

Согласован
с Управляющим советом

протокол №1 от 23.08.2024 г.

Согласован
с педагогическим советом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №14 от 26.08.2024 г.

Утвержден
приказом
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№242 от 30.08.2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Борисовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,
обеспечивающий реализацию
АООП УО (Вариант 1)
на 2024-2025 учебный год
(для обучающихся 5-9 классов)

1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию АООП УО (Вариант 1), на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью «ОГБОУ «Борисовская СОШ» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 г. №495.

Учебный год в Школе начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается согласно календарному учебному графику 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебных недели.

Максимальное число часов в неделю в 5 классе при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29 часов, 30 часов в 6-9 классах. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5066 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут (продолжительность уроков и перемен сокращена в связи с особыми условиями работы в 2024-2025 учебном году).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 100 календарных дней.

Учебные занятия для учащихся 5-9-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по

состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа; в 6-8-х классах – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часа.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 г. №1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 г. №495.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования представлена семью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура и «Технология», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена двумя учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 5-9 классах); **«Чтение (Литературное чтение)»** (4 часа в неделю в 5-9 классах);

– предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами: **«Математика»**, который изучается 4 часа в неделю в 5-6 классах; 3 часа в неделю в 7-9 классах; **«Информатика»**, который изучается 1 час в неделю в 7-9 классах;

– предметная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами: **«Природоведение»** (2 часа в неделю в 5-6 классах); **«Биология»** (2 часа в неделю в 7-9 классах); **«География»** (2 часа в неделю в 6-9 классах);

– предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами: **«Мир истории»**, который изучается 2 часа в неделю в 6 классе; **«Основы социальной жизни»** - 2 часа в неделю в 5-9 классах; **«История Отечества»** - 2 часа в неделю в 7-9 классах;

– предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Рисование (изобразительное искусство)»** (2 часа в неделю в 5 классе), **«Музыка»** (1 час в неделю в 5 классе);

– предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»** (2 часа в неделю в 5-9 классах);

– предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Профильный труд»** (6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в неделю в 7-9 классах).

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 г. №ТВ-2859/03 ОГБОУ «Борисовская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о составлении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе. Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

– введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются следующим образом:

– в **6 классе** в количестве **2 часа в неделю** на изучение учебного предмета «Рисование (Изобразительное искусство)»;

– в **8-9 классах** в количестве **1 час в неделю** на изучение учебного предмета «Профильный труд».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ОГБОУ «Борисовская СОШ», исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями (2 часа в неделю)**, **психокоррекционными занятиями (2 часа в неделю)**, **занятиями с учителем-дефектологом (2 час в неделю)**. Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов** в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса Школе. ОГБОУ «Борисовская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов,

предусмотренных учебным планом. Всего на занятия внеурочной деятельностью отводится до 4 часов в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

– 5 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Основы программирования» (1 час в неделю), «Главная дорога» (1 час в неделю);

– 6 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Основы программирования» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);

– 7 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), «ЮИД» (1 час в неделю);

– 8 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), «Школьный театр» (1 час в неделю);

– 9 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

С целью формирования функциональной грамотности с 5 по 7 класс в план внеурочной деятельности включен курс «Функциональная грамотность».

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП УО (Вариант 1), утверждённой приказом Минпросвещения РФ №1026 от 24.11.2022 г., с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 г. №495, и «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся (четвертное оценивание) проводится в каждом классе в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся (годовое оценивание) проводится на основе четвертных отметок. Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за год обучения по всем предметам и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2. Сетка часов учебного плана

Учебный план, обеспечивающий реализацию АООП УО (Вариант 1), на 2024-2025 учебный год

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествензнание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
5. Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	-	2	-	-	-	2
7. Технология	Профильный труд	-	-	-	1	1	2
Итого		0	2	0	1	1	4
Всего за пять лет обучения		27	30	29	30	30	146
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>							
логопедическими занятиями		2	2	2	2	2	10
психокоррекционными занятиями		2	2	2	2	2	10
занятиями с учителем-дефектологом		2	2	2	2	2	10
<i>Внеурочная деятельность</i>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Семьеведение»		1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»		1	1	1	-	-	3
«Основы программирования»		1	1	-	-	-	2
«Главная дорога»		1	-	-	-	-	1
«ЮИД»		-	-	1	-	-	1
«Школьный театр»		-	-	-	1	-	1
ИТОГО		5	5	5	4	3	22

**5. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана, обеспечивающего реализацию АООП УО (Вариант 1),
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник		
			название	автор-составитель	год издания	название	автор	год издания
1	7	Русский язык	Рабочая программа «Русский язык»	Попова Г.Т.	2024	«Русский язык» 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2022
2	8		Рабочая программа «Русский язык»	Игнатенко Н.А.	2024	«Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2023
3	9		Рабочая программа «Русский язык»	Несветайло И.В.	2024	«Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2024
4	7	Чтение (Литературное чтение)	Рабочая программа «Чтение (Литературное чтение)»	Попова Г.Т.	2024	«Чтение» 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	А.К. Аксенова	2022
5	8		Рабочая программа «Чтение (Литературное чтение)»	Игнатенко Н.А.	2024	«Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» ²	З.Ф. Малышева	2023
6	9		Рабочая программа «Чтение (Литературное чтение)»	Несветайло И.В.	2024	«Чтение. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» ²	А.К. Аксенова М. И. Шишкова	2024
7	7	Математика	Рабочая программа «Математика»	Семенова Т.Д.	2024	«Математика 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	Т.В. Алышева	2022
8	8		Рабочая программа «Математика»	Остапенко Е.С.	2024	«Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	В.В. Эк	2023

9	9		Рабочая программа «Математика»	Алхимова Н.А.	2024	«Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	А. П. Антропов, А. Ю. Ходот	2024
10	7	Информатика	Рабочая программа «Информатика»	Кондратьева А.В.	2024			
11	8		Рабочая программа «Информатика»	Кондратьева А.В.	2024			
12	9		Рабочая программа «Информатика»	Кондратьева А.В.	2024			
13	7	География	Рабочая программа «География»	Дудкина О.С.	2024	«География» 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2021
14	8		Рабочая программа «География»	Дудкина О.С.	2024	«География. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2023
15	9		Рабочая программа «География»	Дудкина О.С.	2024	«География. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2024
16	7	Биология	Рабочая программа «Биология»	Куравина Т.Л.	2024	«Биология» 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	З.А. Клепинина	2022
17	8		Рабочая программа «Биология»	Куравина Т.Л.	2024	«Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	А.И.Никишов А.В. Теремов	2023
18	9		Рабочая программа «Биология»	Куравина Т.Л.	2024	«Биология. Животные. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	Е.Н. Соломина Т.В. Шевырёва	2024
19	7	История Отечества	Рабочая программа «История Отечества»	Ямпольская М.И.	2024	«История Отечества» 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2022
20	8		Рабочая программа	Ямпольская М.И.	2024	«История Отечества. 8	И.М. Бгажнокова	2023

			«История Отечества»			класс» (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) с		
21	9		Рабочая программа «История Отечества»	Ямпольская М.И.	2024	«История Отечества. 9 класс» (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) с	И.М. Бгажнокова	2024
22	7	Основы социальной жизни	Рабочая программа «Основы социальной жизни»	Кушнерева З.Н.	2024			
23	8		Рабочая программа «Основы социальной жизни»	Кушнерева З.Н.	2024			
24	9		Рабочая программа «Основы социальной жизни»	Толстолицкая С.А.				
25	7	Адаптированная физическая культура	Рабочая программа «Адаптированная физическая культура»	Пятаков В.Ю.	2024	«Физическая культура» 6-7 класс	А.П. Матвеев	2024
26	8		Рабочая программа «Адаптированная физическая культура»	Агафонов М.В.	2024	«Физическая культура, 8-9»	В.И. Лях	2017
27	9		Рабочая программа «Адаптированная физическая культура»	Агафонов М.В.	2024	«Физическая культура, 8-9»	В.И. Лях	2017
28	7	Профильный труд	Рабочая программа «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»	Кушнерева З.Н.,	2024	«Технология. Сельскохозяйственный труд» 7 класс (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) с	Е.А. Ковалёва	2022
29	8		Рабочая программа «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»	Толстолицкая С.А.	2024	«Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс» (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) с	Е.А. Ковалёва	2023

30	9		Рабочая программа «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»	Жуковская Л.В.	2024	«Технология. Сельскохозяйственный труд.9 класс» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Е.А. Ковалёва	2024
----	---	--	---	----------------	------	--	---------------	------