

Согласован
с Управляющим советом

протокол №1 от 23.08.2024 г.

Согласован
с педагогическим советом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №14 от 26.08.2024 г.

Утвержден
приказом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№242 от 30.08.2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий реализацию АООП ООО
обучающихся с задержкой психического развития,
на 2024-2025 учебный год

(для обучающихся 8-9 классов)

1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР, на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования «ОГБОУ «Борисовская СОШ» для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, фиксирует минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит информацию о формах промежуточной аттестации.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ОГБОУ «Борисовская СОШ» (далее – Школа) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающий реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР ОГБОУ «Борисовская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план) для 8-9-х классов, составлен на основе ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897, письмом Рособнадзора от 20.06.2018 г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения №1025 от 24.11.2022 г., с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 г. №495.

В связи с тем, что в школе в 2024-2025 учебном году осваивать АООП ООО с учётом ФГОС второго поколения будут только 8-9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8-9-х классов.

Учебный год в Школе начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается согласно календарному учебному графику 23 мая 2025 года. Для 9 класса окончание

учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 8-9-х классах – 34 учебных недели.

Максимальное число часов в неделю в 8-9 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут (продолжительность уроков и перемен сокращена в связи с особыми условиями работы в 2024-2025 учебном году).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 100 календарных дней.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться

следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классе – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часа.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план разработан на основе варианта №2 федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения №1025 от 24.11.2022 г., с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 г. №495.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения на уровне ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. В учебный план обязательных предметных областей входят следующие учебные предметы:

– предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (3 часа в неделю – 8-9 классы), **«Литература»** (2 часа в неделю – 8 класс, 3 часа в неделю – 9 класс);

– предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю – 8-9 классы), **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю – 8-9 классы) и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (5 часов в неделю – 8-9 классы), **«Информатика»** (1 час в неделю – 8-9 классы). В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8 классе за счёт часов внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю, в 9 классе включено в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в объёме 0,5 часа;

– предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю – 8-9-классы), **«Обществознание»** (1 час в неделю – 7-9 классы), **«География»** (2 часа в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (2 часа в неделю – 8-9 классы), **«Химия»** (2 часа в неделю – 8-9 классы), **«Биология»** (1 час в неделю – 2 часа в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Музыка»** (1 час в неделю – 8 класс);

– предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** (1 час в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»** (2 часа в неделю – 8-9 классы).

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 г. №ТВ-2859/03 ОГБОУ «Борисовская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

При проведении занятий по труду (технологии) и иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащихся на 2024-2025 учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты учащихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего совета рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; прошло рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения от 03.03.2023 г. №03-327 введен учебный курс «Введение в новейшую историю России» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объеме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК:

- в **8 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»**;

- в 9 классе в количестве **0,5 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Введение в новейшую историю России»**;

- в 9 классе в количестве **0,5 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Вероятность и статистика»**.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

✓ рассмотрено:

– на заседаниях методических объединений учителей-предметников: учителей предметов обществоведческого цикла и искусства (протокол №6 от 27.05.2024 г.) и учителей физико-математического цикла (протокол №8 от 27.05.2024 г.);

– на заседании методического совета школы (протокол №7 от 28.05.2024 г.);

– на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);

✓ согласовано:

– с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 23.08.2024 г.);

– с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2024 г.)

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и **внеурочной деятельности** при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития определяет ОГБОУ «Борисовская СОШ». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР при освоении ими адаптированной программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся, в том числе в коррекционно-развивающей области. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено **коррекционным курсом «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» (3 часа в неделю)** и **коррекционным курсом «Логопедические занятия» (2 часа в неделю)**.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- 8 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Основы программирования на Python» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), «Школьный театр» (1 час в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

- 9 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Основы программирования на Python» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ №1025 от 24.11.2022 г., с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 г. №495, и «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся (четвертное оценивание) проводится в каждом классе в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся (годовое оценивание) проводится на основе четвертных отметок. Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за год обучения по всем предметам и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4. Сетка часов учебного плана

Учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР, на 2024-2025 учебный год

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура и спорт	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	31	32	32	154
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	1	-	1
Учебные курсы	Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	0,5
	Вероятность и статистика	-	-	1	-	0,5	1,5
Итого		0	0	1	1	1	3
Всего часов за 5 лет обучения		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)</i>							
коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10

Итого	5	5	5	5	5	25
<i>Внеурочная деятельность</i>						
«Разговоры о важном»	-	-	-	1	1	2
«Семьеведение»	-	-	-	1	1	2
«Россия – мои горизонты»	-	-	-	1	1	2
«Основы программирования на Python»	-	-	-	1	1	2
«Вероятность и статистика»	-	-	-	1	-	1
«Кукольный театр»	-	-	-	1	-	1
ИТОГО	-	-	-	6	4	10

**5. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития
ОГБОУ «Борисовская СОШ», на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник			
			название	автор-составитель	год издания	название	автор	год издания	обеспеченность
1	8	Русский язык	Рабочая программа «Русский язык»	Фоменко Е.Л.	2021	«Русский язык в 2 ч.»	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю Максимов	2024	100%
2	9		Рабочая программа «Русский язык»	Веприк М.В.	2021	«Русский язык»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос	2016 2017 2021	100%
3	8	Родной язык (русский)	Рабочая программа «Родной язык (русский)»	Фоменко Е.Л.	2021	«Родной язык»	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	2022	100%
4	9		Рабочая программа «Родной язык (русский)»	Андриенко В.В.	2021	«Родной язык»	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова	2020 2021	100%
5	8	Литература	Рабочая программа «Литература»	Фоменко Е.Л.	2021	«Литература в 2 ч.»	В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	2024	100%
6	9		Рабочая программа «Литература»	Веприк М.В.	2021	«Литература»	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	2016 2017 2021	100%
7	8	Родная литература	Рабочая программа «Родная литература»	Е.Л. Фоменко	2021	«Родная русская литература»	О.М. Александрова, М.А. Аристова,	2021	100%

			(русская)»				Н.В. Беляева, Н.И. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.В. Мухаметшина		
8	9	(русская)	Рабочая программа «Родная литература (русская)»	Андриенко В.В.	2021	«Родная русская литература»	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.И. Добротина, Ж.Н. Критарова	2021	100%
9	8	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа «Английский язык»	Мигунова А.А.	2021	«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2015 2016 2020	100%
10	9					«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2016 2017 2021	100%
11	8	Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа «Немецкий язык»	Воротникова Е.Н.	2021	«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман	2021	100%
12	9					«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман	2019	100%
13	8	Математика	Рабочая программа «Математика»	Остапенко Е.С.	2021	«Алгебра»	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков	2024	100%
14	8					«Геометрия»	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев	2024	100%
15	9					«Алгебра»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2018 2021	100%
16	9					«Геометрия»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2020 2021	100%
17	8	Информатика	Рабочая программа «Информатика»	Васильченко Е.А.	2022	«Информатика»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2024	100%
18	9					«Информатика»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2018 2021	100%
19	8	История России. Всеобщая история	Рабочая программа «Всеобщая история»	Ямпольская М.И.	2021	«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, П.А. Ванюшкина	2024	100%

20	9					«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, П.А. Ванюшкина	2019 2020 2021	100%
21	8					«История России»	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин / под ред. А.В. Торкунова	2024	100%
22	9					«История России»	Н.И. Арсентьев, А.А. Левандовский, А.А. Данилов / под ред. А.В. Торкунова	2019 2020 2021	100%
23	8	Обществознание	Рабочая программа «Обществознание»	Клименко С.Н.	2022	«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова / под ред. Л.Н. Боголюбова	2024	100%
24	9					«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др.	2019 2020 2021	100%
25	8	География	Рабочая программа «География»	Дудкина О.С.	2021	«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	2021 2022	100%
26	9			Рабочая программа «География»	Штанько Т.В.	2021	«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	2023
27	8	Физика	Рабочая программа «Физика»	Фоменко Е.Г.	2022	«Физика»	А.В. Пёрышкин, А.И. Иванов	2024	100%
28	9						«Физика»	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	2016 2017
29	8	Химия	Рабочая программа «Химия»	Хворостова Н.Г.	2023	«Химия»	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	2024	100%
30	9			Рабочая программа «Химия»	Мильченко Ю.Н.	2024	«Химия»	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	2016 2017 2021
31	8	Биология	Рабочая программа «Биология»	Куравина Т.Л.	2021	«Биология»	В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева	2022	100%

32	9					«Биология»	В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Е.К. Касперская	2023	100%
33	8	Изобразительно е искусство	Рабочая программа «Изобразительное искусство»	Волкова В.А.	2021	«Изобразительное искусство»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	2019 2020	100%
34	8	Музыка	Рабочая программа «Музыка»	Целих Д.Г.	2021	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2019 2020	100%
35	8	Труд (технология)	Рабочая программа «Труд (технология)»	Задеренко Р.В.	2024	«Технология 8-9 класс»	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2022	100%
36	9					«Технология 8-9 класс»	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2022	100%
37	8	Адаптивная физическая культура	Рабочая программа «Адаптивная физическая культура»	Пятаков В.Ю.	2021	«Физическая культура, 8-9»	В.И. Лях	2016 2017	100%
38	9					«Физическая культура, 8-9»	В.И. Лях	2017	100%
39	8	Основы безопасности и защиты Родины	Рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины»	Кушнерева З.Н.	2024	«Основы безопасности жизнедеятельности, 8»	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная под ред. С.Н. Егорова	2024	100%
40	9					«Основы безопасности жизнедеятельности, 9»	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная под ред. С.Н. Егорова	2024	100%