

*Согласован*  
с Управляющим советом

протокол №1 от 23.08.2024 г.

*Согласован*  
с педагогическим советом  
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

протокол №14 от 26.08.2024 г.

*Утвержден*  
приказом  
ОГБОУ «Борисовская СОШ»

№242 от 30.08.2024 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Борисовская**  
**средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»,**  
**обеспечивающий реализацию**  
**ФГОС ООО 2010 года,**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(для обучающихся 8-9 классов)**

# **1. Пояснительная записка к учебному плану областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающему реализацию ФГОС ООО 2010 года, на 2024-2025 учебный год**

Учебный план областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», обеспечивающий в 2024-2025 учебном году (далее – учебный план) реализацию ФГОС ООО 2010 года для 8-9-х классов, составлен на основе ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897, письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации», ООП ООО ОГБОУ «Борисовская СОШ» (далее – Школа).

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №370 от 18.05.2023 г.

В связи с тем, что в школе в 2024-2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8-9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8-9-х классов.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования ОГБОУ «Борисовская СОШ» (далее – Школа), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Школе начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается согласно календарному учебному графику 23 мая 2025 года. Для 9 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 8-9-х классах – 34 учебных недели.

Максимальное число часов в неделю в 8-9 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная

нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут (продолжительность уроков и перемен сокращена в связи с особыми условиями работы в 2024-2025 учебном году).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 100 календарных дней.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение учащихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классе – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часа.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план учитывает изменения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (пункт 15 ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (пункт 18.3.1 ФГОС ООО). Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на родительских собраниях, заседании методических объединений учителей-предметников, заседании методического совета Школы, педагогического совета Школы, утверждается приказом директора Школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (3 часа в неделю – 8-9 классы), **«Литература»** (2 часа в неделю – 8 класс, 3 часа в неделю – 9 класс);

– предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю – 8-9 классы), **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю – 8-9 классы) и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (5 часов в неделю – 8-9 классы), **«Информатика»** (1 час в неделю – 8-9 классы). В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8 классе за счёт часов внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю, в 9 классе включено в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в объёме 0,5 часа;

– предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю – 8-9-классы), **«Обществознание»** (1 час в неделю – 7-9 классы), **«География»** (2 часа в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (2 часа в неделю – 8-9 классы), **«Химия»** (2 часа в неделю – 8-9 классы), **«Биология»** (1 час в неделю – 2 часа в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Музыка»** (1 час в неделю – 8 класс);

– предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** (1 час в неделю – 8-9 классы);

– предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю – 8-9 классы).

### **Часть учебного плана,**

#### **формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о

формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксации особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащихся на 2024-2025 учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты учащихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего совета рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; прошло рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения от 03.03.2023 г. №03-327 введен учебный курс «Введение в новейшую историю России» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объеме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК:

- в **8 классе** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»;**
- в **9 классе** в количестве **0,5 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Введение в новейшую историю России»;**
- в **9 классе** в количестве **0,5 часа в неделю** на изучение учебного курса **«Вероятность и статистика».**

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

✓ рассмотрено:

– на заседаниях методических объединений учителей-предметников: учителей предметов обществоведческого цикла и искусства (протокол №6 от 27.05.2024 г.) и учителей физико-математического цикла (протокол №8 от 27.05.2024г.);

– на заседании методического совета школы (протокол №7 от 28.05.2024 г.);

– на родительских собраниях (протоколы родительских собраний);

✓ согласовано:

– с членами Управляющего совета школы (протокол №1 от 23.08.2024 г.);

– с членами педагогического совета школы (протокол №8 от 14.06.2024 г.)

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОГБОУ «Борисовская СОШ». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении

ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся, в том числе в коррекционно-развивающей области. Внутри максимально допустимой нагрузки во внеурочной деятельности выделяется до 10 часов в неделю с 5 по 9 класс.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Борисовская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет Школа.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- 8 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Основы программирования на Python» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), «Школьный театр» (1 час в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

- 9 класс: «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Семьеведение» (1 час в неделю), «Основы программирования на Python» (1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

### **3. Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №370, и «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся (четвертное оценивание) проводится в каждом классе в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся (годовое оценивание) проводится на основе четвертных отметок. Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за год обучения по всем предметам и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### 4. Сетка часов учебного плана

**Учебный план ОГБОУ «Борисовская СОШ»,  
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО 2010 года, на 2024-2025 учебный год**

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>154</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	1	-	1
Учебные курсы	Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	0,5
	Вероятность и статистика	-	-	1	-	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего часов за 5 лет обучения</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
«Разговоры о важном»		-	-	-	1	1	2
«Семьеведение»		-	-	-	1	1	2
«Россия – мои горизонты»		-	-	-	1	1	2
«Основы программирования на Python»		-	-	-	1	1	2
«Вероятность и статистика»		-	-	-	1	-	1
«Кукольный театр»		-	-	-	1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

**5. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана ФГОС ООО 2010 года, на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	класс	учебный предмет	программа			учебник			
			название	автор	год издания	название	автор	год издания	обеспеченность
1	8	Русский язык	«Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 8 класса» (Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. – М.: Просвещение)	М.А. Бондаренко	2021	«Русский язык в 2 ч.»	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	2024	100%
2	9		«Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы» (Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. – М.: Дрофа)	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова	2014	«Русский язык»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос	2016 2017 2021	100%
3	8	Родной язык (русский)	Рабочая программа «Родной язык (русский)»	Е.Л. Фоменко	2021	«Родной язык»	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых	2022	100%
4	9		Рабочая программа «Родной язык (русский)»	Н.А. Галуцких	2019	«Родной язык»	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева,	2020 2021	100%

							И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова		
5	8	Литература	«Рабочая программа по литературе для 5-9 классов» (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы – М.: Просвещение)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева	2014	«Литература в 2 ч.»	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	2024	100%
6	9		«Литература. 5-9 классы» (Программа курса «Литература». 5-9 классы. – М.: Русское слово)	авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин	2013	«Литература»	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	2016 2017 2021	100%
7	8	Родная литература (русская)	Рабочая программа «Родная литература (русская)»	Е.Л. Фоменко	2021	«Родная русская литература»	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.И. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.В. Мухаметшина	2021	100%
8	9		Рабочая программа «Родная литература (русская)»	Н.А. Галуцких	2019	«Родная русская литература»	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.И. Добротина, Ж.Н. Критарова	2021	100%
9	8	Иностранный язык (английский)	«Английский язык» (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2012	«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2015 2016 2020	100%
10	9					«Английский язык»	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа	2016 2017 2021	100%
11	8	Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа «Немецкий язык»	А.Н. Константинова	2019	«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман	2021	100%

12	9					«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман	2019	100%
13	8	Математика	«Алгебра: 7-9-е классы: базовый уровень» (Математика. Алгебра: 7-9-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др. – Москва: Просвещение)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков	2023	«Алгебра»	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков	2024	100%
14	8		«Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень» (Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. – Москва: Просвещение)	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев	2023	«Геометрия»	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев	2024	100%
15	9		«Рабочая программа по алгебре. 7-9 классы» (Математика: рабочие программы: 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2017	«Алгебра»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2018 2021	100%
16	9		«Рабочая программа по геометрии. 7-9 классы» (Математика: рабочие программы: 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2017	«Геометрия»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2020 2021	100%
17	8		Информатика	«Программа основного	Л.Л. Босова,	2013	«Информатика»	Л.Л. Босова,	2024

			общего образования по информатике» (Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: БИНОМ)	А.Ю. Босова			А.Ю. Босова		
18	9					«Информатика»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2018 2021	100%
19	8	История России. Всеобщая история	Рабочая программа «Всеобщая история»	М.И. Ямпольская	2019	«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, П.А. Ванюшкина	2024	100%
20	9					«Всеобщая история. История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, П.А. Ванюшкина	2019 2020 2021	100%
21	8		«Рабочая программа курса «История России. 6-9 классы» (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы – М.: Просвещение)	А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина	2017	«История России»	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин / под ред. А.В. Торкунова	2024	100%
22	9					«История России»	Н.И. Арсентьев, А.А. Левандовский, А.А. Данилов / под ред. А.В. Торкунова	2019 2020 2021	100%
23	8	Обществознание	Рабочая программа «Обществознание»	Мыц Н.Н.	2020	«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова / под ред. Л.Н. Боголюбова	2024	100%
24	9					«Обществознание»	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др.	2019 2020 2021	100%
25	8	География	«Рабочая программа по географии» (География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. – М.: Просвещение)	А.И. Алексеев, М.А. Бахир, С.В. Ильинский, К.Н. Вавилова, В.В. Николина	2021	«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	2021 2022	100%

26	9		«Рабочая программа по географии» (География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. – М.: Просвещение)	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина	2013	«География»	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	2023	100%
27	8	Физика	«Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы» (Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика. 7-9 классы. – М.: Дрофа)	А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник	2014	«Физика»	А.В. Пёрышкин, А.И. Иванов	2024	100%
28	9					«Физика»	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	2016 2017	100%
29	8	Химия	«Рабочая программа курса химии» (Химия: 8-9-е классы: базовый уровень: методическое пособие к учебникам О.С. Gabriеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. – Москва: Просвещение)	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	2022	«Химия»	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	2024	100%
30	9					«Химия» (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы. – М.: Просвещение)	Н.Н. Гара	2013	«Химия»
31	8	Биология	«Биология» (Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Сивоглазова. 5-9 классы. – М.: Просвещение)	В.И. Сивоглазов	2020	«Биология»	В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева	2022	100%
32	9					«Биология»	В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Е.К. Касперская	2023	100%

33	8	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой. 5-8 классы. – М.: Просвещение)	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	2012	«Изобразительное искусство»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	2019 2020	100%
34	8	Музыка	«Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов» (Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской – М.: Просвещение)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2017	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2019 2020	100%
35	8	Труд (технология)	«Технология» (Технология: рабочая программа: 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф)	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2017	«Технология 8-9 класс»	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2022	100%
36	9					«Технология 8-9 класс»	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	2022	100%
37	8	Физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура»	В.Ю. Пятаков	2019	«Физическая культура, 8-9»	В.И. Лях	2016 2017	100%
38	9					«Физическая культура, 8-9»	В.И. Лях	2017	100%
39	8	Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности жизнедеятельности» (Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа. – М.: Просвещение)	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин	2021	«Основы безопасности жизнедеятельности, 8»	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лянная под ред. С.Н. Егорова	2024	100%
40	9					«Основы безопасности жизнедеятельности, 9»	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лянная под ред. С.Н. Егорова	2024	100%