2024	100%
29	5	Труд (технология)	Рабочая программа «Труд (технология)»	Задеренко Р.В.	2024	«Технология»	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев	2023 2024	100%
30	6					«Технология»	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев	2023 2024	100%
31	7					«Технология»	Е.С. Глозман, О.А. Кожина	2024	100%
32	5	Физическая культура	Рабочая программа «Адаптивная физическая культура»	Пятаков В.Ю.	2024	«Физическая культура»	А.П. Матвеев	2024	100%
33	6					«Физическая культура» 6 класс	А.П. Матвеев	2024	100%
34	7					«Физическая культура» 7 класс	А.П. Матвеев	2024	100%